

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя
(МБОУ СОШ № 28 г.Ставрополя)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ СОШ № 28
г.Ставрополя
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №53-ОД от 26.03.2026г.
Директор МБОУ СОШ № 28
г.Ставрополя
А.Н.Заверюха



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя**

г.Ставрополь

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя
Учредитель школы	Комитет образования администрации города Ставрополя Россия, 355000, г. Ставрополь, ул. Мира, 285, стр.1 (8652) 75-70-15, факс: (8652) 75-74-41
Юридический и фактический адрес	355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 70
Телефон	(8652) 36-21-59
Факс	(8652) 36-21-59
Сайт школы	https://stavschool28.ru
Электронный адрес	sch_28@stavadm.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 10.11.2011 года	серия 26 №003863728
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.2012 года	серия 26 №004273779
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя утвержден приказом Комитета образования администрации г.Ставрополя
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01217-26/00329685 дата выдачи 01.07.2016 (постоянно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А 02 № 0000045 от 29.12.14 (действительна по 29.12. 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о проектной деятельности МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о родительском патруле

	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о предметной школьной олимпиаде
Материально-техническая база	
Классные комнаты	25, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 20184 экземпляра -художественной литературы – 4200 экземпляров -учебной литературы – 15072 экземпляров -научно-методической 912 экземпляров
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	2 Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	10
Компьютеры	47
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	11287 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2024-2025 году проведено 17 заседаний педагогического совета школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ СОШ № 28, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2024/2025 учебном году обучались 323 обучающихся, ученики 2,3,7,8 классов. В первую смену обучались 421 учащийся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 7.1, 7.2);

— дополнительные общеразвивающие программы.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	4
	Основное общее	16
	Среднее общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	5
	Основное (адаптированная программа)	24

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-4	1/2	40	5	34
5,9,10	1	40	5	35
6,7,8	2	40	5	35
11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Числ-ть обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	330
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	398
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета

«Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2025 году в школе не было вновь прибывших обучающихся, из ДНР, ЛНР и Украины: продолжают обучение:

- на уровень НОО – 0 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 0 обучающихся (2 – в 7-й класс, 2 – в 9-й класс и 1 – в 10-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающийся.

В школе продолжается работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог- психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го классов был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика, Обществознание	59	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом- психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Анализ школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г., в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на технологической платформе «Сириус. Курсы» и Порядком проведения апелляции к результатам школьного этапа ВсОШ.

Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и вне учебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен график проведения предметных олимпиад. Учащиеся ознакомились с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, объявления через сайт школы, на классных часах. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад, участие могли принять все желающие учащиеся 4- 11 классов. Согласно утвержденного графика, все предметные олимпиады проводились по графику с 17 сентября по 23 октября 2024 г. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в день олимпиады учителем-предметником, входящим в состав жюри. В день проведения олимпиады вывешивались на стенде и на школьном сайте предварительные результаты, а на следующий день были сообщены итоговые результаты через объявления на стенде и сайте. Участники предметных олимпиад, набравшие установленные баллы были заявлены на муниципальный этап ВсОШ.

Анализ содержания олимпиадных заданий

Тексты работ школа получала утром в день проведения олимпиады по электронной почте. Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания.

Оценка результатов выполнения заданий у учащихся.

Все участники школьного этапа предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, информатике и математике – задания выполнялись на платформе «Сириус», математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам

языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: технология, физическая культура, обществознание, биологии, история. Как и в прошлом году, низкий процент выполнения олимпиадных заданий по химии, а также хуже стали результаты по информатике, математике и географии.

Результаты ВсОШ.

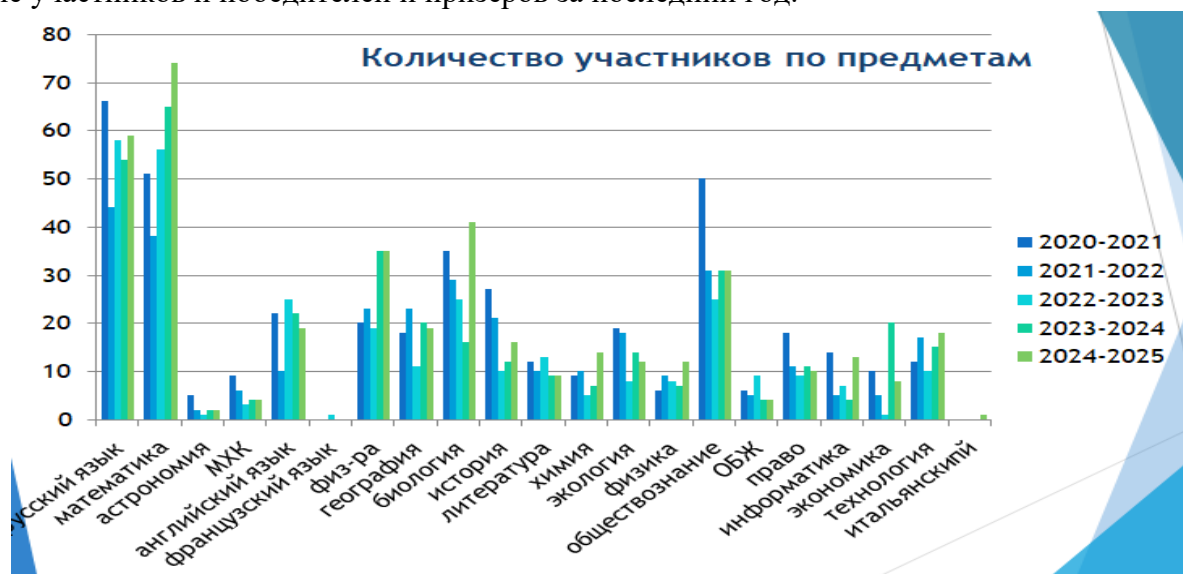
Количество участников ШЭ, МЭ, РЭ олимпиады за последние 8 лет

год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап		заключительный этап	
	участники	победители призеры	участники	победители призеры	участники	победители , призеры	участники	победители призеры
2017-2018	262	123	70	10	6	0		
2018-2019	358	97	27	6	2	2		
2019-2020	495	71	28	1	0	0		
2020-2021	409	54	20	2	1	0		
2021-2022	324	59	11	2	1	1		
2022-2023	304	32	23	8	5	2		
2023-2024	402	79	32	9	6	3		
2024-2025	400	80	45	6	7	4	1	0

Школьный этап



Количество участников по предметам за последние три года изменилось, наблюдается повышение участников и победителей и призеров за последний год.



В 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 учебным годом большее количество обучающихся выбирали такие предметы как: русский язык, математика, биология, история, химия, физика, информатика, технология. Впервые появился предмет итальянский язык. Меньшее количество обучающихся выбрали такие предметы как: английский язык, экология, экономика.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2024 – 2025 уч.г.

	класс	пол	балл	статус	предмет
1	6	Ж	94	победитель	английский язык
2	6	Ж	62	призёр	английский язык
3	8	Ж	62	победитель	английский язык
4	11	М	90	победитель	астрономия
5	5	М	13	победитель	биология
6	5	Ж	13	победитель	биология
7	6	Ж	24	победитель	биология
8	6	Ж	22,6	призёр	биология
9	6	Ж	21,4	призёр	биология
10	7	Ж	25,6	победитель	биология
11	7	Ж	18,8	призёр	биология
12	7	М	18	призёр	биология
13	9	Ж	33,5	победитель	биология
14	9	Ж	30,5	призёр	биология
15	9	Ж	29,7	призёр	биология
16	11	М	39	победитель	биология
17	11	Ж	35,4	призёр	биология
18	6	Ж	75	победитель	география
19	9	М	52	победитель	география
20	10	М	60	победитель	география
21	11	М	80	победитель	география
22	6	Ж	54	победитель	история
23	10	М	68	победитель	история
24	11	М	67	победитель	история
25	7	Ж	42	победитель	обществознание
26	7	Ж	41	призёр	обществознание
27	9	Ж	57	победитель	обществознание
28	10	Ж	53	победитель	обществознание

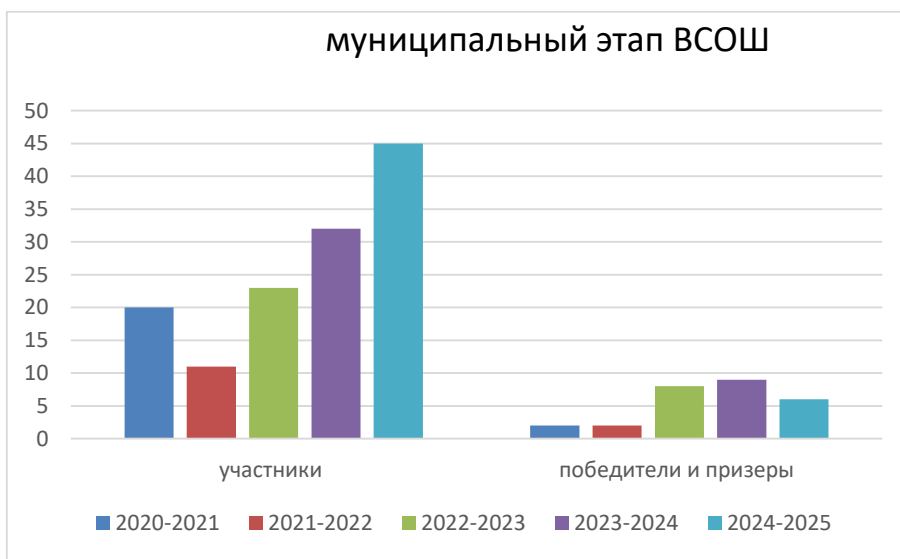
29	11	М	82	победитель	обществознание
30	10	Ж	61	победитель	литература
31	11	М	61	победитель	литература
32	9	М	68	победитель	право
33	10	Ж	63	победитель	право
34	10	Ж	63	победитель	право
35	11	М	83	победитель	право
36	4	Ж	53	победитель	русский язык
37	8	Ж	52	победитель	русский язык
38	9	Ж	52	победитель	русский язык
39	10	Ж	80	победитель	русский язык
40	10	Ж	77	призёр	русский язык
41	11	Ж	63	победитель	русский язык
42	11	Ж	62	призёр	русский язык
43	11	Ж	58	призёр	русский язык
44	11	М	55	призёр	русский язык
45	8	М	23	победитель	физика
46	11	М	28	победитель	физика
47	11	М	27	призёр	физика
48	6	Ж	85	победитель	физическая культура
49	6	М	83,2	победитель	физическая культура
50	6	М	83	призёр	физическая культура
51	6	М	82,5	призёр	физическая культура
52	7	Ж	77,9	победитель	физическая культура
53	7	М	77,5	победитель	физическая культура
54	8	М	86,6	победитель	физическая культура
55	9	М	77,6	победитель	физическая культура
56	10	М	73,2	победитель	физическая культура
57	10	Ж	76,3	победитель	физическая культура
58	11	Ж	79,8	победитель	физическая культура
59	11	М	77,4	победитель	физическая культура
60	11	Ж	52	победитель	экология
61	10	Ж	53	победитель	экология
62	10	Ж	43	призёр	экология
63	9	Ж	43	победитель	экология
64	10	Ж	40	победитель	экономика
65	11	М	42	победитель	экономика
66	11	М	42	победитель	экономика
67	10	Ж	41	победитель	итальянский язык
68	9	Ж	102	победитель	ОБЗР
69	10	Ж	51	победитель	технология
70	7	Ж	54	победитель	технология
71	7	Ж	54	победитель	технология
72	6	М	26	победитель	технология
73	6	Ж	43	победитель	технология
74	6	Ж	40	призёр	технология
75	5	М	5	призёр	математика
76	6	Ж	5	призёр	математика
77	6	Ж	5	призёр	математика
78	6	М	5	призёр	математика
79	8	Ж	5	призёр	математика
80	8	Ж	5	призёр	химия

Список участников МЭ 2024-2025

№ п/п	Предмет	Класс	Участие в ШЭ 2024-2025 уч. года (победитель, призер, участник)	Участие в МЭ 2023-2024 уч. года (победитель, призер, участник)
1	география	11	победитель	призер
2	астрономия	11	победитель	победитель
3	астрономия	11	участник победитель	
4	биология	7	победитель	-
5	биология	9	призёр	призёр
6	биология	9	победитель	-
7	история	11	победитель	призёр
8	история	10	участник	-
9	история	10	победитель	-
10	итальянский язык	10	победитель	-
11	обществознание	11	победитель	участник
12	русский язык	10	победитель	участник
13	химия	10	победитель	-
14	химия	8	победитель	-
15	физика	11	участник	участник
16	физика	11	призер	призёр
17	физика	11	победитель	победитель
18	физика	8	победитель	-
19	математика	11		призёр
20	математика	11		призёр
21	математика	8	призер	-
22	право	11	победитель	участник
23	право	10	участник	-
24	право	10	победитель	-
25	право	10	победитель	-
26	экология	9	участник	
27	экология	9	победитель	
28	экология	10	победитель	
29	экология	11	участник	
30	экология	11	победитель	
31	экономика	10	участник	-
32	экономика	10	победитель	участник
33	экономика	11	победитель	-
34	экономика	11	победитель	-
35	экономика	11	участник	-
36	технология	7	победитель	-
37	технология	7	победитель	-
38	технология	7	участник	-
39	технология	7	участник	-
40	технология	7	участник	-
41	технология	7	участник	-
42	технология	10	победитель	-
43	технология	10	участник	-
44	информатика	11	участник	--
45	информатика	7	участник	-

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 уч.г.**

№	Класс	Статус	Предмет
1	11	победитель	астрономия
2	11	победитель	астрономия
3	11	победитель	история
4	11	призёр	физика
5	11	призёр	математика
6	11	призёр	математика



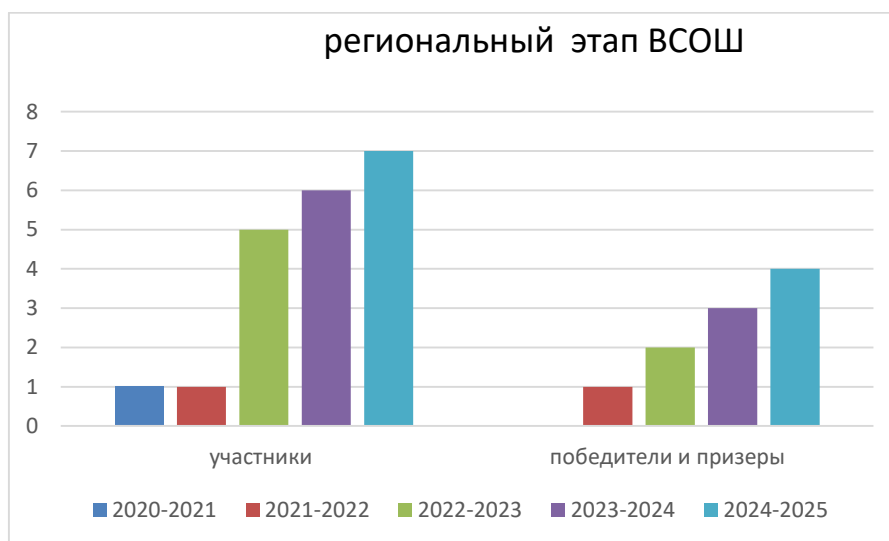
Количество участников муниципального этапа олимпиады увеличилось, а количество победителей и призеров снизилось в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Список обучающихся вышедших на региональный ВОШ

№	класс	статус	предмет
1	11	победитель	астрономия
2	11	победитель	астрономия
3	11	победитель	история
4	11	призёр	физика
5	11	победитель	физика
6	11	победитель	математика
7	11	победитель	математика

Список призеров регионального этапа ВОШ 2024 – 2025 уч.г.

№	класс	статус	предмет
1	11	призер	астрономия
2	11	призёр	физика
3	11	призер	физика
4	11	призёр	история



За последние четыре учебных года наблюдается положительная динамика. Количество участников и призеров на региональном этапе ВСОШ увеличивается.

Заключительный этап ВсОШ 2025 г.

Егор Г. участник заключительного этапа олимпиады по астрономии.

Выводы: всероссийская олимпиада школьников в 2024-2025 учебном году была организована и проведена в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, апелляций подано не было. На школьном, муниципальном и региональном этапах наблюдается положительная динамика, количество участников олимпиады возрастает. Так же и результаты продемонстрированные обучающимися выше чем в прошлом году.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- 1.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- 1.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- 1.3. при подготовке к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий.
- 1.4. выстраивать индивидуальные образовательные траектории для учащихся – потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников
- 1.5. активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- 1.6. при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
- 1.7. привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

2. Руководителям МО:

- 2.1. проанализировать работу с одарёнными учащимися и провести анализ результативности участия общеобразовательной организации школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников на школьных методических объединениях, педагогических советах;
- 2.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, изучив опыт других школ, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- 2.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

Анализируя проделанную работу и исходя из итогов всероссийской олимпиады школьников, **определены следующие задачи на будущий учебный год:**

1. Использование в процессе обучения новых методик, технологий, направленных на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся; активизация работы с одарёнными детьми.

2. Повышение качества образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических (в том числе информационных) технологий.
3. Стимулирование процесса самообразования учителей путём привлечения их к активному участию в семинарах, проводимых в городе и крае.
4. Обобщение, изучение и распространение опыта работы учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Освещение проведённых мероприятий в СМИ и публикация методических материалов на сайте школы.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

-Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

-Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, английского языка, математики, истории, обществознания, географии, окружающего мира, биологии, физики, химии.

-Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

-МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 4-8, 11 классах в 2024-2025 учебном году.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной системы школы включали в себя:

1. Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников - объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для пробуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика нашей школы с 1-го по 11 класс.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.
5. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Развитие форм ученического самоуправления.
7. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.
8. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Детские общешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Основные общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность».

Социальный паспорт школы.

Семьи обучающихся школы проживают как в частном секторе, так и в многоэтажных домах.

На конец 2024–2025 учебного года в школе 31 класс – комплект:

Состав семей:

		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Всего обучающихся в школе	766 человек	780 человек	823 человека	
2.	Состав семей: многодетные неполные малообеспеченные	161 человек 95 человек 12 человек	147 человек 117 человек 8 человек	199 человек 127 человек 7 человек	189 чел 119 чел 2 чел
3.	Дети - инвалиды	17 человек	19 человек	23 человека	12 чел
4.	Одиноким матери	24 человека	21 человек	25 человек	30 чел
5.	Опекаемые	8 человек	7 человек	5 человек	10 чел
6.	Воспитываются бабушкой	2 человека	2 человека	1 человек	9 чел
7.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – (воспитанники детского дома);	6 человек	1 человек	2 человека	5 чел
8.	Иностранные граждане	17 человек	16 человек	14 человек	11 чел
9.	Семьи находящиеся в социально опасном положении	1 семья	2 семьи	2 семьи	1 чел
10.	Неблагополучные семьи	5 семей	5 семей	2 семьи	-
11.	Дети «группы риска»	24 человека	22 человека	16 человек	29 (5) чел
12.	Стоят на учете в ОПДН	2 человека	5 человек	2 человека	1 чел
13.	Стоят на учете в КДН	1 человек	0	0	0
14.	Стоят на внутришкольном учете	24 человека	22 человека	16 человек	29 чел

Договоры социального партнерства

1. Ставропольское региональное отделение общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз Ветеранов» в лице Виноградова Ю.В. от 30. 08. 2016

2. «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве» в лице директора Охонько Николая Анатольевича №44 от 27.10.2022г.

3. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе в лице Бегдай О.Б. № 082 от 10.01.2017

4. Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский университет» в лице Бегдай О.Б. №76 от 1.09.2015

5. Ставропольское краевое отделение общероссийского общественного движения в лице Колесниковой Н.Е. от 2.07.2015

6. Некоммерческая организация Межрегиональная ассоциация «Центр дополнительного образования «Лидер» в лице Бабиевой Н.А. №2659028 от 9.02.2015

7. Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в лице Глаза В.Н. от 1.09.2014

8. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо – Кавказский гуманитарно – технический институт» в лице Бегдай О.В. №53 от 1.09.2014

9. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в лице Редько Л.Л. №55 от 2.09.2013

10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Октябрьского района в лице Пирмухаметова Мухамет-Тахира Тагандурдыевича от 1.09.2015

11. Государственное учреждение социальной защиты населения «Центр социальной помощи семье и детям» г. Ставрополь в лице Андриющенко А.А. от 09.01.2017

12. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» в лице Андроновой Г.А. № 2 от 9.01.2017

13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ставропольский Дворец детского творчества в лице Колесникова Николая Егоровича от 01.06.2017

14. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени В.И. Слядневой» от 01.10.2018.

15. Автономная Некоммерческая Организация Центр гражданских и социальных инициатив патриотической направленности "7 Тыловая База" Мордвинова А.С. № 1/2025 от 21 февраля 2025г.

Реализация основных направлений воспитательной работы:

Модуль «Основные общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах.

Еженедельно проводилась торжественная линейка поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

В сентябре учеников 2 классов посвятили в "Орлята России". «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя. Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В преддверии Дня отца в нашей школе прошли встречи с отцами школы. Во 3 «Б» и 1 "Б" классе прошла встреча со специалистом МЧС, отцом героической профессии –Евгением Владимировичем П. Во 3"В" классе состоялась встреча с Олегом Богдановичем Б. участником СВО, старшим лейтенантом, начальником автомобильной службы военной части. В 10" Б" и 11 "Б"классе прошла встреча с Виктором Алексеевичем К., врачом отоларингологом Ставропольского краевого клинического диагностического центра.

16 октября, в нашей школе прошло посвящение в пешеходы. Ребятам рассказали о правилах дорожного движения, дорожных знаках и вручили светоотражающие элементы.

20 октября, в нашей школе прошли выборы президента ученического самоуправления. Было зарегистрировано 2 кандидата, все они активисты нашей школы.

19 октября наши ученики приняли участие в патриотическом часе "Своих не бросаем"!

Наши ученики приняли участие в проекте «Памяти павших - будьте достойны!». Этот проект направлен на обучение юнармейцев основам военной службы. Занятия проводились на базе ГАУ СК

«Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания имени Героя России Никиты Гусева».

В октябре провели ярмарку "Дары осени".

Наша школа активно принимала участие в городской спартакиаде.

В ноябре проводилась неделя правовых знаний, в рамках которой проводились профилактические беседы с социальным педагогом.

В ноябре прошел Фестиваль "Дружбы народов Кавказа". Звуки лезгинки, музыка Кавказа, флаги Народов, веселое настроение учеников -типичная перемена в двадцать восьмой. Каждый день определенные классы рассказывали про свой народ ученикам. Ознакомление обучающихся с культурой народов Северного Кавказа - основополагающая цель фестиваля.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе приняли участие в акции «Блокадный хлеб». Ребята напечатали талоны и листовки, школьная столовая приготовила кусочек блокадного хлеба (в граммах), который был роздан учащимся школы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника, (февраль) были проведены:

-акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;

-акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

-с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организованы соревнования «А ну-ка, мальчики»;

День встречи выпускников, традиционно провели в первую субботу февраля — одновременно очень радостный и чуточку грустный праздник. Радостный от того, что, видя ставшие родными за много лет учебы лица, душой возвращаешься в детство и юность. А грустный он потому, что время летит неумолимо быстро, и с каждой последующей встречей это ощущается сильнее.

В феврале на базе МБОУ СОШ № 55, в рамках празднования Дня защитника Отечества, приняли участие в городских соревнованиях "Отцы-молодцы".

19 февраля, ученики нашей школы участвовали в акции "Материнский пирог - солдату". Это гуманитарная помощь нашим бойцам на Специальную Военную Операцию.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 5-6 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. 6 марта юные участницы конкурса «Мисс Весна» подарили нам настоящий праздник: их обаяние, талант, грациозность, индивидуальность, кулинарные шедевры вызвали море эмоций и впечатлений, а также никого не оставили равнодушным.

21 - 22 марта 2025 года в рамках ежегодной краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» в школе прошли Всероссийские акции «День леса» и «День воды».

С 3 по 14 апреля, прошла очередная акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

В апреле был проведен субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

В апреле был проведен "День Здоровья" и "Месячник Здоровья".

Модуль "Классное руководство"

Планирование воспитательной работы в классах строилось на основе анализа деятельности ребят в прошлые годы, с учетом актуальных задач, стоящих перед классным коллективом. План воспитательной работы составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни. Были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с учащимися в течение учебного года.

Небольшая часть ребят обладает достаточно высоким интеллектуальным потенциалом,

родители мотивированы на учёбу, но есть дети, которым учеба достается нелегко, родители периодически проверяют работу детей, очень часто после звонков классного руководителя. Основными причинами нежелания учиться у нескольких человек являются: ослабление контроля со стороны родителей в течение всего учебного года, не всегда своевременная информация со стороны учителей-предметников, отсутствие или малозначимость для ребёнка общественного мнения «учиться хорошо – это престижно», а также ослабление интереса к обучению у ряда учащихся.

Необходимо уделять разделу «учёба» большее внимание, включая координацию усилий по вовлечению слабых ребят в процесс обучения, создание ситуации успеха, развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого. В течение года проводилась коллективная и индивидуальная работа по созданию в коллективе атмосферы дружбы и взаимопонимания, беседы по этикету поведения в общественных местах, проводилась профориентационная работа, дети посещали учебные учреждения с целью ознакомления с вузами, ребята постоянно привлекались во внеурочную и внеклассную деятельность.

Формы работы:

- классные часы;
- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- тренинги;
- наблюдение за поведением учащихся;
- изучение личности детей через анкетирование, тестирование.

Цель воспитательной работы с учащимися:

- создание педагогического пространства для развития личности подростка, обогащения его внутреннего мира.

Задачи воспитательной работы:

Создание условий для воспитания и обучения учащихся с ориентацией на такие общечеловеческие ценности, как толерантность и гуманизм – задача классного руководителя. Для этого необходимо:

- вырабатывать мотивации к учению, к познанию себя и окружающего мира;
- прививать истинные трудовые и человеческие ценности и развенчать лжеценности;
- продолжать формирование нравственного опыта, развития системы справедливых оценочных суждений и действий, поступков;
- формировать личностные качества, ориентируясь на положительный, классический, общепринятый в культурном обществе идеал;
- создавать условия для самовыражения и самореализации детей;
- формировать сплоченный классный коллектив учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного коллектива.

Поставленные задачи реализовывались на классных часах, через индивидуальную работу с учащимися и родителями, совместную трудовую деятельность и т.д.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Гражданское и патриотическое воспитание

Духовно – нравственное воспитание

Общеинтеллектуальное. Экологическое воспитание

Общекультурное. Приобщение детей к культурному наследию

Спортивно - оздоровительное

Социальное. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экономическое и семейное воспитание

Самоуправление в классе

Гражданское и патриотическое воспитание

Цель: воспитание гражданина, способного ценить достижения предыдущих поколений; быть патриотом, ценить завоевания дедов и отцов в сохранении мира, с пониманием относиться к

историческим ценностям. Реализовывалось через классные часы, встречи, школьные мероприятия:

Помощь ветеранам (посещение на дому, оказание посильной помощи через «Тимуровское движение»)

Экскурсии по военно-историческим местам города Ставрополя (Посещение музейного комплекса «Россия – моя история»)

День памяти жертв в Беслане – кл. час

Блокадный Ленинград – кл. час

День Победы – линейка, встреча с ветеранами

Духовно – нравственное направление

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила, формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.

Реализовывалось направление через классные часы: единый классный час «Мир без террора», «Мы - коллектив!»;

«Учимся быть терпимыми», классный час «Что я знаю о Конституции?», «Труд – радость, необходимость или обязанность?», «Умение быть самим собой», «О доблестях, о подвиге, о славе...»;

- тематический урок, посвящённый 23 февраля
- к 23 февраля, Дню Победы, к Новому году ребята писали письма солдатам, ветеранам, участвовали в конкурсе «А ну-ка, парни»
- участие в творческих конкурсах,
- участие в Неделе добрых дел,
- кл. часы, посвящённые Дню освобождения Ставрополя, Ленинграда от н/ф войск, Дню защитника Отечества, Дню борьбы со СПИДом, кл. часы ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню космонавтики и др.
- участие в благотворительных акциях «Материнский пирог», «Письмо солдату»
- участие в акции «Подарок солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества;
- участие в Вахте памяти у мемориала «Огонь вечной славы»
- участие в акции «Подари книгу». (Всероссийский, муниципальный, и школьный уровень)
- повторение правил поведения на улице, в школе, в транспорте и др. на кл. часах и решение тестов по ПДД
- проведение классных часов с целью выявления психологического климата в классе, детей, нуждающихся в индивидуальном подходе и др. (беседы с психологом)
- работа с психологом по выявлению психологического состояния ребенка, уровня тревожности, а также предрасположенности к сферам деятельности, выборе будущей профессии

Общеинтеллектуальное направление

Цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром

Задачи:

поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; дать возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами; знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей.

Реализовывалось направление через классные часы: "День народного единства", «Лауреаты Нобелевской премии: «Знаменитые люди и толерантность», «Быть грамотным - модно или необходимо?», «12 апреля - День космонавтики» «История города Ставрополя», «Встреча с интересным человеком».

Проводились следующие мероприятия:

- участие в тематических неделях, кл. часах по профилактике безопасного дорожного движения и пожарной безопасности
- беседы по пожарной безопасности
- кл. час, посвящённый Дню города;
- посещение школьного музе;

- анкетирование «Изучение познавательных интересов учащихся»;
- посещение музеев, Музея «Россия – моя история», библиотек города;
- участие в Юнармейском движении, Движении Первых

Общекультурное направление

Цель: освоение учащимися культурологических основ.

Задачи воспитания:

формирование представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России;

развитие умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;

формирование стремления к познанию мира и самого себя.

Реализовывалось направление через: классные часы: «Сохранить природу - сохранить жизнь», "Я выбираю профессию", «Воспитание в семье», «Культура мира: образование в разных странах»

День матери: праздник для мам

участие в оформлении школьных стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта «Мисс очарование», предметным неделям.

День здоровья.

участие в праздничных концертах

пешеходные экскурсии по г. Ставрополю и его окрестностям

В течение учебного года проводились беседы с обучающимися по охране труда, по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, ребята знакомились с инструктажами (прилагаются)

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Реализовывалось направление через:

День здоровья, выпуск газет, классные часы: «Пассивный или активный курильщик – это опасно для жизни», «Как удержаться от вредной привычки», «Наркотики и здоровье несовместимы», «Диалог о курении»;

беседа с медиком, социальным педагогом школы «О вреде курения»

участие в турнире волейболу, зарнице;

индивидуальные занятия в спортивных секциях

Социальное направление

Цель работы:

формирование свойств личности (социальная адаптивность, социальная активность, социальная устойчивость).

Задачи работы:

Использовать нестандартные творческие формы внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся.

Изучать индивидуальные интересы и потребности учащихся во внеурочной деятельности.

Развивать способность адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Реализовывалось направление через:

классные часы: «Улица полна неожиданностей» по ПДД, «Будем бдительны» (Практикум. Умение вести себя в чрезвычайных ситуациях, при артобстрелах). Много это или мало?», "На планете Толерантность", «Суд над хулиганством», «Этические нормы коллектива»; «За чистоту речи»

беседу «Почему легко начать курить и трудно бросить»;

урок безопасности дорожного движения;

занятие «Как противостоять зависимостям: курению, алкоголю, наркотикам»;

профориентационные беседы;

участие в тимуровском движении «Согрей теплом своей души пожилого человека»;

беседы по профилактике правонарушений.

Участие в школьных, городских, краевых мероприятиях:

- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Подарок солдату»
- Помогите ветерану
- Мои друзья. Кто они?
- Здоровье или сигарета?
- Лексикон выпускника... Как изменить речь школьника?

Ребята принимали участие во всех классных и школьных делах: участвовали в мероприятиях «Урожайная осень», к 23 февраля, 8 Марта, ко Дню Победы. Дети активно участвовали в спортивных мероприятиях.

Взаимодействие с культурными учреждениями города:

- музейный комплекс «Россия – моя история»
- библиотека им. Бурмистрова,
- посещение театра драмы им Лермонтова, просмотр спектаклей
- посещение Театра песни «Вива и Эстрадной группы «Нью Тон»
- посещение Дворца им. Гагарина, просмотр концерта ко Дню Победы
- посещение СДДТ, просмотр концерта казачьей песни и танца
- посещение кинотеатров «Ставрополец», «Салют», просмотр программных фильмов
- участие в Тимуровском движении

Многие ребята стремились к повышению своего уровня, во вторую половину дня занимались в спортивных секциях, танцевальных, языковых студиях, в других детских объединениях, имеют грамоты, дипломы, сертификаты, медали.

Активно участвовала в жизни класса и школы примерно треть ребят всего класса. Оценка уровня воспитанности ребят: вежливы, с уважением относятся к старшим. У некоторых ребят зафиксированы частые опоздания в школу, особенно на первые уроки.

С ребятами велась индивидуальная работа, поддерживалась постоянная связь с родителями, социальным педагогом, психологом, с администрацией школы по вопросу поведения и обучения. Приглашались сотрудники службы «Доверие» для улучшения поведения уч-ся. Ребята реагировали на замечания, старались исправиться.

Методическая работа классного руководителя:

- выступления на родительских собраниях: «Возрастные личностные особенности подростков», «Подростки: проблемы и их решения», «Соблюдение личной гигиены», «Профилактика употребления курительных смесей», «Безопасность детей в школе и дома»;
- информирование родителей о контроле за детьми после 22.00 часов; об опасности пользования сайтами Интернет, распространяющими различные виды психоактивных веществ;
- информирование родителей по вопросу безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте в период школьных каникул; в лесу во время КГЛ.
- информирование родителей по проблеме формирования мотивации здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к здоровью, развития личностных и поведенческих компетенций учащихся, способствующих снижению рисков заболевания, распространения ВИЧ/СПИДа; по ЗОЖ, культуре поведения, культуре общения.
- информирование родителей по предупреждению фактов жестокого обращения с детьми;
- информирование родителей по вопросу профилактики преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних, о формах и видах помощи детям и их родителям; половое воспитание подростка;
- информирование родителей о признаках поведения и состояния детей и подростков, характеризующих употребление ими психоактивных веществ;
- инструктажи детей и родителей по ПДД, нахождения детей на водоёмах во время каникул;

Результаты воспитательной работы

Проводимая в классе работа способствовала сплочению детского коллектива, повышению учебной мотивации, развитию творческих способностей учащихся, воспитанию морально-

нравственных качеств, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения.

Выводы:

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;
- подключить к участию в мероприятиях разного уровня;
- обеспечить занятость ребят во внеурочное время;
- продолжить работу по воспитанию уважения к окружающим.

Не удалось:

- привлечь всех учащихся класса к делам класса и школы;
- обеспечить 100% посещаемость родительских собраний родителями;
- закончить учебный год с большим процентом качества знаний

Необходимо продолжить работу и с детьми, и с родителями по формированию уважительного отношения к окружающим; добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки, дополнительные занятия по предмету. Необходимо сформировать сплоченный классный коллектив; продолжить формировать правильную самооценку учащихся; повышать стремление к качеству знаний, участию в классных и школьных делах всех учащихся класса; повысить посещаемость родительских собраний и активность родителей в жизни класса и школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Клуб Искатель», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Расписание работы кружков и клубов на 2024 – 2025 учебный год

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время
1.	«Юные музейеды»		Вторник	10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10 13.20-14.00

			Среда	14.10-14.50 15.00-15.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10 13.20-14.00 14.10-14.50 15.00-15.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10 13.20-14.00 14.10-14.50 15.00-15.40
2.	Современные танцы		Вторник Четверг	18.00-19.00 18.00-19.00
3.	"Я -Ставрополец"		Четверг Пятница	12.30-13.15 13.25-14.10 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30
4.	"Энергия"		Вторник Четверг Пятница	15.10-15.50 16.00-16.40 16.45-17.25 17.30-18.10 15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40 16.45-17.25
5.	Рукопашный бой		Понедельник Среда Пятница	17.30-18.50 19.00-20.30 17.30-18.50 19.00-20.30 17.30-18.50 19.00-20.30
6.	Тег-регби		Понедельник Среда Четверг Суббота	14.30-16.00 13.40-15.30 13.00-14.30 08.30-10.00
7.	Баскетбол		Понедельник Среда Четверг Суббота	16.00-17.30 15.30-17.30 14.30-16.00 10.00-14.00
8.	Стрельба		Вторник Пятница	13.00-13.40 13.00-13.40

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

класс	КТД класса
1а	Юные Экологи
1б	Мы за ЗОЖ
1в	В гостях у сказки
2а	«Школа добрых дел»
2б	«Дорога добра»
2в	В гостях у сказки
3а	Путешествие по стране Грамматике
3б	Мы за ЗОЖ
3в	В гостях у сказки
4а	«Школа добрых дел»
4б	«Шкатулка здоровья»
4в	Юные помощники ГИБДД
4г	«Шкатулка здоровья»
5а	"Я - Ставрополец"
5б	Клуб путешественников
5в	Я- гражданин России
6а	«Школа добрых дел»
6б	Юные помощники ГИБДД
6в	ЧИПЫ
7а	Юные помощники ГИБДД
7б	Юнармия
7в	Юные помощники ГИБДД
8 а	«Я Ставрополец»
8 б	Волонтерский отряд
8 в	ЮИД
9а	Культурный норматив
9 б	Милосердие
9 в	ЮИД
10а	СМИ
10 б	Я- гражданин России
11а	Литературная гостиная
11б	Юные армейцы
	Музееведы
	Экологи

Модуль «Работа с родителями»

В школе разработана тематика родительских всеобучей. Были проведены родительские всеобучи для родителей 1-11 классов по проблемам, актуальным для родителей, а также по проблеме антитеррористической безопасности, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в летний период. Интерес родителей всех возрастных групп школьников вызывают общешкольные родительские собрания, на которое были приглашены специалисты, социальные партнеры: Белякович Н. В., психолог ГБУСО «Психологический центр «Альгис».

