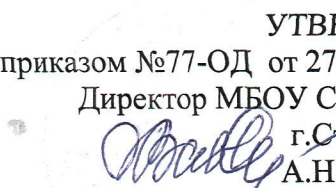


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя
(МБОУ СОШ № 28 г.Ставрополя)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ СОШ № 28
г.Ставрополя
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №77-ОД от 27.03.2024г.
Директор МБОУ СОШ № 28
г.Ставрополя
А.Н.Заверюха



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя**

г.Ставрополь

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя
Учредитель школы	Комитет образования администрации города Ставрополя Россия, 355000, г. Ставрополь, ул. Мира, 285, стр.1 (8652) 75-70-15, факс: (8652) 75-74-41
Юридический и фактический адрес	355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная,70
Телефон	(8652) 36-21-59
Факс	(8652) 36-21-59
Сайт школы	https://stavschool28.ru
Электронный адрес	sch_28@stavadm.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 10.11.2011 года	серия 26 №003863728
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.2012 года	серия 26 №004273779
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя утвержден приказом Комитета образования администрации г.Ставрополя
Лицензия на образовательную деятельность	ЛО35-01217-26/00329685 дата выдачи 01.07.2016 (постоянно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А 02 № 0000045 от 29.12.14 (действительна по 29.12. 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о проектной деятельности МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о родительском патруле

	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о предметной школьной олимпиаде
Материально-техническая база	
Классные комнаты	25, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 20184 экземпляра -художественной литературы – 4200 экземпляров -учебной литературы – 15072 экземпляров -научно-методической 912 экземпляров
Актовый зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	2 Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	10
Компьютеры	47
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	11287 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 12 заседаний педагогического совета школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ СОШ №28, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2022/2023 учебном году обучались 395 обучающихся, ученики 2,3,6,7 классов. В первую смену обучались 380 учащихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021
- № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №

373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	14
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	4
	Основное (адаптированная программа)	8

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-4	2/1	40	5	34
5,8,9,10	1	40	5	35
6,7	2	40	5	35
11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Числ-ть обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	380

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	361
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета

«Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 0 обучающихся (2 – в 6-й класс, 2 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 9-й класс.

В школе ведется работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог- психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика, Обществознание	34	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом- психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен график проведения предметных олимпиад. Учащиеся ознакомились с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения,

процедурой подачи апелляции через информационный стенд, объявления через сайт школы, на классных часах. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4- 11 классов. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в день олимпиады учителем-предметником, входящим в состав жюри. В день проведения олимпиады вывешивались на стенде и на школьном сайте предварительные результаты, а на следующий день были сообщены итоговые результаты через объявления на стенде и сайте. Участники предметных олимпиад, набравшие установленные баллы были заявлены на муниципальный этап ВСОШ.

Анализ содержания олимпиадных заданий

Тексты работ школа получала утром в день проведения олимпиады по электронной почте. Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания.

Оценка результатов выполнения заданий учащихся

Все участники школьного этапа предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, информатике и математике – задания выполнялись на платформе «Сириус», математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: технология – 88%, физическая культура -90%, обществознание -80%, ОБЖ -86%, биологии -39,5%, история – 82%. Как и в прошлом году, низкий процент выполнения олимпиадных заданий по химии, а также хуже стали результаты по математике и географии.