Были организованы:

- лекторская работа родителей, имеющих профессиональные компетенции по различным направлениям для обучающихся по важным темам здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности;
- мастер-классы родителей (законных представителей);
- участие родителей в конкурсах, спектаклях;
- проведение семейных спартакиад.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся дает положительные результаты. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках,

творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, социальным педагогом и педагогом - психологом.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соц.сети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Несмотря на результаты, остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся; успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на совершение правонарушений среди детей и подростков.

Предложения:

- поддержка и сотрудничество с общественными институтами, которые являются носителями духовных ценностей;
- внедрение инновационных и разнообразных форм работы с родителями;
- активизация деятельности «Совета отцов»;
- систематизация и организация родительского всеобуча в соответствии с современными документами в области воспитания.

Модуль "Детские общественные объединения"

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 1 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет лидерской группы президент школы Уварова Мария. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Члены совета были участниками городских мероприятий – военно-спортивной игры «Зарница», несения службы на Посту №1, предметных олимпиад конкурсов рисунков, фотографий.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность,

самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Юнармия

Отряд «Юнармия» организовал и активно принял участие в следующих мероприятиях:

11.09.2024 года активисты отряда провели соревнования по волейболу между 9 и 10 классами.

В октябре 2024 года активисты школы приняли участие в спартакиаде по легкой атлетике.

В течение года было организовано участие в патриотической акции "Своих не бросаем"! Ученики нашей школы плели маскировочные сети.

26.10.2024 года активисты организовали участие в проекте «Памяти павших - будьте достойны!» Этот проект направлен на обучение юнармейцев основам военной службы. Занятия проводились на базе ГАУ СК «Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания имени Героя России Никиты Гусева».

20 ноября активисты приняли участие в Ставропольском Дворце Детского Творчества в Церемонии открытия Патриотического слёта Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия».

В октябре члены отряда организовали участие учеников в проекте «Памяти павших - будьте достойны!»

17 февраля на базе МБОУ СОШ №55, в рамках празднования Дня защитника Отечества, состоялись городские соревнования "Отцы-молодцы". Команда самых замечательных отцов нашей школы так же приняла в них активное участие.

21 февраля отряд Юнармия организовал соревнования: «А ну-ка, парни!». Ребята соревновались в различных видах спорта.

28 февраля 2025 года на линейке активисты награждали номинантов и победителей спортивных соревнований «А ну-ка, парни!»

Члены отряда, активисты организовали спортивные соревнования в рамках Всемирного дня здоровья 07.04.2025 года

2 апреля 2025 года в рамках акции "Есть такая профессия - Родину защищать!" в 9-х классах прошла встреча с сотрудником Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного г.Санкт-Петербурга Сердюковым Д.И.

Активисты отряда приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"

16 апреля 2025 года члены отряда приняли активное участие в городском слёте юнармейцев Всероссийского военно - патриотического общественного движения "Юнармия", посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

25 апреля 2025 года в школе прошла городская патриотическая акция «15 дней до Великой Победы». С этой датой связано начало штурма Берлина в 1945 году. Цель акции - отдать дань памяти подвигу ветеранов Великой Отечественной войны, укрепив патриотический дух и сплочённость ученического сообщества города. Юнармейский отряд школы нес Вахту Памяти у памятника героя Советского Союза, генерал-лейтенанта инженерных войск Дмитрия Михайловича Карбышева.

6 мая 2025 года в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Организовали линейку и провели члены отряда и руководитель музея Боевой славы Облогина Н. В. Закончился праздник шествием Бессмертного полка.

Юнармейцы нашей школы приняли участие в торжественном Параде в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Кадацкая Вероника и Донцова Варвара.

Движение Первых

Движением Первых организовали и активно приняли участие в следующих мероприятиях:

Линейки поднятия государственного флага отряд организует и проводит каждый понедельник. Флаг поднимает каждую неделю новый ученик, добившийся в своей еще юной жизни многого.

Линейки спуска государственного флага проходят каждую пятницу. Флаг спускает каждую

неделю новый ученик.

В течение года отрядом было организовано дежурство по школе — это форма организации учебного процесса, при которой ученики назначаются ответственными за определенные участки в школе. Они следят за поведением и безопасностью учеников в коридорах, накрывают на стол в столовой и т.д.

12.10.2025 года активисты отряда провели в нашей школе яркую, интересную благотворительную ярмарку "Дары осени". Все классы от 1 до 11 приняли в ней участие. Классы соревновались в номинациях: "Сам себе агроном", "Урожай в банке", "Лучшее оформление конкурсного места". Школьники исполняли частушки, наряжались в красочные костюмы. Все собранные средства были направлены на материальную помощь ученикам, которые по состоянию здоровья обучаются на дому.

5 октября всемирный день учителя! Активисты решили устроить всем учителям сюрприз. Каждому учителю, который заходил в школу, дарили улыбку, тёплые слова благодарности.

11 декабря 2024 года прошла торжественная линейка, были подведены результаты самоуправления.

22 января, прошел созыв совета старост, где обсуждалось множество вопросов.

15 февраля 2025 года 240 ребят и наставников объединил первый слёт участников проекта Движения Первых «Хранители истории». Среди них и наши ребята.

6 марта 2025 года в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое женскому дню 8 марта «Мисс Очарование». В нём участвовали ученицы с первого по одиннадцатый класс.

6 марта 2025 года, в преддверии международного женского дня, юноши поздравляли наших прекрасных девушек и женщин. Активисты пришли в школу пораньше и подготовили поздравления с небольшими, но очень приятными подарками. На входе наших чудесных учителей и персонал встречали с цветами и поздравлениями.

7 апреля на Ставрополье проводился день здоровья, в том числе и в нашей школе. Общешкольная зарядка организованная и проведенная активом отряда.

В апреле, администрация школы и ребята из 11 "А" класса, наводили порядок на братской могиле красноармейцев Таманский Красной Армии, погибших в 1918 году, при освобождении Ставрополя, которая расположена в Октябрьском районе.

Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а уборка школьной территории – добрая традиция. Члены отряда принимают активное участие в благоустройстве территории. Начали с уборки сухих и старых деревьев, кустарников, прошлогодней листвы... Обновили памятники, посадили прекрасные туи, можжевельник. Судя по боевому настроению, все готовы приложить максимум усилия для того, чтобы территория вокруг родной школы засияла чистотой.

6 мая ученики нашей школы попробовали Солдатскую кашу организованную активистами отряда и приготовленную Советом отцов города Ставрополя.

Отряд Милосердие

Отряд «Милосердие» организовал и активно принял участие в следующих мероприятиях:

12.09.2024 Активисты из 11А класса поздравили с днем рождения Антонину Васильевну П.

12.10.2024 в нашей школе была проведена благотворительная ярмарка "Дары осени". Все классы от 1 до 11 приняли в ней участие. Классы соревновались в номинациях: "Сам себе агроном", "Урожай в банке", "Лучшее оформление конкурсного места". Школьники исполняли частушки, наряжались в красочные костюмы. Все собранные средства были направлены на материальную помощь ученикам, которые по состоянию здоровья обучаются на дому.

28 ноября 2024 года, прошел городской слет волонтеров "Здоровое поколение". Девочки из отряда Милосердие приняли участие в слете.

Активисты отряда поздравили с Новым годом ветерана Великой Отечественной войны Григория Абрамовича Б.

19 января 2024 года члены отряда подготовили и помогли провести уроки Мужества "Ставрополь помнит!", где ученикам рассказывали о том, какими тяжелыми были кровопролитные бои, сколько бойцов и командиров пали на Ставрополье, освобождая центр краевой столицы от оккупантов.

24 января 2025 года отряд Милосердие организовал благотворительную акцию по сбору

помощи приюту «Лучший друг». Приняли участие ученики 5 - 11 классов. Собрано было 7 коробок, где были: лекарства, игрушки, корма, санитарные средства, миски, консервы и др. При входе ребята меняли пожертвования на магнитик (входной билет, он остаётся на память) и проходили в зал.

27 января 2025 года в нашей школе прошла Акция памяти "Блокадный хлеб". Активисты подготовили информацию и листовки о подвиге жителей города. Школьники рассказали, что норма выдачи хлеба в то голодное время была очень маленькой и составляла всего 250 граммов на работающего и 125 граммов на остальных. Маленький кусочек хлеба выпекался из примесей жмыхов, овсяной муки и целлюлозы, получаемой из древесины, в него добавляли хвою и коревую муку. Ребята раздали хлеб, расфасованный в упаковки по 125 граммов обучающимся и жителям нашего микрорайона. "Блокадный хлеб" - это символ надежды на завтрашний день, который навечно остался в памяти ленинградцев, переживших суровые годы блокады.

В феврале 2025 года в нашей школе активистами была организована неделя Книгодарения. На протяжении прошлой недели мы собирали книги для детей школы. Ребята рекомендовали различную литературу, от исторических романов, до фантастики.

19 февраля 2025 года отряд участвовал в акции "Материнский пирог - солдату". Это гуманитарная помощь нашим бойцам на Специальную Военную Операцию. Две недели все активисты собирали продукты питания, бытовую химию, предметы гигиены. Многие ребята написали душевные письма и открытки с поздравлениями к 23 февраля. Получилось огромное количество коробок, упакованных с любовью и заботой, чтобы наши защитники почувствовали тепло и уют дома.

21 февраля 2025 года активисты поздравили ветерана школы, представителя поколения детей войны с Днём Защитника Отечества Антонину Васильевну П. Ребята угостили ее пирогом, который испекли обучающиеся 10 «А» класса.

В преддверии Дня Защитника Отечества, обучающиеся нашей школы собрали угощения, сделали поздравительные открытки, в которых выразили слова признательности и поддержки военнослужащим, и отправили в войсковую часть №05525 и благотворительную организацию «Надежда».

7 марта 2025 года активисты отряда, в преддверии весеннего праздника—международного женского дня, навестили и поздравили нашу уважаемую Антонину Васильевну П.

Исаенко Кирилл и Алиева Брильянт, активисты отряда, обучающиеся 8 "Б" класса, заняли 2 и 3 место в городской акции гражданской инициативы: "Негасимый огонь памяти" и "Доброта глазами детей".

24 апреля 2025 года прошёл городской слёт отрядов "Милосердия", в котором активное участие приняли члены отряда школы. Диплом 3 степени.

Члены отряда организовали участие в акции "Символы Победы".

Руководитель отряда, Стаж работы в должности руководителя отряда	
Год создания отряда	2023год
Название отряда	"Добрые сердца"
№ образовательного учреждения	МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя
Количество учащихся в отряде	22
Возраст учащихся	14лет
Количество мальчиков/ девочек	13/9
Наличие программы	Общешкольная программа "Школа для жизни"
Наличие перспективного плана работы отряда	+
Количество проведенных акций по направлениям деятельности	-акция "Материнский пирог"-за что участники --- акции получили благодарственное письмо от Ставропольского совета женщин; -поздравление учителей ветеранов, -акция "От всей души" -помощь защитникам родины;

	-акция "Мы против терроризма" - акция "Телефон доверие"- акция "Мы рядом"-в поддержку детям-инвалидам; акция "Блокадный хлеб"
Работа в клубе "Искатель":	карбышевские линейки, встречи с ветеранами. члены клуба награждены грамотами
Ф. И. О. ветеранов	
Встреча с участником СВО	встреча с Героем России, участником СВО
Сборник "Живые голоса истории"(06.11.2024)	статья "Имя достойная памяти"- статья "Баев Владимир Витальевич-Герой нашего времени"
Проект "Гордимся родителями" Встреча с участниками СВО	
-Благотворительная ярмарка "Осенние дары-2024, -встреча с инспектором, -участие в фестивале «Дружбы народов Кавказа» -участие в новогоднем представлении «Новогодняя сказка», -активное участие в мероприятии «Мисс Очарование», -участие на математическом КВНе «Математика на Олимпе». -участие на спортивных мероприятиях ко ДНЮ ЗДОРОВЬЯ. -участие на трудовых десантах, в субботниках.	награждены грамотой (победитель в номинации лучшая консервация на зиму "Урожай в банке" награждены грамотой ("Лучшая инсценировка посвященная 80-летию победы") награждены грамотой награждены грамотой
Участие в городской акции гражданской инициативы:	грамота (2 место) грамота (3 место)
Участие в региональном конкурсе "Война глазами детей":	диплом победителя 2 степени диплом победителя 2 степени
Участие в городских конкурсе рисунков "Доброта глазами детей" среди "Отрядов Милосердия", "Тимуровских отрядов" и "групп экстренного реагирования" с указанием результатов участия	грамота -3 место, декабрь 2024г.
Участие в городских конкурсе рисунков "Негасимый огонь памяти"среди "Отрядов Милосердия", "Тимуровских отрядов" и "групп экстренного реагирования" с указанием результатов участия	грамота -2 место, январь 2025г.
Участие в городских конкурсах среди "Отрядов Милосердия", "Тимуровских отрядов" и "групп экстренного реагирования" с указанием результатов участия	2024 год-3место, грамота, грамота руководителю за активное участие в городских мероприятиях в 2024-2025 уч. году

Отряд ЮИД

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В МБОУ СОШ № 28 функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель деятельности отряда ЮИД:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.
- снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на занятиях, беседах, мероприятиях.
2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.
7. Участие в конкурсном движении.

Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством учителя начальных классов работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2024-2025 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом, 1 раз в неделю по утвержденной программе.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Познавательная деятельность

За отчетный период еженедельно проходили сборы отряда ЮИД на которых:

1. Определяли структуру отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям.
2. Изучали историю образования ГАИ-ГИБДД. Историю создания отрядов ЮИД.
3. История колеса и дорог. История появления автомобиля.
4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.
5. Тормозной и остановочный путь транспортных средств.
6. Дорожная разметка и её характеристика
7. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора.
8. Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков
9. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Информационная деятельность

Создание листовок, стенгазет и другой информационной работы, ведение документации отряда, паспорт отряда. Всю информацию о проделанной работе отражали в социальных сетях ВК.

Пропагандистская деятельность

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, презентаций, игр, экскурсий, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

Посвящение в ЮИД.

Агитбригада «Свисток»

Занятия с учениками «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»

Конкурсы рисунков.

«Будь внимателен на дороге!» Изготовление макетов дорожных знаков

Игра с учениками «Знатоки дорожных знаков»

Викторина «Знаток ПДД»

Беседа «Светоотражающие элементы» для обучающихся начальных классов.

Конкурсная деятельность

1. Приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД образовательных учреждений Октябрьского района, где команда "Свисток" заняла 2 место.

2. Городской конкурс- встреча ЮИД и старшие товарищи капитан команды ЮИД занял 1 место среди капитанов.

3. Участвовали в финальной игре "Дети - Дорога - Жизнь" были награждены дипломами 1, 2 степени.

4. Районный этап городского конкурса отрядов ЮИД "Законы дорог уважай". Команда "Свисток" была награждена Грамотой 2 степени. Капитан отряда был награжден грамотой 2 степени. Эмили Б. была награждена грамотой 1 степени.

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Свисток» учащиеся школы не нарушают ПДД.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого воспитанника.

Практически отработать знания.

Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

Разнообразить формы работы по правилам ДД

Сотрудничать с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

Гражданское и патриотическое воспитание:

Члены Совета музея изучили основные понятия, основы музееведения, познакомились с историей музеев мира и школьного музея; учились работать с фондами и документами музея, готовить и проводить экскурсии, вести поисковую и исследовательскую работу.

В течение учебного года проводились теоретические и практические занятия, которые имели проблемный или частично-поисковый характер, что способствовало активизации мыслительной деятельности, развитию творческих способностей обучающихся.

Программа работы школьного музея построена на принципах развития личностных качеств обучающихся; направлена на раскрытие творческого потенциала обучающихся, формирование знаний об окружающем мире по принципу «расширяющей спирали»: от своего дома, школы, семьи, края до Отечества – России, воспитание национального сознания.

Использовались следующие виды занятий: поисково-исследовательская деятельность; сбор поискового материала; лекции; экскурсии; встречи с интересными людьми.

В течение года активно действовала разновозрастная лекторская группа. Регулярно проводились устные журналы к важным датам в истории нашей страны: "Учителя-фронтовики нашей школы", "Они защитили Кавказ", "Герои-ставропольцы", "Город, переживший войну", "Дети - герои", "Пионеры-герои", "Города Герои", "27 января День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)", "Улицы города, чьи названия связаны с Великой Отечественной войной". Для учащихся начальной школы был проведен урок в музее в игровой форме по основам безопасности жизнедеятельности. В музее для обучающихся и гостей школы в течении года проводились экскурсии по следующим темам: "Причины и цели СВО. Герои России -

ставропольцы", " Битва за Кавказ", " История карбышевского движения", Инженерные войска на службе Родине", Ставропольцы в небе Афганистана", "Воины - интернационалисты - выпускники школы". Был проведен в музее цикл лекций о Герое Советского Союза Д.М. Карбышеве: "Детство и юность", "Служба на Дальнем Востоке, русско-японская война", "Дальнейшая служба Д.М. Карбышева (1906-1914)", " Д.М. Карбышев в первой мировой войне", "Деятельность Д.М. Карбышева во время гражданской войны", " В руководстве инженерных войск, преподавательская работа (1923-1941)", "Путь в бессмертие". Ко дню рождения Героя , 26 октября, во всех классах был проведен рассказ о подвиге Д.М. Карбышева", а в преддверие его дня памяти, 18 февраля, проведена литературно-музыкальная композиция "Свет Звезды". Всего было проведено 208 мероприятий, которые посетили 5 796 человек.

В течение года активно сотрудничали с Региональным отделением Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае . 26 сентября 2024 г. на базе музея "Боевой Славы" МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя состоялась презентация фотовыставки «За други своя», рассказывающую об интернациональной помощи российских военнослужащих народам мира на протяжении длительного периода истории. Выставка подготовлена сотрудниками отдела военной истории и патриотической работы Ставропольского государственного музея-заповедника совместно с представителями Регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае в рамках проекта «Воспитание историей» при поддержке Министерства молодежной политики Ставропольского края. Презентацию выставки для обучающихся провели Каменева Г.Н., к.и.н., зав. отделом военной истории и патриотической работы музея-заповедника, исполнительный директор РО РВИО СК, и Корнева А.В., младший научный сотрудник отдела военной истории и патриотической работы СГМЗ, член РО РВИО СК. Выставка действовала до декабря 2024 года, с ней познакомились все обучающиеся школы, а так же гости. 12 сентября 2024 года обучающиеся 9-11 классов МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя стали участниками круглого стола "Порядок в танковых войсках" в конференц-зале Регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае (РО РВИО СК).

Так же проводились совместные мероприятия ко всем значимым историческим датам с участием одного из учредителей общества, профессора, о чем так же есть информация на сайте военно-исторического общества.

Многолетняя дружба связывает учащихся нашей школы с Краевым Союзом ветеранов войны и военной службы. Члены Совета музея регулярно принимали участие в акции Краевого Союза ветеранов "Живая летопись Отечества".

24.10.2024, 03.12.2024, 10.12.2024, 18.01.2024 года были проведены карбышевские линейки с торжественным приемом четвероклассников в ряды юных карбышевцев с участием гостей: Владимир Владимирович И. - подполковник в отставке, заместитель председателя Краевого Союза ветеранов; капитан 1-го ранга запаса, председатель Ставропольского регионального отделения Общероссийского Движения Поддержки Флота, председатель Краевого Союза ветеранов Ставропольского края - Юрий Викторович В.; Николай Дмитриевич С.- доктор исторических наук, профессор кафедры истории России факультета истории, философии и искусств Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета, заслуженный деятель науки республики Калмыкия; Сергей Иванович О.- ветеран войны в Афганистане, пограничник-связист; Николай Викторович К.- подполковник, летчик, ветеран войны в Афганистане; Марс Анатольевич С. - руководитель патриотического центра "Поющие портреты"; Игорь Алексеевич Н. - майор в отставке, председатель совета ветеранов Октябрьского района г. Ставрополя, ветеран войны в Афганистане; генерал-майор Валентин Васильевич М.; мама погибшего на СВО вертолётчика Лилия Евгеньевна П.; представитель поколения детей военного времени, пережившая оккупацию города Ставрополя Раиса Амазасповна Х.; ветеран Афганской войны, сапёр Мусагаджи Магомедович М.; Григорий Абрамович Б.- ветеран Великой Отечественной войны, капитан морской пехоты в отставке, заслуженный ветеринарный врач России, заслуженный работник ветеринарии Ставропольского края, член Союза журналистов России, член Российского союза профессиональных литераторов; Елена Валентиновна Д.- корреспондент газеты "Вечерний Ставрополь", член Союза журналистов России.

Так же провели торжественную линейку, посвященную Дню Защитника Отечества и линейку и линейку, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне под девизом " Если мы войну забудем - вновь придет война".

Розалия А. рассказала на канале "Своё ТВ" о своём прапрадедушке - участнике Великой Отечественной войны.

Все вышеперечисленные ветераны в течение учебного года проводили с обучающимися школы Уроки Мужества. Всего было проведено 43 урока, с присутствием 1163 обучающихся. В канун Дня Защитников Отечества по классам прошли Уроки Мужества, посвященные дню Воинской Славы. Обучающиеся почтили память всех павших за Родину минутой молчания и возложили цветы к памятнику Героя Советского Союза Д.М. Карбышеву и мемориальной стеле выпускникам школы, погибшим при выполнении воинского долга, Александру Щ. и Александру З.

17 октября 2024 года состоялась встреча старшеклассников с выпускницей школы 1987 года, доктором экономических наук Натальей Владимировной Г., которая в настоящий момент проживает в Голландии. С 2007 года она работает в старейшем банке Нидерландов - ABN AMRO. Наталья Г. в учебные годы представляла нашу школу на слётах Юных карбышевцев. Выпускница рассказала ребятам о том, как нашла могилу своего прадедушки в мемориале Эрихейн Цайтхайн и предложила ребятам поспособствовать в сотрудничестве с мемориалом в поиске родственников, погибших там наших земляков.

Регулярно в течение года поздравляли с праздниками заслуженного учителя нашей школы Антонину Васильевну П., организатора карбышевского движения в школе, инициатора установки памятника во дворе школы Героя Советского Союза Д.М. Карбышеву и представителя поколения детей войны, учителя школы на пенсии Раису Васильевну С.

Регулярно проводилась акция "Чистый обелиск". Ребята наводили порядок у монумента Героям Гражданской войны и у могилы Виктора Подоймы, погибшего в Афганистане и памятника Героя Советского Союза Д.М. Карбышеву и стеле выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга Александру З. и Александру Щ..

13 февраля 2025 года в школьном музее состоялась встреча клуба "Искатель" с ветераном Великой Отечественной войны Григорием Абрамовичем Б. и корреспондентом газеты "Вечерний Ставрополь" Еленой Валентиновной Д. Григорий Абрамович капитан морской пехоты в отставке. Он так же заслуженный ветеринарный врач России, заслуженный работник ветеринарии Ставропольского края, член Союза журналистов России, член Российского союза профессиональных литераторов. 18 февраля исполняется 80 лет со дня героической гибели Героя Советского Союза Д.М. Карбышева. Именно это и послужило причиной встречи. Гости хотели узнать, как ребята нашей школы сохраняют память о легендарном генерале. Ребята показали Григорию Абрамовичу и Елене Валентиновне музей, рассказали о работе, которую ведут юные карбышевцы и даже приняли их в нашу дружную карбышевскую семью. 18 февраля 2025 года в газете "Вечерний Ставрополь" была опубликована статья наших гостей о нашей карбышевской деятельности "Думайте о своей Родине и мужество не покинет вас".

17 апреля 2025 года прошёл митинг памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие завершилось торжественной церемонией возложения цветов к памятнику Героя Советского Союза Карбышеву Д.М.

В течение года велась активно исследовательская работа. Все работы, выполненные на базе музея, расширяют возможности его воспитательной и образовательной функций. Материалы, полученные в результате поиска, оформляются в бумажном и электронном вариантах. Музей пополнился новыми экспонатами, расширилась экспозиция, посвященная СВО.

11 апреля 2025 года в МБОУ СОШ № 28 города Ставрополя, прошла международная научно - практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне). Члены совета музея выступили как активные организаторы и участники конференции. В работе конференции приняли участие карбышевцы из Белоруссии: обучающиеся ГУО «Средняя школа № 15 имени Д.М. Карбышева г. Гродно», Государственного учреждения образования «Средняя школа №13 г. Минска имени Д.М. Карбышева», а так же МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 16 Сергиево-Посадский г.о., МОУ СШ № 18 г. Волжский Волгоградской области, студенты ГБПОУ "Ставропольский строительный техникум", СКФУ и Пятигорского государственного университета, курсанты Черноморского высшего военно-морского училища им. П.С. Нахимова, г. Севастополь. Все участники конференции отметили высокий уровень организации конференции и выступлений докладчиков, а так же важность

подобных мероприятий для сохранения исторической памяти и патриотического воспитания молодёжи. На конференции с докладами выступили члены совета музея, обучающиеся награждены дипломами 1 степени.

22 апреля 2025 года в газете "Вечерний Ставрополь" вышла статья о конференции "Знать и помнить" - девиз наследников Победы".

Ребята представляли свои работы на конкурсы и конференции различного уровня.

1 марта 2025 года приняли участие в открытой международной научно-практической конференции: "Карбышевские чтения. Поиск. Наука. Практика. Качество". Обучающиеся награждены дипломами 1 степени.

На городской конференции туристско-краеведческого движения "Отечество" по направлению "Школьные музеи" заняли 1 место, по направлению "Военная история" - 2 место, по направлению "Великая Отечественная война" - 3 место.

Во Всероссийской олимпиаде «Ленинград: кольцо жизни», было организовано массовое участие. 60 учащихся получили дипломы победителя.

В Международном конкурсе «Во благо Отечества!», который проводится Академией народной энциклопедии в рамках реализации международного инновационного проекта "Моя Отчизна" Анна К. получила диплом 3 степени, а Давид С. и Владислав С. - дипломы 2 степени.

В Региональном конкурсе «Моя семья» получили дипломы 2, 3 степени.

Во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» дипломы 2, 3 степени.

В Региональном конкурсе презентаций получили диплом 3 степени.

Во Всероссийском конкурсе "Победители" - дипломы 2 степени.

По итогам Всероссийского конкурса "Живые голоса истории" за прошлый учебный год, которые были подведены 6 ноября 2024 года, награждена дипломом 1 степени; грамотой за вклад в разработку краеведческой темы, творческий подход и глубину раскрытия исследуемой проблемы. Все участники получили сертификаты. Работы опубликованы в сборнике.

В апреле 2025 года приняли участие в новом конкурсе "Живые голоса истории" получили диплом 1 степени в номинации "Проза", диплом 2 степени в номинации "Исследовательская работа", диплом 1 степени в номинации "Рисунок". Работы ребят опубликованы в сборнике творческих работ конкурса. Также опубликована работа Алёны Б. Руководитель работ, награждена благодарственными письмами за подготовку победителей.

Во всероссийском конкурсе "Расскажи миру о своей Родине" приняли участие 6А и 3А классы.

Руководитель музея, по итогам 6-го всероссийского педагогического конкурса "Моё лучшее мероприятие" Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века, получила диплом 1 степени.

Публикация размещена в электронном каталоге по ссылке: <https://fond21veka.ru/publication/11/26/541280/>. Нина Владимировна О. получила благодарность за инновационную деятельность и активную жизненную позицию в сентябре 2024 года от Академии народной энциклопедии. Международный инновационный проект "Моя Отчизна". благодарность за организацию и активное ведение инновационной деятельности во Всероссийском конкурсе «Моя Россия». Грамота за подготовку победителей и благодарственное письмо за организацию Всероссийской олимпиады «Ленинград: кольцо жизни» от проекта Знание.

Приняли участие во Всероссийской научной конференции «Первая мировая война (1914-1918 гг.): забытая ли она?», посвященной 110-й годовщине начала Первой мировой войны (13 декабря 2024 г., г. Грозный), в международной научно - практической конференции «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 11.04.2025), во Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные направления развития стратегии патриотического воспитания" (март 2025, Краснодар).

С 22.04.2025 по 25.04.25 в г. Волжском Волгоградской области прошёл 27 слёт межрегионального военно - патриотического общественного движения « Юные карбышевцы» Российской Федерации и стран СНГ. В работе слёта приняли участие 13 делегаций из различных уголков нашей необъятной страны и Белоруссии. Делегаты пообщались с председателем движения, внуком Карбышева и его правнучкой, приняли участие в патриотическом форуме "Победная весна". В ходе работы слёта карбышевцами нашей школы был представлен отчёт о проделанной работе за прошедший период. Ребята приняли участие в военизированной эстафете, смотре строя и песни,

посетили учебный центр инженерных войск, Мамаев Курган. Приняли участие в научно-практическом круглом столе "Патриоты России. Диалог поколений" Богдан В. рассказал об участнике СВО, выпускнике нашей школы Филоненко Викторе, который награжден "Орденом Мужества" за героизм. Около памятника героя Советского Союза Карбышева Д.М. состоялся митинг, посвященный 80-летию Великой Победы. Делегаты слёта, почетные гости, ветераны и обучающиеся СОШ №18 г. Волжска возложили цветы к памятнику героя, почтили минутой молчания павших за Родину.

По итогам слёта грамотой Движения были награждены все делегаты.

Музей "Боевой Славы" МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев «Знать, чтобы помнить» в номинации «Лучший городской музей», проводимого в рамках федерального проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память». Грамотами награждён музей и активные участники проекта. Конкурсную работу можно посмотреть по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/I3psEgEvdtuIgg>.

В этом году наш музей прошёл добровольную сертификацию и вошёл в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы». Музеем присвоен статус партнера Музея Победы. В январе 2025 года мы приняли участие в IV международном фестивале Правильного кино, а в феврале в акции "Музейный актив - команда страны", конкурсе рисунков "Защитники Отечества" Заветам Верны, организованными Музеем Победы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет.

Проведенные мероприятия МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя, в рамках профориентации в 2024-25 учебном году

№	ДАТА	Наименование мероприятие	Наименование организации	Класс
1.	29.09.2024	Профориентация	Академия, институт ФСО	10-11
2.	09.09.2024-13.09.2024	Экскурсия	АО «Иней»	6-8
3.	30.09.2024	Урок Цифры «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»	Министерство энергетики, промышленности и связи	7-11
4.	27.09.2024-29.09.2024	Экскурсия	Ставропольский академический театр драмы	7-8
5.	03.10.2024	Профориентация	СМРК	9
6.	05.10.2024	Профориентация	Ставропольском техникуме медицины и отраслевых технологий	9-11
7.	17.10.2024	Профориентационное мероприятие СТОЛИЦА.RUCode2024	СКФУ	9-11
8.	18.10.2024	Посещение фестиваля «НАУКА 0+», мероприятие	СКФУ	7-8

		«Без грамматики не выучишь математики»		
9.	18.10.2024	«Выбор профессии»	Центр занятости г.Ставрополя	9-11
10.	10.10.2024	Экскурсия	ГТРК «Ставрополье»	9-11
11.	21.10.2024-25.10.2024	«НАУКА 0+»	СКФУ	7-11
12.	06.11.2024-08.11.2024	Экскурсия	ООО «Хлеб Хмельницкого»	6-8
13.	11.11.2024	День открытых дверей	Института экономики и управления	9-11
14.	16.11.2024	«Фестиваль Профессий»	СМК	7-9
15.	20.11.2024	Профориентация	Ставропольский Кооперативный Техникум	9-е
16.	20.11.2024	Агитация	Военная Академия воздушно-космической обороны г. Тверь	11-е
17.	22.11.2024	Профориентация	СГУ Институт СПО	9-11
18.	23.11.2024	Дня открытых дверей филиала РТУ МИРЭА	РТУ МИРЭА	9-11
19.	03.12.2024	Фестиваль инклюзивной культуры и творчества	СКФУ	9-11
20.	06.12.2024	Профориентация	Центр «Сириус.26»	9-11
21.	09.12.2024	Экскурсия	ПАО «Нептун»	9-11
22.	13.12.2024	Профориентация	СГАУ	11-е
23.	14.12.2024-15.12.2024	Экскурсия	ПАО «Нептун»	7-8
24.	19.12.2024	Профориентация	«Умная школа»	10-11
25.	16.12.2024	Деловая игра «Секрет фирмы»	ЦДО «Лидер»	8-10
26.	21.12.2024	«День открытых дверей»	СГПИ	9-11
27.	24.12.2024	День открытых дверей	в военной части Росгвардии	6-8
28.	14.01.2025	Экскурсия	АО «Монокристалл»	10-11
29.	18.01.2025	Профориентация	Ставропольском техникуме медицины и отраслевых технологий	8-9
30.	21.01.2025	Экскурсия	ГБУЗ СК «Ставропольский клинический перинатальный центр»	8-11
31.	05.02.2025	Профориентация	Ставропольском техникуме медицины и отраслевых технологий	9-11
32.	08.02.2025	«День открытых дверей»	СГАУ	9-е
33.	13.02.2025	Агитация	Рязанское гвардейское высшее командное училище	9-е
34.	14.02.2025	Экскурсия	Экспертно-криминалистический центр МВД РФ	8-11

35.	11.02.2025- 17.02.2025	«Знатоки менеджмента», «С финансами наТЫ», «В мире информационных технологий», «Калейдоскоп профессий»	Северо-Кавказский социальный институт	9-11
36.	28.02.2025	«Фестиваль Профессий»	СМК	8-11
37.	13.09.2024	"Учебно - просветительская беседа"	СКО ПСО	8-11
38.	24.10.2024	Профориентация	ОПП ОРЛС УМВД России по г.Ставрополю	11 кл
39.	14.11.2024	Агитация	УВВМУ им.Нахимова (г.Севастополь)	9-11кл
40.	20.11.2024	Агитация поступления	ВА ВКО им.Г.К.Жукова	11 кл
41.	05.12.2024	Агитация поступления	183 Учебный центр МО РФ	9-11 кл
42.	21.01.2025	Агитация поступления	ВУНЦ ВВС "ВВА" г.Воронеж	9-11кл

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

проведение Недели ЗОЖ (сентябрь, апрель)

проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: профилактической работы с детьми.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проведение с подростками в школе плановых профилактических бесед социального педагога школы.

[illegible]

красоты!»					
Всероссийский экологический диктант Экодиктант-2024	Всероссийский	ноябрь 2024 дистанционно	188 обучающихся, родителей, педагогов приняли участие	диплом II степени – 18 диплом III степени – 56 сертификаты – 114	
III Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика»	Межрегиональный	13-15 декабря 2024 дистанционно	Команда МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя «Хранители природы»:	диплом за I место -2	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024-2025 учебном году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня: школьных, районных, краевых, всероссийских, международных, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить по следующей таблице.

№ п/п	Наименование	уровень	Время и место проведения	Результативность
1	VI Международный химический диктант	международный	18-19 мая 2025г	сертификат участника
2	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель»	международный	29.03.2025г 05.04.2025г СКФУ	финалист очного тура по направлениям Геология и Нефтегазовое дело
3	VII Международный химический диктант	международный	2025 г.	сертификат
4	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	международный	март «Инфоурок»	диплом 1 степени
5	Международная научно – практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны»	международный	2025г.	диплом
6	Чемпионат мира по смешанным единоборствам	международный	8-9 ноября 2024г	грамота за 3 место в возрасте 16-17 лет в открытом лично-командном Чемпионате Мира IFL–MMA
7	Международная бойцовская лига по смешанным единоборствам IFL	международный	12.11.2024 г. Ставрополь	мастер спорта по смешанным единоборствам IFL–MMA
8	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	международный	январь 2025г	участник
9	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	международный	март 2025г	диплом 1 степени
10	Международная МНПК «Подвиг фронта и тыла в годы ВОВ, посв. 80-летию Победы в ВОВ»	международный	11.04.2025г	диплом 1 степени
11	X VII Международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	международный	16.11.2024 г. Владикавказ	гран при
12	Международный конкурс «Вершина успеха»	международный	12.10.2024	диплом лауреата 1 степени
13	Международный конкурс хореографии «Танцы плюс» «Слияние звезд»	международный	15.12.2024 г.	диплом лауреата 1 степени
14	Международный конкурс исполнительского	международный	март, 2025г	диплом 1 степени

	мастерства «Вдохновение»			
15	Международная научно-практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы ВОВ»	международный	апрель, 2025г	диплом 1 степени
16	IV международный фестиваль правильного кино	международный	6-19.01.2025г	благодарственное письмо
17	Международная научно-практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны», «Транспортные коммуникации и их значение для обеспечения переброски войск и грузов на фронте (Волжская Рокада, Астрахань- Сталинград, Шлиссельбург—СпБ)»	международный	12 апреля 2025 г	диплом 1 степени
18	Международная научно-практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны», «Вклад Ставропольского края в Победу»	международный	12 апреля 2025 г	диплом 1 степени
19	Международная научно-практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны», «Медицинские службы и тыл: организация медицинской помощи и снабжения на фронте (Кисловодск, Поволжье, санитарные поезда)»	международный	12 апреля 2025 г	диплом 1 степени
20	Международная научно-практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны», «Транспортные	международный	12 апреля 2025 г	диплом 1 степени

	коммуникации и их значение для обеспечения переброски войск и грузов на фронте (Волжская Рокада, Астрахань- Сталинград, Шлиссельбург—СпБ)»			
21	Международная научно-практическая конференция «Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны», «Вклад Ставропольского края в Победу»	международный	12 апреля 2025 г	
22	V международный фестиваль правильного кино	международный	6-14 мая 2025г	благодарственное письмо
23	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	международный	2025г	диплом 1 степени
24	VIII международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь»	международный	2025г	диплом, лауреат 2 степени
25	IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «БУДУЩЕЕ ДЕТЯМ»	международный	2025г	диплом, лауреат 3 степени, гран-при
26	Урок Цифры	всероссийский	2025	сертификат с отличием
27	Географический диктант	всероссийский	2025	сертификат с отличием
28	Экодиктант	всероссийский	март 2025	сертификат участника
29	Первенство России	всероссийский	2025г	грамота 1 место
30	Фестиваль-кастинг «Имена России»	всероссийский	2025г	лауреат 1 степени, диплом
31	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства	всероссийский	2025г	диплом, гран-при
32	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства	всероссийский	2025г	грамота
33	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийские	ноябрь 2024	дипломы победителей
34	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические реакции»	всероссийский	06.09.2024 дистанционн о	диплом I, III степени