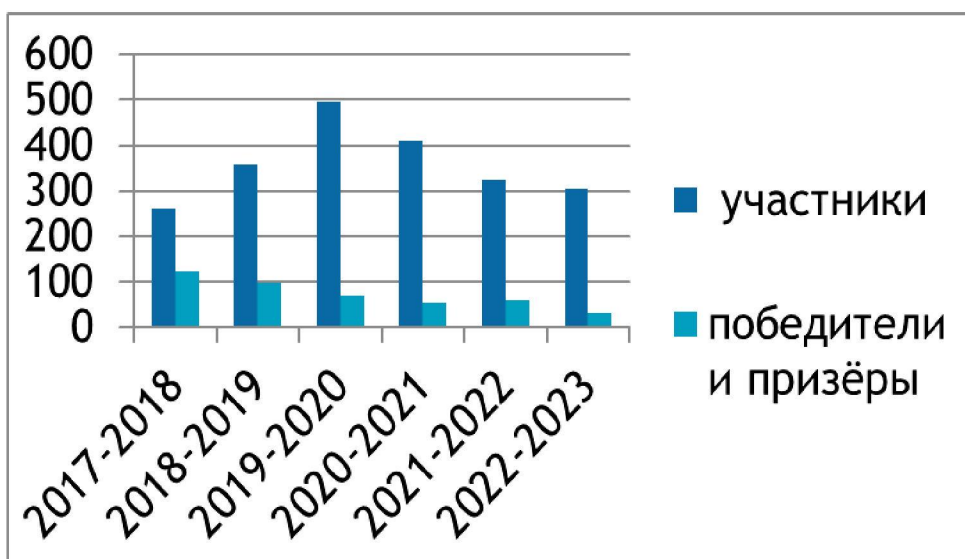
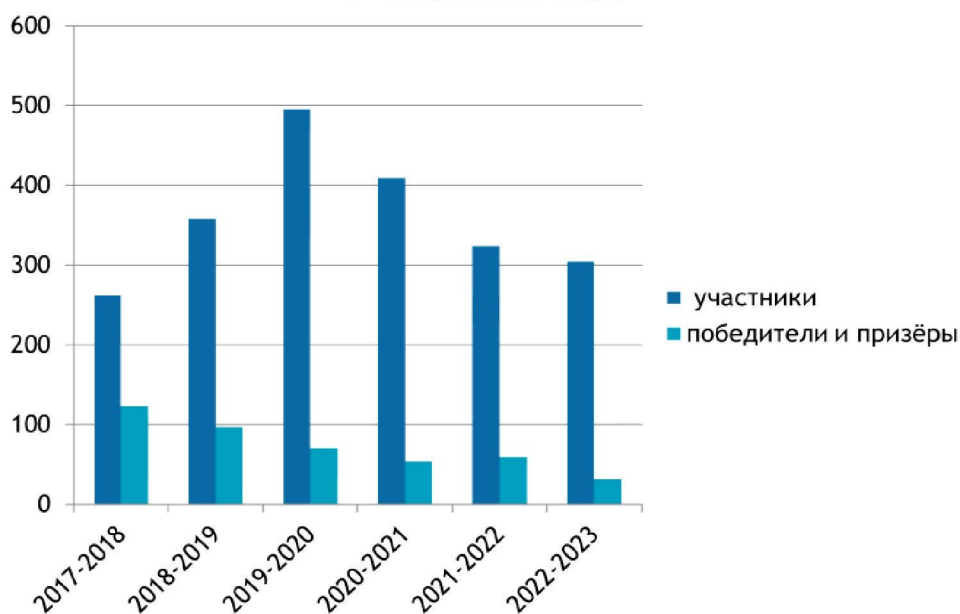
Результаты предметных олимпиад

Количество участников ШЭ, МЭ, РЭ олимпиады

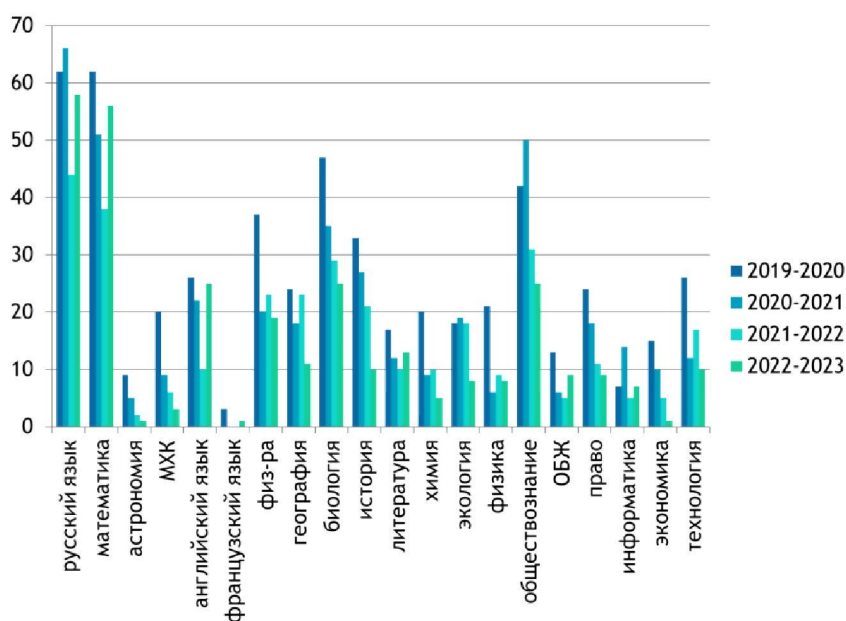
год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
2017-2018	262	123	70	10	6	0
2018-2019	358	97	27	6	2	2
2019-2020	495	71	28	1	0	0
2020-2021	409	54	20	2	1	0
2021-2022	324	59	11	2	1	1
2022-	304	32	23	8	5	2