35	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	апрель - июнь 2025 дистанционн о	всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»
36	Всероссийский конкурс «Путешествие в мир поэзии»	всероссийский	сентябрь 2024 дистанционн о	диплом лауреата I степени
37	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химические свойства кислот»	всероссийский	06.10.2024 дистанционн о	диплом I степени
38	Всероссийский экологический диктант Экодиктант-2024	всероссийский	ноябрь 2024 дистанционн о	диплом I степени
39	Всероссийский географический диктант	всероссийский	16.11.2024 дистанционн о	свидетельства
40	Всероссийский фотоконкурс с международным участием «Это наша страна - 2024»	всероссийский международный	18 августа – 1 декабря 2024 дистанционн о	сертификат участника
41	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия и фармакология»	всероссийский	06.12.2024 дистанционн о	диплом I степени
42	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	декабрь 2024-12-25 дистанционн о	диплом победителя похвальная грамота сертификаты участников
43	Конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании Нового года»	всероссийский	01.12.24-28.02.25г	грамота 1 место
44	Конкурс музеев «Знать, чтобы помнить»	всероссийский	22-25 апреля 2025г	грамота за участие
45	27 слет военно-патриотического движения «Юные карбышевцы»	всероссийский	22-25 апреля 2025г	грамота за участие
46	Онлайн-олимпиада школьников по английскому языку на платформе Учи.ру	всероссийский	май 2025г	похвальная грамота
47	Открытый российский интернет – Конкурс по химии :Химия и фармакология	всероссийский	декабрь 2024г.	диплом
48	Открытый российский интернет – Конкурс по химии : Кислоты:	всероссийский	октябрь 2024г.	диплом I степени

	химические свойства			
49	Открытый российский интернет – Конкурс по химии :Аллотропия	всероссийский	февраль 2025г.	диплом I степени
50	Открытый российский интернет – Конкурс по химии : Скорость химических реакций	всероссийский	апрель 2025г.	диплом II степени
51	«Музейный актив – команда страны»	всероссийский	2025г.	сертификат
52	Всероссийский конкурс «Победители»	всероссийский	май 2025 г.	диплом победителя 2 степени
53	Инженерная олимпиада школьников по физике (заключительный этап)	всероссийский	01.02.2025 дистанционн о	диплом призёра II степени диплом победителя I степени
54	Санкт-петербургская астрономическая олимпиада школьников	всероссийский	02.02.025 дистанционн о	участник заключительного этапа
55	Московская астрономическая олимпиада	всероссийский	09.02.2025 дистанционн о	участник
56	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по физике	всероссийский	13.02.2025 дистанционн о	участник заключительного этапа
57	Олимпиада школьников «Физтех», профиль «Физика»	всероссийский	15.02.2025 дистанционн о	участник заключительного этапа
58	Московская олимпиада школьников по физике	всероссийский	01.03.2025 дистанционн о	участник заключительного этапа
59	Московская олимпиада школьников по астрономии	всероссийский	11.03.2025 дистанционн о	участник заключительного этапа
60	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по астрономии	всероссийский	17-24 марта 2025 г. Москва	участник заключительного этапа
61	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	всероссийский	сентябрь, образовательный портал « Учи.ру»	похвальная грамота
62	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	октябрь, образовательный портал « Учи.ру»	диплом победителя-4 похвальная грамота-2
63	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	всероссийский	Октябрь МПРФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр	диплом призёра

			доп.образования и организации отдыха и оздоровления детей»	
64	Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	ноябрь, образовательный портал «Учи.ру»	грамота участника
65	Соревнование на Учи.ру «Территория безопасности»	всероссийский	октябрь, образовательный портал «Учи.ру»	сертификат участника
66	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	декабрь образовательный портал «Учи.ру»	диплом победителя
67	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	март образовательный портал «Учи.ру»	диплом победителя похвальная грамота
68	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	апрель образовательный портал «Учи.ру»	диплом победителя
69	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	май образовательный портал «Учи.ру»	грамота
70	Марафон «Зимняя сказка»	всероссийский	январь https://uchi.ru/teachers/classes	грамота
71	Олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»	всероссийский	январь https://uchi.ru/teachers/classes	похвальная грамота
72	Марафон «Остров Сокровищ»	всероссийский	февраль https://uchi.ru/teachers/classes	грамота
73	1 тур олимпиады по математике	всероссийский	февраль https://uchi.ru/teachers/classes	похвальная грамота диплом победителя
74	Марафон «Тропический рай»	всероссийский	март https://uchi.ru/teachers/classes	грамота

75	Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	март https://uchi.ru/teachers/classes	похвальная грамота диплом победителя
76	2 тур олимпиады по математике	всероссийский	март https://uchi.ru/teachers/classes	похвальная грамота
77	Марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский	апрель https://uchi.ru/teachers/classes	грамота
78	Марафон «Весеннее пробуждение»	всероссийский	апрель https://uchi.ru/teachers/classes	грамота
79	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	апрель https://uchi.ru/teachers/classes	диплом победителя
80	1 тур олимпиады по английскому языку	всероссийский	апрель https://uchi.ru/teachers/classes	диплом победителя похвальная грамота
81	Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	май https://uchi.ru/teachers/classes	похвальная грамота диплом победителя
82	Вокальный конкурс среди молодежи	всероссийский	«Артек» сентябрь 2024	грамота за 1 место
83	Всероссийский конкурс «Живые голоса истории»	всероссийский	20.05.2025	диплом 1 степени
84	Всероссийский экологический диктант Экодиктант-2023	всероссийский	ноябрь 2024 дистанционный	диплом 3 степени участник диплом iii степени участники
85	Региональный конкурс школьных сочинений	всероссийский	академия народной энциклопедии и общероссийский нац. проект «Моя Россия» 16.10.2024	диплом 2 степени
86	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Неорганические вещества»	всероссийский	06.12.2024	диплом 1 степени

87	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	март 2025	диплом участника
88	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химическое равновесие»	всероссийский	06.05.2025	диплом 3 степени
89	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	всероссийский	25.11.2024 г.	диплом 3 степени
90	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
91	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
92	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
93	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
94	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
95	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
96	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	призер
97	Учи.ру лига Солнца	всероссийский	май, 2025	грамота
98	Урок цифры	всероссийский	май, 2025	сертификат
99	Урок цифры «Технологии современного программирования»	всероссийский	май, 2025	победитель
100	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
101	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
102	Олимпиада Учи.ру и МЧС России	всероссийский	май, 2025	победитель

	«Безопасность начинается с тебя»			
103	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
104	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
105	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
106	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
107	Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май, 2025	победитель
108	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	всероссийский	май, 2025	победитель
109	Урок цифры олимпиада «Антифрод»	всероссийский	май, 2025	участник
110	онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	октябрь 2024	37 сертификатов
111	Всероссийский фотоконкурс «Это наша страна – 2024»	всероссийский	август – декабрь 2024	сертификат
112	Просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024»	всероссийский	2024	50 сертификатов
113	Правовой (юридический) диктант	всероссийский	декабрь 2024	38 сертификатов
114	Научный диктант «Наука во имя Победы»	всероссийский	08.02.2025	12 сертификатов
115	Олимпиада «Великая победа»	всероссийский	03.03.2025	18 сертификатов
116	Онлайн-урок "С деньгами на "ты" или Зачем быть финансово грамотным"	всероссийский	11.03.2025	сертификат
117	Онлайн-урок "В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?"	всероссийский	12.03.2025	сертификат

118	Онлайн-урок "Все про кредиты или четыре правила, которые помогут достичь цели"	всероссийский	12.03.2025	сертификат
119	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	всероссийский	10-12.03.2025	сертификаты, грамоты
120	Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	всероссийский	17.03.2025	сертификат
121	Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	всероссийский	18.03.2025	сертификат
122	Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	всероссийский	19.03.2025	сертификат
123	Онлайн-урок "Знай свои деньги"	всероссийский	31.03.2025	сертификат
124	Лекция «Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет» 9-11 классы в ХМАО	всероссийский	10.04.2025	сертификат
125	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"	всероссийский	16.04.2025	сертификат
126	Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	всероссийский	17.04.2025	сертификат
127	Онлайн-урок "Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт"	всероссийский	17.04.2025	сертификат
128	Онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?"	всероссийский	18.04.2025	сертификат
129	Урок: «Общественные финансы в жизни современного человека» для 5-7 классов	всероссийский	25.04.2025	сертификат
130	Тестирование "Сберегай и приумножай"	всероссийский	12.05.2025	сертификаты
131	Всероссийского тематического урока	всероссийский	апрель 2025	сертификат

	«Финансовая безопасность» в рамках подготовки к V Международной олимпиады по финансовой безопасности			
132	Проект Каспийского Трубопроводного Консорциума-Р «Сохраним природу родного края». Конкурс фотографий «Природы затаенное дыхание» и литературный конкурс «Книгу природы пишем вместе», конкурс рисунков «В родной природе столько красоты!»	краевой	октябрь-декабрь 2024 дистанционно	
133	Краевые соревнования по рукопашному бою	краевой	2025г	грамота 3 место
134	Краевые соревнования по рукопашному бою	краевой	2025г	грамота 2 место
135	Краевые соревнования по рукопашному бою	краевой	2025г	грамота 3 место
136	Всероссийская олимпиада школьников, история	краевой	январь 2025г	призёр
137	Лига «Галактики» и перешла в лигу «Вселенной»	краевой	февраль 2025г	грамота
138	Краевая олимпиада по праву для школьников	краевой	22 апреля 2025г	диплом 3 степени,
139	Лига «Солнца» и перешла в лигу «Созвездия»	краевой	май 2025г	грамота
140	Лига «Галактики» и перешла в лигу «Вселенной»	краевой	май 2025г	грамота
141	Соревнования по рукопашному бою	краевой	март 2025г	грамота 1 место
142	Соревнования по рукопашному бою	краевой	апрель 2025	грамота 1 место
143	Соревнования по рукопашному бою	краевой	март 2025г	грамота 3 место
144	Квест «Юные детективы»	краевой	апрель 2025г	диплом участника
145	Конкурс рисунка, посвященный 80-летию Победы	краевой	май 2025г	диплом участника
146	XXXI Ставропольский краевой фестиваль-конкурс «Солдатский	краевой	ноябрь 2024 г.	гран при

	конверт»			
147	Фестиваль-кастинг «Территория креативных проектов»	краевой	2025г	лауреат 1 степени, диплом
148	Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина	межрегиональный	10-21 февраля 2025г ФГБОУВО «Пензенский государстве нный университет архитектуры и строительст ва»	диплом I степени в номинации «Рисунок» диплом II степени в номинации «Графика в архитектуре»
149	III Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика»	межрегиональный	13-15 декабря 2024г	диплом за I место
150	Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Музыкальное предгорье»	межрегиональный	май, 2025г	лауреат 1 степени
151	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по астрономии	региональный	15.01.2025г СКФУ	призёр
152	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по физике	региональный	27- 28.01.2025г СКФУ	призёр
153	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (региональный этап)	региональный	7-8 декабря 2024г региональны й центр «Сириус»	сертификаты участников
154	Невинномысский ультрамарафон KAVKA Z.RUN	региональный	18.08.2024г	сертификат финишера дистанция 5 км
155	СИРИУС 26	региональный	30.01.2025г	сертификат «Клетка»
156	СИРИУС 26	региональный	30.01.2025г	сертификат «Тригонометрия треугольника»
157	СИРИУС 26	региональный	14.04.2025г	сертификат «Секреты высоких баллов по биологии: избранные вопросы»
158	Форум Волонтеров СК	региональный	08.02.2025г	участник
159	Фонд помощи «Оглянитесь вокруг»	региональный	08.02.2025г	благодарственное письмо

160	Международная премия «Мы вместе»	региональный	декабрь 2024г	сертификат участника
161	Ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников	региональный	17.01.2025г	участник
162	Заседания Малой медицинской академии	региональный	с сентября 2024 по май 2025г	слушатель
163	ДОБРО.РФ «Развоз ПН»	региональный	23.09.2024г	сертификат 6745100
164	ДОБРО.РФ «Развоз ПН»	региональный	29.10.2024г	сертификат 6928432
165	ДОБРО.РФ «Развоз ПН»	региональный	01.12.2024г	сертификат 7126907
166	ДОБРО.РФ «Окружной съезд наставников и тьютеров СКФУ»	региональный	02.12.2024г	сертификат 7135513
167	ДОБРО.РФ «Федеральный форум молодежной науки «Кавказ.Наука» СКФУ»	региональный	16.12.2024г	сертификат 7219899
168	ДОБРО.РФ «Новогодний забег» РФ триатлона СК	региональный	25.12.2024г	сертификат 7262080
169	ДОБРО.РФ «Разбор ВС»	региональный	24.03.2025г	сертификат 7650671
170	ДОБРО.РФ «Развоз ПН»	региональный	25.03.2025г	сертификат 7650739
171	ДОБРО.РФ «Окружной форум «Образование. Кадры. Экономика» ФГБОУ ВО «СтГАУ»	региональный	26.03.2025г	сертификат 7654780
172	ДОБРО.РФ «Kitsune Fest»	региональный	28.04.2025г	сертификат 7832445
173	ДОБРО.РФ «Библионочь-2025»	региональный	28.04.2025г	сертификат 7834910
174	ДОБРО.РФ «Первомайский забег»	региональный	05.05.2025г	сертификат 7952061
175	Ставропольский полумарафон ЗАБЕГ.РФ	региональный	24.05.2025г	сертификат финишера дистанция 5 км
176	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	региональный	ноябрь2024г	участник
177	Краевой творческий конкурс«Наследники Победы»	региональный	февраль 2025г	участник
178	Первенство Ставропольского края по легкой атлетике	региональный	министерств о физической	грамота III место

			культуры СК 14.12.2024г	
179	Диктант Здоровья 2024	региональный сентябрь, 2024	Министерст во образования СК	благодарность
180	Правовой диктант «Знатор избирательного права»	региональный	центральная избирательн ая комиссия РФ, октябрь 2024г	дипломы II, III степени
181	Региональный конкурс презентаций. Направление- краеведение	региональный	19.12.2024 г.	диплом победителя 3 степени
182	Олимпиада школьников по английскому языку	городской	май 2025г	сертификат участника
183	Конкурс команд движения «Я- Ставрополец»	городской	май 2025г	диплом участника
184	Первенство г. Ставрополя по боксу	городской	14- 17.11.2024г.	грамота 2 место
185	Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп»	городской	04.12.2024г.	диплом 3 степени
186	Всероссийская олимпиада школьников, история	муниципальный	ноябрь 2024	победитель
187	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по физике	муниципальный	29 ноября 2024 МАОУ гимназия № 24 города Ставрополя имени генерал- лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова	победитель
188	ГТО	муниципальный	октябрь 2025	
189	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по астрономии	муниципальный	3 декабря 2024 МБОУ лицей № 15 г. Ставропол я	призёр
190	Краевой математический	муниципальный	9 ноября 2024г	диплом победителя (I место)

	турнир-конкурс «Квадратура круга» (муниципальный этап)		Региональн ый центр «Сириус»	
200	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике	муниципальный	27 ноября 2024г МБОУ СОШ № 37 г. Ставропол я	2 призера
201	Всероссийская олимпиада школьников обществознанию	муниципальный этап	ноябрь 2024г.	диплом призера
202	Мероприятия к Дню строителя	муниципальный	ПАО СБЕР август, 2024	благодарность
203	Отличное несение службы в Почетном карауле на посту №1 Мемориала «Вечная Слава» г. Ставрополя по охране покоя и памяти героев, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины	муниципальный	почетный караул на посту №1 Мемориала «Вечная Слава» г. Ставрополя	почетная грамота
204	Правовой диктант «Знатор избирательного права»	муниципальный	администрац ия Октябрьског о района, август 2024г.	сертификат дипломы II, III степени
205	Всероссийская олимпиада школьников обществознанию	муниципальный этап	ноябрь 2024г.	диплом призера
206	Всероссийская олимпиада школьников истории	муниципальный этап	ноябрь 2024г.	диплом победителя
207	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный этап	ноябрь 2024г.	диплом победителя
208	Городской выставка- конкурс «Пасхальный свет неугасимый»	муниципальный	СДДТ, апрель , 2025	1 место
209	Городской выставка- конкурс «Пасхальный свет неугасимый»	муниципальный	СДДТ апрель , 2025	1 место
210	Математическое отделение образовательного центра «Лидер»	муниципальный	2024-2025 учебный год Центр «Лидер»	диплом лучшему ученику
211	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	муниципальный	2025г	сертификат участника
212	14 конкурс восточного и современного танца	муниципальный	2025г	диплом 1 место

	«Эхо пустыни»			
213	Благодарность ГБУЗСК «ГКП № 5» г.Ставрополя	муниципальный	2025г	благодарность
214	XI Межрегиональный хореографический конкурс	муниципальный	2025г	диплом 1 место
215	Почетный караул юнармейского отряда «Пост № 1» Участие в Параде Победы	муниципальный	2025г	грамота
216	Солнечный свет правовое поле	муниципальный	2025г	грамота
217	Почетный караул юнармейского отряда «Пост № 1» Участие в Параде Победы	муниципальный	2025г	грамота
218	Почетный караул юнармейского отряда «Пост № 1»	муниципальный	2025г	грамота
219	Конкурс эколого- просветительских проектов «Сохраним природу родного края»	муниципальный	2025г	диплом 1 место
220	ГБУ СК ШОР вольная борьба	муниципальный	2025г	диплом 3 место
221	Почетный караул юнармейского отряда, участие в параде Победы	муниципальный	2025г	грамота
222	Почетный караул юнармейского отряда	муниципальный	2025г	грамота
223	Почетный караул юнармейского отряда	муниципальный	2025г	грамота
224	Почетный караул юнармейского отряда	муниципальный	2025г	грамота
225	Почетный караул юнармейского отряда	муниципальный	2025г	грамота
226	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по экономике	школьный	20 сентября 2024г МБОУ СОШ № 28	победитель
227	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по физике	школьный	1 октября 2024г МБОУ СОШ № 28	победитель призёр
228	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку	школьный	10 октября 2024г МБОУ СОШ № 28	победитель
229	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	11 октября 2024г	победитель

	(школьный этап) по астрономии		МБОУ СОШ № 28	
230	Благотворительная ярмарка «Осенние дары-2024»	школьный	12 октября 2024г МБОУ СОШ № 28	грамота за активное участие
231	Фестиваль «Дружбы народов Кавказа»	школьный	18-23 ноября 2024г МБОУ СОШ № 28	грамота за лучшую инсценировку
232	Конкурс «Мисс очарование»	школьный	март 2025г	грамота 1 место
233	27 слет военно-патриотического движения «Юные карбышевцы»	школьный	22-25 апреля 2025г	грамота за участие
234	27 слет военно-патриотического движения «Юные карбышевцы»	школьный	10 апреля 2025г	диплом 1 степени
235	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	школьный	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
236	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	школьный	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
237	Всероссийская олимпиада школьников по химии	школьный	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
238	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
239	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
240	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
241	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	школьный	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
242	Благотворительная ярмарка «Осенние дары-2024»	школьный	12 октября 2024 МБОУ СОШ № 28	грамота
243	Фестиваль «Дружба народов Кавказа»	школьный	18-23 ноября 2024 МБОУ СОШ № 28	грамота
244	А ну-ка, мальчики	школьный	февраль	диплом iii место
245	МиСС -Очарование	школьный	март, 2025 г.	диплом

246	Всероссийская олимпиада школьников по географии	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
247	Всероссийская олимпиада школьников по истории	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
248	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
249	Всероссийская олимпиада школьников по праву	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
250	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
251	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
252	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
253	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
254	Всероссийская олимпиада школьников по химии	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
255	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
256	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
257	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом призера
258	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
259	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	школьный этап	сентябрь-октябрь 2024г.	диплом победителя
260	Благотворительная ярмарка «Осенние дары-2024»	школьный	12 октября 2024 МБОУ СОШ № 28	грамота I место
261	Фестиваль «Дружба народов Кавказа»	школьный	18-23 ноября 2024г МБОУ СОШ № 28	грамота III место
262	Всероссийская олимпиада школьников,	школьный	сентябрь-октябрь 2024г	победители

	обществознание			
263	Всероссийская олимпиада школьников, право	школьный	сентябрь-октябрь 2024г	победители
264	Всероссийская олимпиада школьников, история	школьный	сентябрь-октябрь 2024г	победители
265	Всероссийская олимпиада школьников, экономика	школьный	сентябрь-октябрь 2024г	победители

Модуль Физическое развитие и культура здоровья:

Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию, к здоровьесбережению

Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность, направленная на организацию здоровьесберегающего учебно – воспитательного процесса, решение следующих задач:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация учебного процесса.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность, направленная на организацию здоровьесберегающего учебного процесса, решение следующих задач:

- организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;
- создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения
- научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром
- воспитание культуры здоровья
- развитие творческих способностей
- мотивация на здоровый образ жизни
- научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни
- внедрение инновационных педагогических технологий
- принятие участия в научно-практических конференциях. В школе проводится регулярный мониторинг здоровья обучающихся. Результаты систематизируются и анализируются, нацеливая на дальнейшую корректирующую деятельность.

Анализ уровня заболеваемости учащихся за 2024-2025г

	кол-во уч-ся	стоматолог	лор	оп/-дв	ЖКТ	органов зрения	нервной системы	аллерг.	эндок	Кардиолог
2021-2022	773	12	102	85	79	98	17	31	29	
		1,5%	13,1%	10,9%	10,2%	12,6%	2,1%	4,0%	3,7%	
2022-2023	779	18	105	145	26	141	75	7	76	
		2,3%	13,5%	18 %	3,3%	18,1%	9,6%	0,9%	9,7%	
2023-2024	822		76	175	14	137	81	7	72	
			9,2%	21,2%	1,7%	16,7%	9,8%	0,8%	8,7%	
2024-2025	813	172	101	171	26	131	87	24	73	28
		21,16%	12,4%	21,03	3,2%	16,1%	10,7%	2,95%	8,98	3,44

Группы здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021-2022	320	310	143	17	
2022-2023	285	401	76	17	
2023-2024	307	364	128	23	
2024-2025	324	352	115	11	11

Физкультурные группы

	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2021-2022	320	310	126	17
2022-2023	629	157	8	14
2023-2024	629	157	8	14
2024-2025	639	151	8	15

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков.

Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники,

дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физ. культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся.

Уроки физической культуры – основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию, закаливанию организма, а также умственной и физической работоспособности, формированию правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Обеспечивается дифференциация уровня обучения физической культуре в соответствии со здоровьем учащихся. Учащиеся нашей школы принимают участия в легкоатлетических эстафетах «Ставропольской правды», в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, гиревому спорту, посвященных Дню города, дню Октябрьского района и становятся призерами этих соревнований.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

причины	пути преодоления	результаты
внешкольные факторы		
Нарастающее влияние всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнение биосферы в районе	Активное участие в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района	Создание благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, участие в уборке территории района. Проведение экологических исследований.
Школьные факторы		
Недостаточная сбалансированность управленческих решений и организации деятельности	-Организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности. -Организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни. -Использование базисного плана, позволяющего разумно регулировать учебные нагрузки с учетом развития и здоровья ребенка, с учетом его интересов и профилизации обучения. -Интенсификация работы психологической службы школы. -Создание зон психологической разгрузки учащихся. -Витаминизация школьников (кислородные коктейли), усиленное рациональное питание. -Сотрудничество с центром оперативного реагирования на изменения в здоровье и психологическом состоянии детей, обучающихся по программе КРО. -Разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения зрения учащихся.	-Приведение в соответствие с санитарными правилами СП 2.4.2 1178-02 гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса. -Соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в школе. -Реализация государственных стандартов общего образования, обеспечивающих разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся. -Обучение учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья. -Укрепление материально-технической базы школы через обеспечение новыми комплектами школьных парт, техническим оборудованием школьных столовых. -Повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам. -Формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и

	-Профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий. -Сотрудничество с районными поликлиниками. -Постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников, принимать действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний. -Организация горячего 2-разового питания, соблюдение питьевого режима, организация буфета. -Разработка и внедрение системы мер по поддержанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, соблюдение режима проветривания.	- укрепления здоровья детей и подростков. -Активизация деятельности по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни. -Создание и внедрение уже имеющихся и новых программ сохранения здоровья школьников. -Улучшение питания школьников, увеличение охвата горячим питанием до 84% школьников (без учета буфетной продукции). -Уменьшение числа курящих школьников. -Уменьшение процента школьников, показывающих высокий уровень школьной тревожности.
Недостаточное внимание к двигательной активности физической культуре ребенка	-Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований. -Разработка графика каникул с учетом персональной нагрузки на образовательную программу. -Проведение внутришкольного контроля за организацией двигательной активности на разных этапах обучения. -Усиление физкультурно-массовой работы. -Проведение общешкольных оздоровительных мероприятий – дней здоровья. -Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательной системы, коррекция осанки. -Разработка комплекса физкультурно-оздоровительной работы (динамический час, физкультпауза на уроках).	-Организация УВП с учетом СанПиН и в соответствии с программой обучения для классов КРО, общеобразовательных. -Предоставление возможности установления каникул в соответствии с требованиями программ обучения для классов КРО, общеобразовательных. -Сокращение количества простудных заболеваний. -Организация «двигательных перемен» для учащихся школы.
Некоторая перегрузка учебным материалом	-Построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий. -Оптимизация учебной нагрузки.	-Снятие перегрузки учащихся и освобождение времени на двигательную активность. -Организация мониторинга охвата учащихся занятиями в спортивных секциях.

Выполнение учебных программ.

В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ №28 г.Ставрополя реализовывала программы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрацией образовательного Учреждения отслеживалось выполнение программы и организация повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение классных журналов;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2-11 кл.): проверялась техника чтения (2-4 кл), проводились мониторинг осмысленного чтения (3-5 кл.), мониторинги уровня сформированности УУД у обучающихся 1-8-х классов. Результаты контроля отражались в справках по результатам проверки, при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, МО предметников, административных совещаниях, педсоветах.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. Программы по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году в теоретической и практической частях выполнены.

Спланировано и проведено повторение по всем предметам учебного плана. При повторении программного материала и в процессе подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ, обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы. Обучающиеся 5-11-х классов посещали дополнительные индивидуально-групповые занятия, где по результатам контрольно-диагностических процедур проводилась индивидуальная и групповая работа по ликвидации пробелов в знаниях. При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, английскому языку использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С обучающимися прорабатывались доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ, Федерального образовательного портала.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2-8,10 классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому, родному языкам и математике, итоговый контроль в 11 классе в форме ЕГЭ, в 9 классе в форме ОГЭ. Обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов, реализующие ФГОС НОО, выполняли итоговую комплексную работу.

В течение учебного года проводился педагогический мониторинг качества обученности по всем предметам учебного плана. Данными для проведения мониторинга стали результаты входного контроля, контрольных срезов знаний, четвертные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации. Результаты мониторинга заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

Школьное образование важно для каждого человека, для каждой семьи и для всей страны в целом. Без современного качественного доступного образования, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

Современный мир стремительно меняется, а вместе с ним должна меняться и система образования в целом.

Качество образования – это уровень развития образования как государственной системы (в том числе любого учреждения) и его место в международном рейтинге образовательных систем.

Качество обучения – это показатель компетентности обучающихся. Компетентность обучающихся зависит и от педагогической компетентности учителя. Качество обучения отличается от качества образования. Это уровень усвоения знания, умений, навыков, компетентности, которые достигают различные группы обучающихся в соответствии с принятыми образовательными стандартами в образовательных учреждениях. Качество процесса обучения, в свою очередь, характеризует свойства, признаки и показатели процесса обучения, которые могут обеспечить эффективность обучения, соответствующую общественным потребностям времени.

Потенциал педагогических кадров.

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики школы.

В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В целях обеспечения развития кадрового потенциала школы в условиях дальнейшей модернизации образовательной сферы системно реализуется Программа школы молодого педагога.

Курсовая система повышения квалификации педагогов школы

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителей, участие в работе городских методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы. Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

НМС школы в своей работе руководствуется рекомендациями СКИРО ПК и ПРО по созданию накопительной системы повышения квалификации педагогических кадров. Особое внимание уделялось разработанной СКИРО ПК и ПРО методике для определения уровня развития профессионализма учителя «Уровень профессионализма педагога», так как это является основой построения индивидуальной образовательной программы развития профессионализма учителя.

Основной формой повышения профессионализма учителя являются курсы повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется по всем направлениям: обновленный ФГОС в работе учителя в очно–заочной форме, проблемные курсы по актуальным проблемам образования в очно–заочной форме и модернизация системы общего образования в дистанционной форме.

В школе систематизирована работа по самообразованию учителя.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Администрацией школы приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся, апелляционных комиссий и т.п.

Курсы повышения квалификации прошли

2020-2021 учебный год	28 педагога	82%
2021-2022 учебный год	26 педагога	78%
2022-2023 учебный год	24 педагога	73%
2023–2024 учебный год	23 педагога	85%
2024–2025 учебный год	21 педагог	77,8%

Состав и квалификация педагогических кадров

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	всего человек	% от общего числа	всего человек	% от общего числа	всего человек	% от общего числа
всего педагогических работников: из них	34	100	34	100	35	100
педагогов	30	88	26	76	27	77
образование: высшее	18	53	33	97	34	97
незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
не имеют педагогического образования	0	0	0	0	0	0
среднее специальное	0	0	1	2,8	1	2,8
имеют квалификационную категорию: из них (без руководителя и заместителей по увр, вр)	18	53	17	50	17	50
высшую	18	53	17	50	17	50
первую	0	0	0	0	1	2,8
соответствуют занимаемой должности	3	9	4	11	4	11
без категории	12	35	12	35	12	35
молодые специалисты	2	6	1	3	1	3

Педагогический коллектив школы № 28 г. Ставрополя является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами среди которых: имеют отраслевые награды: 8 человек

«Почетный работник РФ»: 5 человек

Августова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы, 2003 г.,

Копылова Ирина Викторовна, учитель математики, 2010 г.,

Марченко Наталья Федоровна, учитель начальных классов, 2000 г.,

Облогина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, 2000 г.,

Облогина Нина Владимировна, учитель математики, 2002 г.

Почетные грамоты Минпросвещения: 3 человека

Кривенко Людмила Петровна, учитель начальных классов, 2016 г.,

Облогина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, 2007 г.,

Облогина Нина Владимировна, учитель математики, 2009 г.

Стаж педагогической работы

	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2020-2021	4	6	5	6	13
2021-2022	2	4	6	7	14
2022-2023	4	0	0	8	15
2023-2024	2	1	0	8	23
2024-2025	1	2	1	8	23

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная политика в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию образования и уровню подготовки выпускников школы, социальную и профессиональную защищенности педагогических работников.

Реализация программ НОО, ООО, и СОО

В школе реализуется программа начального общего образования (2, 3, 4 классы реализуют ФГОС второго поколения, 1 класс реализует ФГОС 2021), основного общего образования (5 класс реализует ФГОС 2021, 6-9 классы реализует ФГОС второго поколения), среднего общего образования. Преподавание в школе ведется по рабочим программам, составленным учителями-предметниками на основе примерных программ по предметам и типовых программ, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России».

Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

В основной школе задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Образовательное учреждение закладывает фундамент образовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь.

На второй ступени организована предпрофильная подготовка. Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

По окончании основной школы учащиеся получают аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Задача старшей школы – реализация общеобразовательных программ общего среднего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы в форме элективных курсов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. По окончании средней школы и успешной сдаче ЕГЭ учащиеся получают аттестат о среднем общем образовании установленного образца.

**Сравнительная таблица успеваемости обучающихся 2-х классов
2024-2025 учебного года**

Предметы	2 «А» класс			2 «Б» класс			2 «В» класс		
	% кач.	% обуч.	сред. балл	% кач.	% обуч.	сред. балл	% кач.	% обуч.	сред. балл
Русский язык	73	100	3,8	64	100	3,7	45	100	3,6
Литературное чтение	100	100	4,8	91	100	4,5	82	100	4,3
Родной язык русский	100	100	4,3	73	100	3,9	68	100	4
Чтение на родном языке	100	100	4,6	93	100	4,2	82	100	4,3
Математика	84	100	4	70	100	3,9	50	100	3,5
окружающий мир	100	100	4,4	82	100	4,4	73	100	4
ИЗО	100	100	4,7	97	100	4,9	98	100	4,9
Технология	100	100	5	97	100	4,9	98	100	4,9
Музыка	100	100	5	97	100	4,9	98	100	4,9
Физическая культура	100	100	5	97	100	4,9	98	100	4,9
Иностр. язык англ.яз	100	100	4,6	66	100	4	72	100	4

Из таблицы видно, что качество знаний среди параллели 2-х классов остается стабильно высоким, не ниже 70%. Это подчеркивает результативность работы педагогов, работающих во 2-х классах. По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом % качества повысился на 3 %.

**Сравнительная таблица успеваемости обучающихся 3-х классов
2024-2025 учебного года**

Предметы	3 «А» класс			3 «Б» класс			3 «В» класс		
	% кач.	% обуч.	сред. балл	% кач.	% обуч.	сред. балл	% кач.	% обуч.	сред. балл
Русский язык	81	100	4,1	73	100	3,9	74	100	3,9
Литературное чтение	96	100	4,8	92	100	4,5	91	100	4,5
Родной язык русский	85	100	4,1	87	100	4,1	78	100	3,9
Чтение на родном языке	96	100	4,7	92	100	4,5	95	100	4,7
Математика	89	100	4,3	78	100	4,2	74	100	4
Окружающий мир	96	100	4,5	92	100	4,4	95	100	4,2
ИЗО	100	100	4,9	100	100	5	100	100	5
Технология	100	100	4,9	100	100	5	100	100	5
Музыка	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Физическая культура	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Иностр. язык англ.яз	96	100	4,7	93	100	4,7	78	100	4,1

Из таблицы видно, что успевают все учащиеся, % качества составляет —53%, а обученности-100%. По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом % качества повысился на 3 %

**Сравнительная таблица успеваемости обучающихся 4-х классов
2024-2025 учебного года**

Предметы	4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
	% кач.	% обуч.	сред. балл	% кач.	% обуч.	сред. балл	% кач	% обуч	сред. балл	% кач	% обуч	сред. балл
Русский язык	77	100	4	73	100	3,9	53	100	3,6	45	100	3,6
Литературное чтение	100	100	4,7	97	100	4,7	72	100	4,2	82	100	4,3
Родной язык русский	84	100	4,3	62	100	3,7	58	100	3,8	68	100	4
чтение на родном языке	100	100	4,8	95	100	4,2	75	100	4,2	82	100	4,3
Математика	84	100	4,1	83	100	4,1	63	100	3,7	50	100	3,5
Окружающий мир	84	100	4,2	80	100	4,5	69	100	3,9	73	100	4
ИЗО	100	100	5	100	100	5	97	100	4,9	98	100	4,9
Технология	100	100	5	100	100	5	97	100	4,9	98	100	4,9
Музыка	100	100	5	100	100	5	97	100	4,9	98	100	4,9
Физическая культура	100	100	5	100	100	5	97	100	4,9	98	100	4,9
Иностр. язык англ.яз	100	100	4,7	80	100	4,3	63	100	3,8	72	100	4

Из таблицы видно, что успевают все учащиеся, процент качества составляет — 69 , обученности - 100%. Качество знаний стабильно высокое.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся
первой ступени в 2024-2025 учебном году**

	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2024-2025уч.год		
	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл
2 «А»	100	61	4,5	100	73	3,8	100	64	4	100	69	4	100	61	4
2 «Б»	100	77	4	100	71	4	100	80	4	100	82	4	100	91	4
2 «В»	100	62	3,3	100	64	3,8	100	59	3,8	100	56	3,6	100	60	3,6
3 «А»	100	65,5	4,4	100	65	4,7	100	64	4,6	100	61	4,6	100	68	4,6
3 «Б»	100	78	4,7	100	67	4,6	100	67	4,2	100	64	4,6	100	64	4,6
3 «В»	100	48	4,7	100	46	4,6	100	52	4,7	100	69	4,9	100	69	4,9
4 «А»	100	49	3,6	100	58	3,4	100	63	3,5	100	57	3,6	100	60	3,6
4 «Б»	100	58	4,6	100	67	4,6	100	61	4,6	100	61	4,6	100	61	4,6
4 «В»	100	58	4,4	100	60	3,8	100	57	3,9	100	57	4,3	100	57	4,3
4 «Г»	100	47	3,6	100	32	3,5	100	30	3,5	100	25	3,6	100	25	3,6

Из таблицы видно, что к концу учебного года стабильно высокая успеваемость наблюдается в 3«А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А» классах наблюдался рост качества знаний, в 4 «Б» классе — «рост»

чередуется со спадом, в 4 «В» классе и в 4 «Г» - низкое качество знаний.

Из 365 обучающихся начальной школы на «5» учебный год завершили 74 человека, на «4» и «5» - 110 человек.