2023						
------	--	--	--	--	--	--

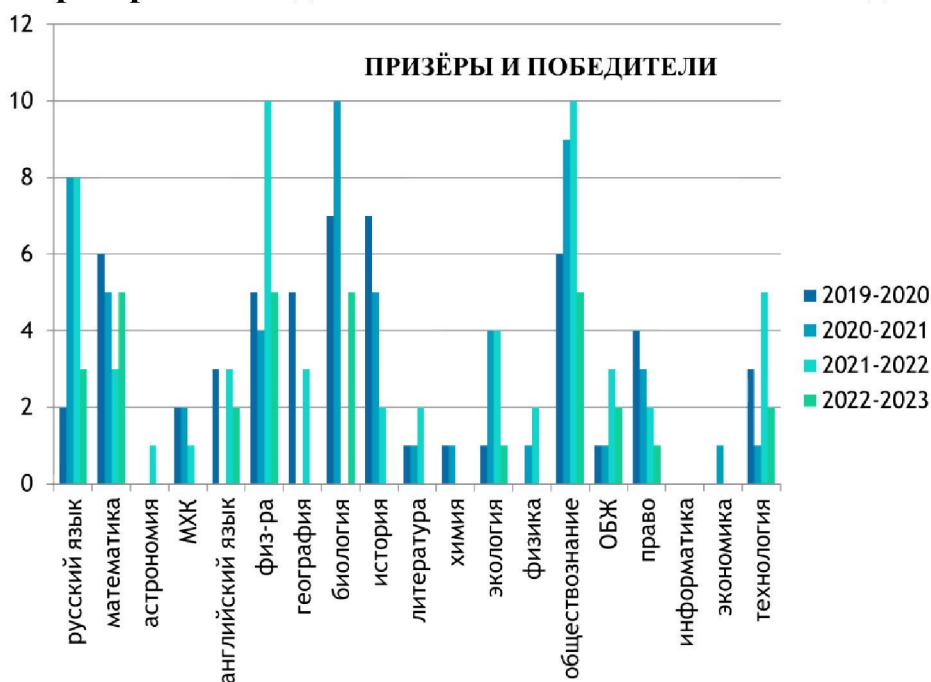
Школьный этап



Количество участников по предметам за последние три года изменилось, наблюдается снижение участников почти по всем предметам. Увеличилось количество участников по: русскому языку, математике, английскому язык, литература, ОБЖ, информатика. Наблюдается значительное сокращение участников по таким учебным предметам как: география, история, технология.



Призёры и победители школьного этапа олимпиады



В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение числа призёров и победителей по: математике, биологии. Снижение числа призёров и победителей по: русскому языку, английскому языку, физической культуре, экологии, обществознанию, праву, технологии. Отсутствуют призёры и победители по: астрономия, МХК, география, история, литература, химия, физика, информатика, экономика.