Задачей для учителей начальных классов в целях повышения успеваемости учащихся на первой ступени обучения является:

Сохранение контингента учащихся, обучающихся на «5» и «4 и 5»;

Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, имеющимся одну-две «3» с целью повышения их качества обученности;

Раннее распознавание проблем в обучении учащихся с последующей усиленной индивидуальной коррекционной работой;

Индивидуальная разъяснительная работа с родителями учеников, которым решением ПМПК рекомендована адаптированная программа обучения.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025	Сравнение
количество человек (1-4 классы)	336	369	380	387	365	уменьшилось на 22 ч
на «5»	40	43	42	57	74	увеличилось на 17 ч
на «4» и «5»	112	133	139	119	110	уменьшилось на 9 ч
неуспевающие	0	0	0	0	0	стабильно
качествознаний	61,7%	65,9%	64%	58%	66,4%	увеличилось на 8,4 %
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение не успешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

-проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

-с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

-продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся второй ступени в 2024-2025 учебном году

	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2024-2025 уч.год		
	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл	усп	кач	ср. балл
5 «А»	100	34	3,4	100	44	3,3	100	54	3,3	100	44	3,4	100	50	3,6
5 «Б»	100	28	3,3	100	38	3,3	100	32	3,3	100	28	3,3	100	38	3,5
5 «В»	100	38	3,4	100	83	3,4	100	48	3,5	100	38	3,4	100	45	3,5
6 «А»	100	31	3,4	100	46	3,4	100	36	3,5	100	32	3,3	100	40	3,5
6 «Б»	100	42	3,2	96	30	3,2	96	46	3,1	96	27	3,2	96	44	3,2

6 «В»	92	49	3,2	96	46	3,2	100	38	3,3	100	30	3,1	100	54	3,3
7 «А»	100	36	3,3	100	41	3,5	100	44	3,5	100	38	3,4	100	45	3,5
7 «Б»	100	13	3,2	100	9	3,3	91	14	3,2	96	12	3,2	100	14	3,3
7 «В»	100	13	3,2	100	17	3,2	100	8	3,2	100	17	3,2	100	20	3,3
8 «А»	96	52	3,3	100	44	3,3	100	44	3,3	96	48	3,4	100	52	3,4
8 «Б»	100	21	3,3	91	29	3,4	91	16	3,4	100	29	3,4	100	33	3,5
8 «В»	100	4	3,2	100	9	3,8	100	9	3,2	86	45	3,2	100	23	3,3
9 «А»	100	24	3,2	95	29	3,3	95	40	3,5	100	33	3,7	100	41	3,7
9 «Б»	100	32	3,2	100	29	3,3	90	33	3,3	100	31	3,3	100	38	3,4
9 «В»	100	17	3,1	100	26	3,3	100	21	3,2	100	25	3,3	100	31	3,0

Наиболее высокое качество знаний по результатам года наблюдается в 7 «В» классе - 54% (классный руководитель —Ковалева О.Н.), 9 «А» классе - 52% (классный руководитель Ловянникова Ю.А.). Наблюдается довольно низкое качество знаний в 8 «Б» классе 14% (классный руководитель Аракелян Т.А.), в 8 «В» классе 20% (классный руководитель Барышникова О.В.), стабильно низкое качество знаний в 9 «В» классе 23% (классный руководитель Заверюха В.А.)

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

параллель	2023 год		2024 год		2025 год		сравнение качества знаний с предыдущим годом
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	
10 классы	50%	100	100	54%	98%	54%	понижилось на 2%
11 классы	37%	100	100	64%	100	64%	стабильное

Критерии результативности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
число обуч. на конец года	780	824	813
оставлены на осень	0	0	2
обученность	99	100	99,3
качество знаний	48,3	45,1	54,3
окончили на «отлично»	59 (7,56%)	82 (10%)	97
окончили год без троек	276 (35,38%)	278 (33,7%)	265
окончили с медалями	2	5	7
посещаемость занятий: - всего пропущено уроков -из них без уважительной причины	61729 0(0%)	74852 0(%)	72 041 0 (0%)

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом успеваемость стабильна, качество знаний повысилась на 9,2%, количество хорошистов уменьшилось на 13 обучающихся. Количество обучающихся, окончивших с отличием увеличилось на 15 человек.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2024-2025 учебный год

параллель	количество о учащихся	успевают					не аттестовано			не успевают по предметам				не выставлено оценок
		всего	из них				всего	из них		всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одно й "3"		ув прич	без ув/ прич		1	2	более 2	
				всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	86	86	-	-	-	-								
2	84	84	23	52	5	8								
3	99	99	21	39	2	12								
4	96	96	13	33	0	8								
1- 4 кл.	365	365	74	110	7	28								
5	84	84	7	35	1	6								
6	90	90	6	28	0	8				1		1		
7	71	71	2	19	0	6								
8	73	73	1	25	2	3								
9	70	70	5	16	0	3								
5- 9 кл.	388	388	21	123	3	26								
10	27	27	0	18	0	0				1	1			
11	33	33	2	13	2	2								
10-11 кл.	60	60	2	32	2	2								
Итого	813	813	97	265	12	56								

Из таблицы видно, что уменьшение количества хорошистов и отличников наблюдается в 6, 7-х классах. В начальной школе самое высокое количество обучающихся с отличными и хорошими показателями качества знаний.

По окончании учебного года все обучающиеся освоили программу и аттестованы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов за 2024-2025 учебный год.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса

обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2025 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №190/1512 от 07 ноября 2018 года «Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-Распоряжение Рособрнадзора № 1122-10 от 16.07.2019 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

-Совместный приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (рег. № 52953 от 10 декабря 2018г.);

-Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе»;

-Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ – 2025» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов (Ловянникова Ю.А., Заверюха В.А.) и 11 классов (Облогина Г.А., Курдюкова Т.Б.) школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;

- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 70 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 69 учащихся. 1 обучающийся, на основании медицинских показателей, окончил школу со справкой.

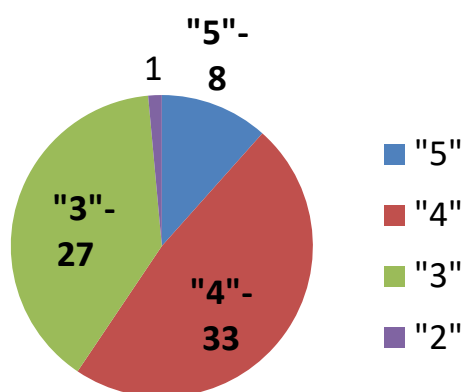
Аттестат об основном общем образовании с отличием получили: 5 чел

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

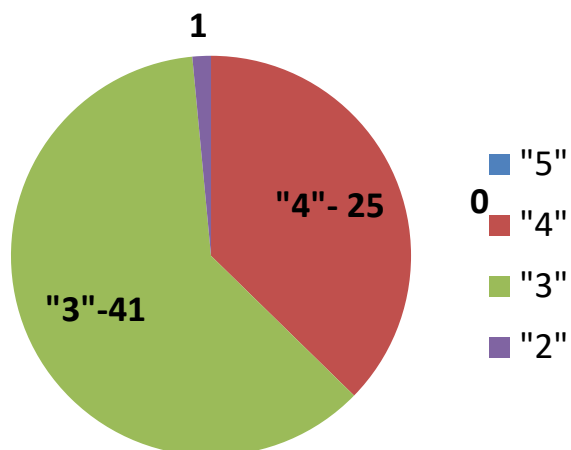
Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2024-2025 учебном году

	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык
Количество сдававших	25	25	21	21	23	23	69	69
Получили оценку:								
5	-	6	-	-	-	2	0	8
4	8	15	9	13	8	5	25	33
3	15	4	11	8	15	15	41	27
2	0	0	0	0	1	1	1	1
Подтвердили годовую оценку	19	11	19	14	21	17	59	42
Получили оценку выше годовой	2	10	1	4	-	3	3	16
Получили оценку ниже годовой	4	4	1	3	2	3	7	11
% качества знаний за экзамен	68	84	57	62	35	30	53	59
Средний балл за год	3,76	4,1	3,6	3,7	3,3	3,3	3,6	3,7
Средний балл за экзамен	4	4	4	4	3	3	4	4

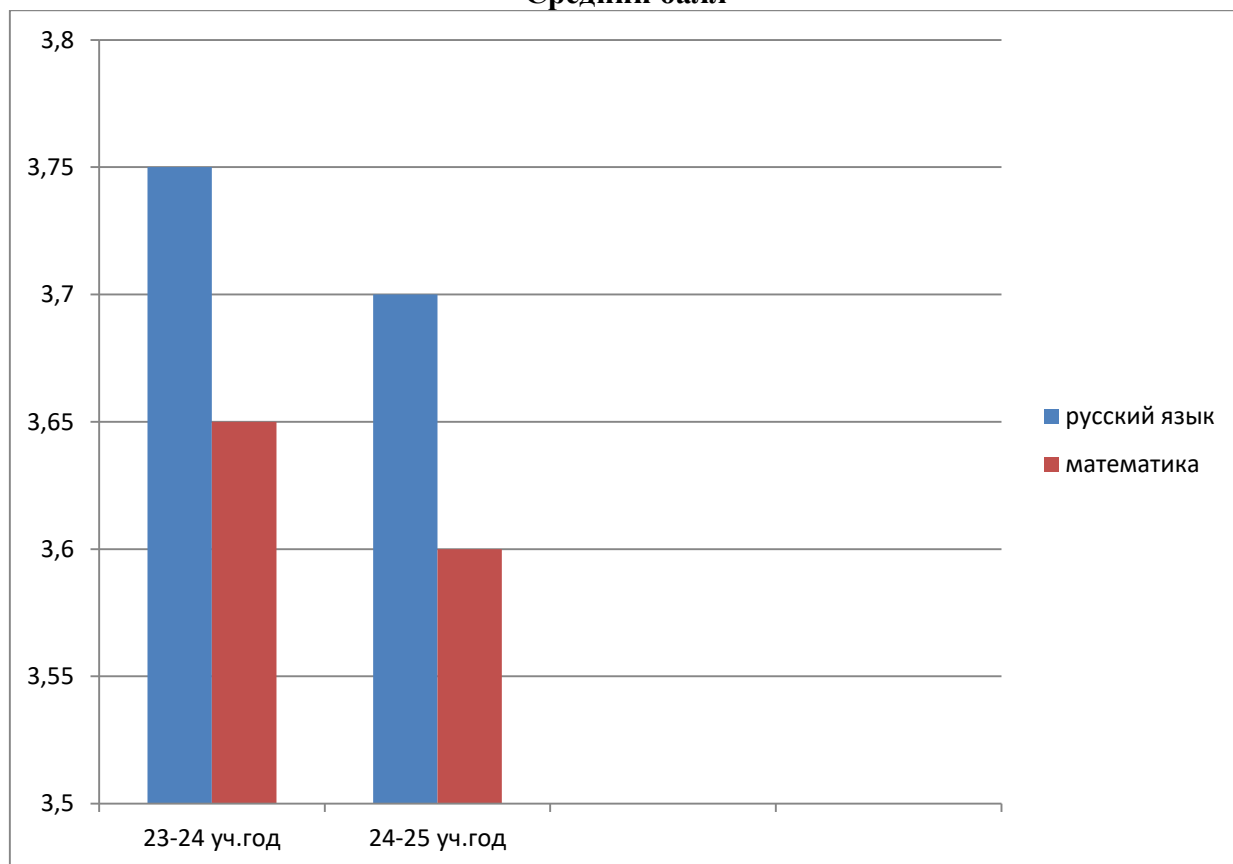
ОГЭ русский язык



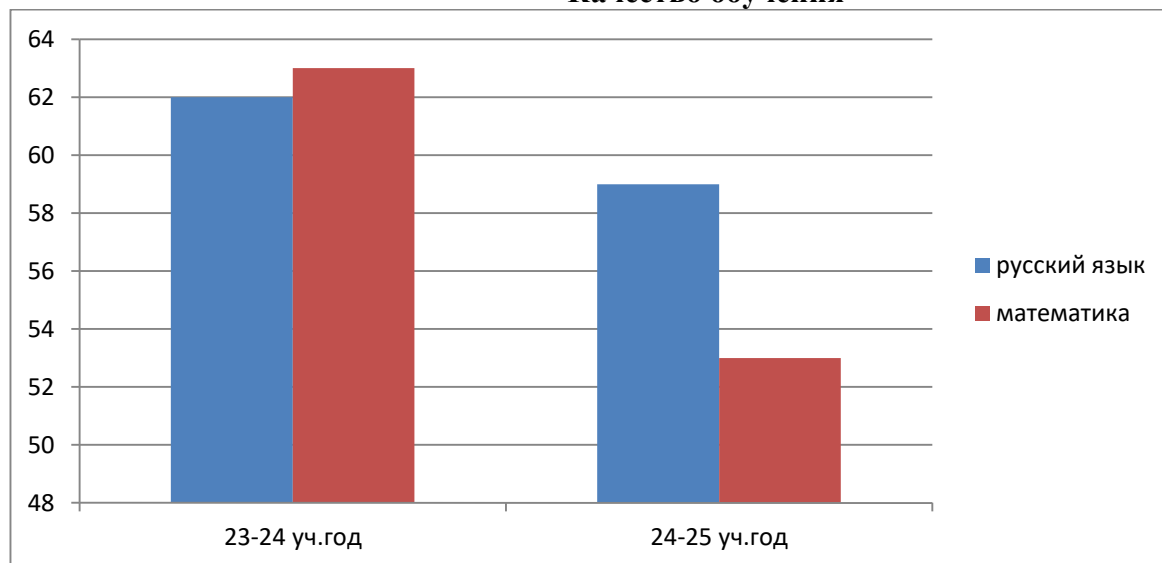
ОГЭ математика



Средний балл



Качество обучения



ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов средняя оценка по экзамену

предметы	выбор предмета		учитель	средняя оценка по экзамену		
	кол-во	%		2024 г.	2025 г.	
Русский язык	69	100	Облогина Г.А., Лимонова В.Ю., Августова А.А.	3,75	3,7	-
Математика	69	100	Копылова И.В. Иконникова Л.А.	3,9	3,6	-
Химия	4	5,8	Курдюкова Т.Б.	4,2	5	-
География	31	45	Бактышева Д.А.	4,1	4,1	=
Информатика	44	64	Белозерова Е.С.	3,5	3,5	=
Обществознание	32	46	Павленко С.И.	3,8	3,5	-
Физика	0	0	Заверюха В.А.	4	-	

Литература	1	1,4	Облогина Г.А.	5	3	-
Биология	15	21,7	Ловянникова Ю.А.	3,8	4,2	+
Иностранный язык	6	8,7	Попович Е.П. Аскерова Х.Э.	4,7	5	+
История	3	4,3	Павленко С.И.	4	3,7	-

Качество знаний по экзамену

предметы	выбор предмета		учитель	качество знаний, %		
	кол-во	%		2024 г.	2025 г.	
Русский язык	69	100	Облогина Г.А., Лимонова В.Ю., Августова А.А.	62	59	-
Математика	69	100	Копылова И.В. Иконникова Л.А.	80	53	-
Химия	4	5,8	Курдюкова Т.Б.	78	100	+
География	31	45	Бактышева Д.А.	75	90	+
Информатика	44	64	Белозерова Е.С.	43	48	+
Обществознание	32	46	Павленко С.И.	49	41	-
Физика	0	0	Заверюха В.А.	74	-	
Биология	15	21,7	Ловянникова Ю.А.	49	86	+
Иностранный язык	6	8,7	Попович Е.П. Аскерова Х.Э.	90	100	+
Литература	1	1,4	Облогина Г.А.	100	-	-
История	3	4,3	Павленко С.И.	74	67	-

Качество знаний по экзаменам ОГЭ, %

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2024-2025 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 году.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2025 показали, что 99 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Сильные стороны -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет	Слабые стороны -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к
---	--

использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.	самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке; - не достаточная работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА.
Возможности - обеспечение неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3.На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам информатика и иностранный язык.

Результаты ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2024-2025 учебный год.

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 33 ученика.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 12 общеобразовательным предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2024 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Выпускники выбрали те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

По итогам обучения по программе среднего общего образования:

- Тимофей Б. получил аттестат с отличием (золотого образца) и награжден золотой медалью

«За особые успехи в учении» I степени и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении I степени»;

- **Ангелина И.** получила аттестат с отличием (серебряного образца) и награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении II степени»;

- **Вадим В.** получил аттестат с отличием (серебряного образца) и награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении II степени»;

- **Егор Г.** получил аттестат с отличием (серебряного образца) и награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении II степени»;

- **Максим К.** получил аттестат с отличием (серебряного образца) и награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении II степени».

Количество и процент обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 и 2025 году

Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет 2024г	%	Количество обучающихся, выбравших данный предмет 2025г	%
Русский язык	22	100	33	100
Литература	1	11	1	3
Математика (профильный)	5	22,7	13	39
Математика базовая	17	77,2	20	61
Обществознание	8	36,3	13	39
История	8	36,3	7	21
Биология	6	27,2	5	15
Информатика	3	13,6	2	6
Физика	3	13,6	8	24
Английский язык	3	13,6	2	6
Химия	6	27,2	5	15
География			1	3

Количество баллов, полученные обучающимися 11 класса, при сдаче ЕГЭ по предметам в 2024г

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	91	34	62,5
Литература	73		73
Математика (профильный)	74	6	40

Математика базовая	18	7	3,8
Обществознание	48	18	33
История	84	20	52
Биология	70	33	51,5
Информатика	20	14	17
Физика	65	36	50,5
Английский язык	84	66	75
Химия	78	42	60

Количество баллов, полученные обучающимися 11 класса, при сдаче ЕГЭ по предметам в 2025г

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	81	32	57
Литература	46	-	46
Математика (профильный)	17	76	52,6
Математика базовая	20	7	3,65
Обществознание	81	24	43,8
История	87	32	52,3
Биология	66	46	57,4
Информатика	88	48	68
Физика	94	43	70,9
Английский язык	56	46	51
Химия	66	36	55,2
География	39	-	39

Качество знаний и средняя оценка по экзаменам обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2025 году

Предмет	Качество знаний, %	Средняя оценка
Русский язык	41	3,5
Литература	-	3
Математика (профильный)	69	3,9
Математика базовая	45	3,65
Обществознание	23	2,8

История	57	3,7
Биология	80	3,8
Информатика	50	4
Физика	87,5	4,4
Английский язык	-	3
Химия	80	3,8
География	-	3

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2025 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по литературе 46 (понижился на 27 баллов по сравнению с прошлым годом).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам.

По обязательным предметам набрали меньше установленного минимального балла 2 выпускника.

русский язык- (17 баллов);
математика (профиль) - (17 баллов).

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов -80+:

физика (94 балла);
физика (92 балла);
информатика - (88 баллов), физика (88 баллов);
история (87 баллов), обществознание (81 балл);
русский язык (81 балл);

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов.

Сильные стороны -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий	Слабые стороны -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
---	--

Возможности	Угрозы
-100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня.	-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу; - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на МО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-го класса свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

При сравнении результатов школы в 2024 и 2025 году наблюдается положительная динамика по предметам: литература, русский и английский язык.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Независимая оценка качества знаний в 2024-2025 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8, 10 классах, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»; порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году; графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году, согласно плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8, 10 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. На момент написания ВПР всего обучающихся 4-8, 10 классов было 442 человека. Выполнены ВПР 423 обучающимися, что составило 96% от общего числа обучающихся 4-8, 10 классов. Не выполнили работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги школы. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, литература, математика, информатика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, английский язык).