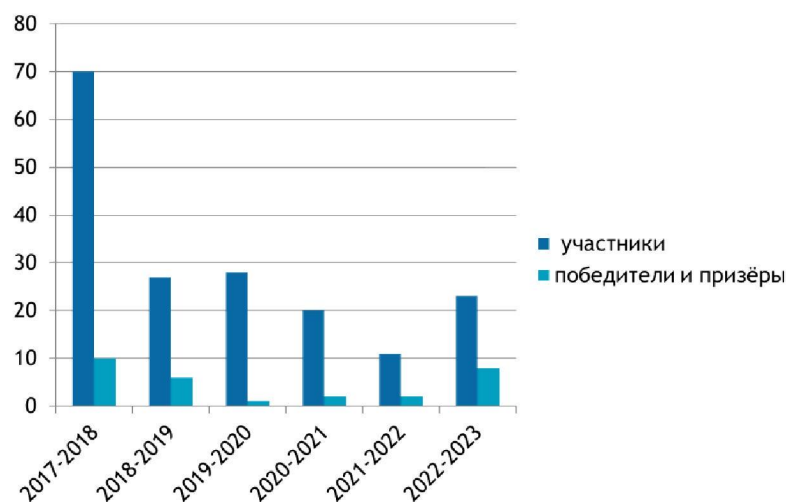
Победители и призёры школьного этапа

№	ФИО	класс	баллы	статус
Английский язык				
1	Шуваев Игорь	6	39	призёр
2	Суетова Вероника	8	41	призёр
Русский язык				
1	Лыкова Лилия	4	63	победитель

2	Сухомлинов Иван	4	62	призёр
3	Важакова Алина	4	51	призёр
Технология				
1	Борисова Виктория	5	88	призёр
2	Хачатурян Светлана	5	88	призёр
Физическая культура				
1	Гасанов Григорий	5	80,32	призёр
2	Августов Савелий	5	80	призёр
3	Далуев Зубаил	7	68,63	призёр
4	Биджиев Ахмат	8	89,8	призёр
5	Ульянченко Вадим	11	90,43	призёр
Обществознание				
1	Григорьян Герман	10	55	призёр
2	Барышников Тимофей	9	80	призёр
3	Безвербная Варвара	9	60	призёр
4	Титова Инна	8	53	призёр
5	Тер-Саакова Любовь	8	46	призер
ОБЖ				
1	Мальцева Светлана	8	87	призёр
2	Гладких Даниил	11	60	призёр
Право				
1	Лозовая Елизавета	11	51	призёр
Биология				
1	Морозова Анна	5	17,6	призёр
2	Балашов Кирилл	8	26	призёр
3	Титова Инна	8	21,8	призёр
4	Артамонов Ждан	9	39,5	призёр
5	Кондрахин Ростислав	9	36,1	призёр
Экология				
1	Ткачёва Валерия	10	35	призёр
Математика				
1	Золотарева София	5	4	призёр
2	Косенко Маргарита	6	5	призёр
3	Домнина Кристина	6	4	призёр
4	Дорошенко Маргарита	7	5	призёр
5	Балашов Кирилл	8	4	призёр
6	Галкин Егор	9	6	призёр

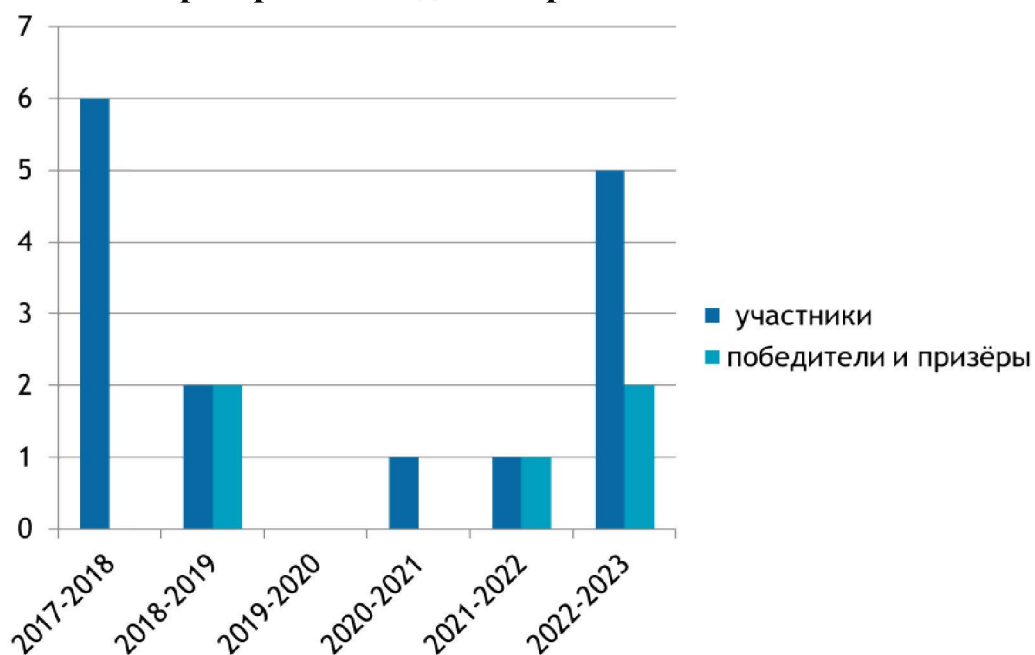
Список обучающихся участвующих в олимпиаде по трем и более предметам и ставших призёрами