Из 423 обучающихся, выполнивших работы, подтвердили свои результаты 357 обучающихся (84%), понизили – 49 (11%), повысили – 17 (4%). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

График проведения

№	классы	предмет	дата проведения	время выполнения	количество заданий
1.	4а, 4б, 4в, 4г	Русский язык	15.04.2025	45 минут	12
2.	4а, 4б, 4в, 4г	Математика	22.04.2025	45 минут	11
3.	4а	Английский язык	24.04.2025	45 минут	4

4.	4б	Литературное чтение	24.04.2025	45 минут	14
5.	4в, 4г	Окружающий мир	24.04.2025	45 минут	10
6.	5а, 5б, 5в	Русский язык	15.04.2025	45 минут	5
7.	5а, 5б, 5в	Математика	22.04.2025	90 минут	17
8.	5а	География	25.04.2025	90 минут	17
9.	5б, 5в	Биология	25.04.2025	90 минут	19
10.	5а	История	18.04.2025	45 минут	8
11.	5б	Английский язык	18.04.2025	45 минут	4
12.	5в	Литература	18.04.2025	45 минут	6
13.	6а, 6б, 6в	Русский язык	11.04.2025	45 минут	5
14.	6а, 6б, 6в	Математика	17.04.2025	90 минут	17
15.	6а	География	21.04.2025	90 минут	17
16.	6б, 6в	Биология	21.04.2025	90 минут	16
17.	6а	История	23.04.2025	45 минут	9
18.	6б	Английский язык	23.04.2025	45 минут	4
19.	6в	Обществознание	23.04.2025	45 минут	7
20.	7а, 7б, 7в	Русский язык	24.04.2025	45 минут	7
21.	7а, 7б, 7в	Математика	11.04.2025	90 минут	17
22.	7а	Физика	17.04.2025	90 минут	10
23.	7б	Биология	17.04.2025	90 минут	19
24.	7в	Информатика	17.04.2025	90 минут	15
25.	7а	Английский язык	14.04.2025	45 минут	4
26.	7б	История	14.04.2025	45 минут	10
27.	7в	Обществознание	14.04.2025	45 минут	8
28.	8а, 8б, 8в	Русский язык	18.04.2025	45 минут	10
29.	8а, 8б, 8в	Математика	16.04.2025	90 минут	18
30.	8а	География	24.04.2025	90 минут	17
31.	8б	Физика	24.04.2025	90 минут	10
32.	8в	Биология	24.04.2025	90 минут	17
33.	8а	История	21.04.2025	45 минут	10
34.	8б	Английский язык	21.04.2025	45 минут	4
35.	8в	Обществознание	21.04.2025	45 минут	8
36.	10а, 10б	Русский язык	23.04.2025	90 минут	10
37.	10а, 10б	Математика	25.04.2025	90 минут	17
38.	10а	Химия	14.04.2025	90 минут	16
39.	10б	География	14.04.2025	90 минут	17

40.	10а	Английский язык	16.04.2025	90 минут	7
41.	10б	Обществознание	16.04.2025	45 минут	9

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год

Русский язык

Клас с		Всего уч-ся	Выпол- няли работу	Получили				% обуче- н	% качества / средний балл
				5/%	4/%	3/%	2/%		
4А		28	26	7/27	10/38	9/35	–	100	65 / 3,9
4Б		22	21	6/28,5	6/28,5	8/38	1/5	95	57/3,8
4В		26	24	5/21	11/46	7/29	1/4	96	67/3,8
4Г		20	19	5/26	6/32	7/37	1/5	95	58/3,8
Среднее по 4-м		96	90	23/26	33/37	31/34	3/3	97	62/3,8
5А		29	26	2/8	12/46	11/42	1/4	96	54 / 3,6
5Б		27	25	2/8	10/40	12/48	1/4	96	48 / 3,5
5В		28	24	1/4	5/21	17/71	1/4	96	25 / 3,25
Среднее по 5-м		84	75	5/7	27/36	40/53	3/4	96	43 / 3,45
6А		33	32	5/16	10/31	17/53	–	100	47/3,6
6Б		29	25	–	12/48	12/48	1/4	96	48/3,4
6В		28	24	–	9/37,5	15/62,5	–	100	37,5/3,4
Среднее по 6-м		90	81	5/6	31/38	44/54	1/1	99	44/3,5
7А		23	22	3/14	8/36	10/45,5	1/4,5	95,5	50 / 3,6
7Б		25	22	3/14	10/45	9/41	–	100	59 / 3,7
7В		23	16	4/25	8/50	3/19	1/6	94	75/ 3,9
Среднее по 7-м		71	60	10/17	26/43	22/37	2/3	97	60 / 3,7
8А		29	27	1/4	13/48	13/48	–	100	52/3,6
8Б		23	18	1/6	6/33	11/61	–	100	39/3,4
8В		22	19	2/11	5/26	11/58	1/5	95	37/3,4
Среднее по 8-м		74	64	4/6	24/37,5	35/55	1/1,5	98	44/ 3,5
10А		13	12	4/33,3	6/50,0	1/8,3	1/8,3	92	83/4,1
10Б		14	13	1/8	7/54	5/38	–	100	62/3,7
Среднее по 10-м		27	25	5/20	13/52	6/24	1/4	96	72/3,9

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4А	25	96	1	4	–	–	24	22 / 3	10 / 3
4Б	20	95	1	4	–	–	24	23 / 1	5 / 1
4В	23	96	1	4	–	–	24	22 / 3	4 / 1
4Г	18	95	1	5	–	–	24	23 / 1	4 / 1
Среднее по 4-м	86	96	4	4	–	–			
5А	24	92	2	8	–	–	24	21 / 1	6 / 1
5Б	24	96	1	4	–	–	24	21 / 2	5 / 1
5В	22	92	1	4	1	4	24	24 / 1	4 / 1
Среднее по 5-м	70	93,4	4	5,3	1	1,3			
6А	31	97	1	3	–	–	25	24 / 1	13 / 4
6Б	23	92	1	4	1	4	25	20 / 1	11 / 1

6В	23	96	1	4	–	–	25	20 / 1	13 / 2
Среднее по 6-м	77	95	3	4	1	1			
7А	20	91	1	4,5	1	4,5	23	22 / 1	5 / 1
7Б	22	100	–	–	–	–	23	22 / 1	11 / 2
7В	15	94	1	6	–	–	23	20 / 1	4 / 1
Среднее по 7-м	57	95	2	3	1	2			
8А	26	96	1	4	–	–	29	25 / 1	15 / 4
8Б	18	100	–	–	–	–	29	26 / 1	16 / 4
8В	17	90	1	5	1	5	29	28 / 1	12 / 1
Среднее по 8-м	61	95	2	3	1	2			
10А	11	92	1	8	–	–	20	18 / 2	7 / 1
10Б	12	92	–	–	1	8	20	18 / 1	11 / 2
Среднее по 10-м	23	92	1	4	1	4			

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Организовывать дополнительные занятия по русскому языку. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках русского языка проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год

Литературное чтение

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили				% обученности	% качества/средний балл
				5/%	4/%	3/%	2/%		
4 «Б»		22	19	6/32	7/37	5/26	1/5	95	68/ 3,9

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4 «Б»	18	95	1	5	–	–	22	21 / 1	3 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год

Литература

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	Получили				% обученности	% качества/средний балл
				5/%	4/%	3/%	2/%		
5В	Цыганок М.В.	28	23	2/9	4/17	16/70	1/4	96	26/ 3,3

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5В	21	91	2	9	–	–	17	15 / 2	4 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Организовывать дополнительные занятия по русскому языку. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность. На уроках русского языка проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год
Английский язык

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили				% обученности	% качества/ средний балл
			5/%	4/%	3/%	2/%		
4А	28	25	10/40	11/44	4/16	—	100	84 / 4,2
5Б	27	25	4/16	16/64	3/12	2/8	92	80 / 3,9
6Б	29	24	3/12	11/46	10/42	—	100	58 / 3,7
7А	23	21	3/14,5	11/52,5	7/33	—	100	67 / 3,8
8Б	23	20	2/10	7/35	11/55	—	100	45 / 3,6
10А	13	10	4/40	4/40	2/20	—	100	80 / 4,2

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4А	24	96	1	4	—	—	25	25 / 2	10 / 3
5Б	23	92	2	8	—	—	25	23 / 2	3 / 1
6Б	24	100	—	—	—	—	25	23 / 2	10 / 1
7А	20	95	1	5	—	—	25	24 / 1	10 / 2
8Б	20	100	—	—	—	—	25	24 / 1	11 / 3
10А	9	90	1	10	—	—	38	35 / 1	14 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Продолжить работу на закрепление тем, по которым ниже всего процент выполнения. Организовывать дополнительные занятия по английскому языку. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках английского языка проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год
Математика

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили				% обученности	% качества/ средний балл
				5/%	4/%	3/%	2/%		
4А		28	25	8/32	7/28	10/40	—	100	60 / 3,9
4 Б		22	20	8/40	7/35	5/25	—	100	75/4,2
4 В		26	22	4/18	16/73	2/9	—	100	91/4,1
4 Г		20	20	5/25	6/30	9/45	—	100	55/3,8
Среднее по 4-м		96	87	25/29	36/41	26/30	—	100	70 / 4,0
5А		29	26	6/23	15/58	4/15	1/4	96	81/4
5Б		27	25	5/20	10/40	9/36	1/4	96	60/3,8
5В		28	23	1/ 4	5/22	13/57	4/17	83	26/3,1
Среднее по 5-м		84	74	12/16	30/41	26/35	6/8	92	57/3,6

6А		33	28	6/21	14/50	7/25	1/4	96	71/3,9
6Б		29	26	3/12	10/38	13/50	–	100	50 / 3,6
6В		28	26	2/7,7	8/30,8	15/57,7	1/3,8	96	38,5/3,4
Среднее по 6-м		90	80	11/14	32/40	35/44	2/2,5	97,5	54/3,65
7А		23	22	2/9	8/36	10/46	2/9	91	45/3,5
7Б		25	21	–	12/57	8/38	1/5	95	57/ 3,5
7В		23	17	2/12	9/53	6/35	–	100	65 / 3,8
Среднее по 7-м		71	60	4/7	29/48	24/40	3/5	95	55 / 3,6
8А		29	28	2/7	13/46	12/43	1/4	96	54 /3,6
8Б		23	20	2/10	8/40	9/45	1/5	95	50 / 3,6
8В		22	22	1/5	10/45	10/45	1/5	95	50/ 3,5
Среднее по 8-м		74	70	5/7	31/ 44,3	31/ 44,3	3/4,3	96	51/3,5
10А		13	11	1/9	4/36	6/55	–	100	45/3,5
10Б		14	13	4/31	6/46	2/15	1/8	92	77/4
Среднее по 10-м		27	24	5/21	10/42	8/33	1/4	96	63/3,8

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4А	23	92	1	4	1	4	18	16 / 3	6 / 3
4Б	19	95	1	5	–	–	18	18 / 1	5 / 1
4 В	22	100	–	–	–	–	18	16 / 1	6 / 1
4Г	20	100	–	–	–	–	18	17 / 2	6 / 2
Среднее по 4-м	84	97	2	2	1	1			
5А	25	96	1	4	0	0	24	21 / 2	2 / 1
5Б	23	92	1	4	1	4	24	23 / 1	4 / 1
5В	22	96	-	-	1	4	24	23 / 1	4 / 1
Среднее по 5-м	70	94	2	3	2	3			
6А	26	92	1	4	1	4	24	21 / 2	2 / 1
6Б	26	100	0	–	0	–	24	23 / 2	8/ 3
6В	24	92	1	4	1	4	24	23 / 1	5 / 1
Среднее по 6-м	75	93,75	2	2,5	3	3,75			
7А	21	95	–	–	1	5	25	23 / 1	3 / 1
7Б	21	100	–	–	–	–	25	18 / 3	5 / 1
7В	16	94	1	6	–	–	25	21 / 1	7 / 1
Среднее по 7-м	58	97	1	1,5	1	1,5			
8А	26	93	1	3,5	1	3,5	24	21 / 1	4 / 1
8Б	18	90	1	5	1	5	24	21 / 1	5 / 1
8В	21	95	1	5	0	0	24	21 / 1	5 / 1
Среднее по 8-м	65	93	3	4	2	3			
10А	11	100	–	–	–	–	22	21 / 1	7 / 1
10Б	12	92	1	8	–	–	22	19 / 2	4 / 1
Среднее по 10-м	23	96	1	4	–	–			

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Шире использовать активные методы обучения. Организовывать дополнительные занятия по математике. Проводить индивидуальные консультации для отдельных учащихся. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках математики проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год

Информатика

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили				% обученности	% качества/ средний балл
			5/%	4/%	3/%	2/%		
7В	23	16	5/31	5/31	6/38	–	100	62/3,9

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
7В	16	100	–	–	–	–	19	19 / 1	6 / 1

Выводы: все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Проводить консультации по информатике для учащихся по западающим темам. Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся. На уроках информатики проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год

История

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили				% обученности	% качества/ средний балл
			5/%	4/%	3/%	2/%		
5А	29	27	7/26	17/63	3/11	–	100	89 / 4,1
6А	33	28	3/11	18/64	7/25	–	100	75 / 3,9
7Б	25	21	–	14/67	7/33	–	100	67 / 3,7
8А	29	24	4/17	11/46	9/37	–	100	63 / 3,8

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5А	25	93	2	7	–	–	16	14 / 4	6 / 1
6А	26	93	1	3,5	1	3,5	17	17 / 2	6 / 1
7Б	21	100	–	–	–	–	20	15 / 3	8 / 2
8А	24	100	–	–	–	–	18	17 / 2	6 / 2

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках истории проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год
Обществознание

Класс	Всего уча-щихся	Выпол-няли работу	Получили				% обучен-ности	% качества/средний балл
			5/%	4/%	3/%	2/%		
6В	28	23	3/13	6/26	14/61	–	100	39/ 3,5
7В	23	15	2/13	3/20	10/67	–	100	33/3,5
8В	22	20	2/10	5/25	13/65	–	100	35 / 3,5
10Б	14	13	3/23	5/38,5	5/38,5	–	100	61,5/3,8

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож . балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6В	21	91	2	9	–	–	20	19 / 2	9 / 5
7В	13	87	2	13	–	–	19	18 / 2	9 / 1
8В	20	100	–	–	–	–	22	21 / 1	10 / 4
10Б	12	92	1	8	–	–	28	26 / 1	13 / 2

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках обществознания проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год
География

Класс	Всего уча-щихся	Выпол-няли работу	Получили				% обучен-ности	% качества/средний балл
			5/%	4/%	3/%	2/%		
5 А	29	23	2/9	17/74	3/13	1/4	96	83/3,9
6 А	33	25	3/12	15/60	7/28	–	100	72/3,8
8 А	29	22	1/4	16/73	5/23	–	100	77/3,8
10 Б	14	13	–	11/85	2/15	–	100	85/3,8

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож . балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5 А	21	91	2	9	–	–	20	19 / 1	4 / 1
6 А	25	100	–	–	–	–	19	18 / 2	7 / 5
8 А	21	95	1	5	–	–	20	19 / 1	6 / 2
10 Б	13	100	–	–	–	–	23	19 / 1	10 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках географии проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год
Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего уча-щихся	Выпол-няли работу	Получили				% обуче-н.	% качества/средний балл
				5/%	4/%	3/%	2/%		
4 В		26	23	7/30	13/57	3/13	–	100	87/ 4,2
4 Г		20	17	7/41,1	4/35,2	6/25,5	–	100	65/4,1
Среднее по 4-м		46	40	14/35	17/42,5	9/22,5	–	100	77,5 / 4,1

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4 В	23	100	–	–	–	–	32	31/ 1	11 / 1
4 Г	17	100	–	–	–	–	32	31/ 1	8/ 1
Среднее по 4-м		40	100	–	–	–			

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках окружающего мира проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год
Биология

Класс	Учитель	Всего уча- щихся	Выпол- няли работу	Получили				% обучен- ности	% качества/ средний балл	
				5/%	4/%	3/%	2/%			
5Б		27	25	4/16	10/40	10/40	1/4	96	56 / 3,7	
5В		28	26	1/4	7/27	17/65	1/4	96	31/ 3,3	
Среднее по 5-м		55	51	5/10	17/33	27/53	2/4	96	43/3,5	
	6Б		29	25	2/8	8/32	15/60	–	100	40/3,5
	6В		28	26	1/4	11/42	13/50	1/4	96	46/3,5
	Среднее по 6-м		57	51	3/6	19/37	28/55	1/2	98	43/3,5
	7Б		25	22	4/18	9/41	9/41	–	100	59 / 3,8
	8В		22	22	6/27	8/36	7/32	1/5	95	64 / 3,9

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5Б	23	92	1	4	1	4	43	42/1	9/1
5В	24	92	1	4	1	4	43	39/ 1	9/1
Среднее по 5-м		47	92	2	4	2			
6Б	25	100	–	–	–	–	42	41 / 1	14 / 1

6В	24	92	1	4	1	4	42	36/1	6/1
Среднее по 6-м	49	96	1	2	1	2			
7Б	22	100	–	–	–	–	45	43 / 2	13 / 1
8В	21	95	1	5	–	–	47	44 / 1	5 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Свести до минимума репродуктивную деятельность, в ходе которой теоретические сведения детям предлагаются в готовом виде. Шире использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность. Организовывать дополнительные занятия по биологии. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках биологии проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год

Физика

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили				% обученности	% качества/средний балл
			5/%	4/%	3/%	2/%		
7А	23	18	2/11	8/44	7/39	1/6	94	56 / 3,6
8Б	23	20	1/5	9/45	9/45	1/5	95	50/ 3,5

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
7А	17	94	1	6	–	–	18	16 / 1	4 / 1
8Б	19	95	1	5	–	–	18	16 / 1	3 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Проводить индивидуальные консультации для отдельных учащихся. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках физики проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2024-2025 учебный год

Химия

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Получили				% обученности	% качества/средний балл
			5/%	4/%	3/%	2/%		
10А	13	11	–	6/55	4/36	1/9	91	55 / 3,4

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
10А	10	91	1	9	–	–	30	22 / 1	6 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания,

которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках химии проводить работу по устранению пробелов.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-8, 10 классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО.
2. Тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по всем предметам каждому учителю, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся.
3. Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР.
4. Продолжить работу по повышению качества знаний по отдельным предметам и повышению мотивации учащихся к изучению предметов.
5. Скорректировать содержание урочных занятий, уделять внимание программному материалу (заданиям), вызвавшему у обучающихся наибольшие затруднения.
6. Проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты).
7. Научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, английского языка, математики, истории, обществознания, географии, окружающего мира, биологии, физики, химии.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 10 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 4-8, 10 классах в 2025-2026 учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 чел/ 29,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение 3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	5 чел./ 6,8 %

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. /21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 чел. /49,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285 чел. /36,8%
1.19.1	Регионального уровня	21 чел. /2,7%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	215 чел./27,8%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	49 чел./6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 чел./ 5,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует 46 чел./ 5,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует 0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует 0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 чел./ 48,6 %
1.29.2	Первая	1 чел./ 2,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 2,9 %
1.30.2	Свыше 20 лет	20 чел./ 57,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 14,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м