Призеры и победители муниципального этапа



	ФИО	класс	предмет
1	Галкин Егор Викторович	9 «А»	астрономия
2	Сапожникова Екатерина Алексеевна	7 «А»	биология
3	Черномор Виолетта Игоревна	7 «А»	биология
4	Артамонов Ждан Алексеевич	9 «А»	биология
5	Барышников Тимофей Алексеевич	9 «А»	история
6	Барышников Тимофей Алексеевич	9 «А»	право
7	Барышников Тимофей Алексеевич	9 «А»	экономика
8	Облогина Диана Александровна	11 «А»	литература

Призеры и победители регионального этапа



Призеры: Барышников Тимофей по экономике, Галкин Егор по астрономии.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

-Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

-Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, английского языка, математики, истории, обществознания, географии, окружающего мира, биологии, физики, химии.

-Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

-МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 4-8, 11 классах в 2023-2024 учебном году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «РДШ»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Милосердия», отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Олимп»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Семьи обучающихся школы проживают как в частном секторе, так и в многоэтажных домах.

На конец 2022-2023 учебный год -31 класс-комплект; 2021 – 2022 учебного года в 30 классов – комплектов; 2020-2021 год 29 классов комплектов:

Состав семей:

№		2020-2021год	2021-2022год	2022-2023
1.	Всего обучающихся в школе	746 человек	766 человек	780
2.	Состав семей: многодетные	151 человек	161 человек	150
	неполные	97 человек	95 человек	98
	малообеспеченные	23 человека	12 человек	12
3.	Дети - инвалиды	8 человек	17 человек	18
4.	Одиноким матери	27 человек	24 человека	21
5.	Опекаемые	5 человек	8 человек	7
6.	Воспитываются бабушкой	2 человека	2 человека	2
7.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – (воспитанники детского дома);	3 человека	6 человек	1
8.	Иностранцы граждане	18 человек	17 человек	16
9.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2 семьи	1 семьи	2
10.	Неблагополучные семьи	3 семьи	5 семей	5
11.	Дети «группы риска»	25 семей	24 семей	25
12.	Стоят на учете в ОПДН	2 человека	2 человека	3
13.	Стоят на учете в КДН	1 человек	1 человек	2
14.	Стоят на внутришкольном учете	25 человек	24 человека	25

Договоры социального партнерства

1. Ставропольское региональное отделение общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз Ветеранов» в лице Виноградова Ю.В. от 30.08.2016

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе в лице Бегдай О.Б. № 082 от 10.01.2017

3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский университет» в лице Бегдай О.Б. №76 от 1.09.2015

4. Ставропольское краевое отделение общероссийского общественного движения в лице Колесниковой Н.Е. от 2.07.2015

5. Некоммерческая организация Межрегиональная ассоциация «Центр дополнительного образования «Лидер» в лице Бабиевой Н.А. №2659028 от 9.02.2015

6. Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в лице Глаза В.Н. от 1.09.2014

7. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо – Кавказский гуманитарно – технический институт» в лице Бегдай О.В. №53 от 1.09.2014

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в лице Редько Л.Л. №55 от 2.09.2013

9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Октябрьского района в лице Пирмухаметова Мухамет-Тахира Тагандурдыевича от 1.09.2015

10. Государственное учреждение социальной защиты населения «Центр социальной помощи семье и детям» г. Ставрополь в лице Андрущенко А.А. от 09.01.2017

11. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» в лице Андроновой Г.А. №2 от 9.01.2017

12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ставропольский Дворец детского творчества в лице Колесникова Николая Егоровича от 01.06.2017

13. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени В.И. Слядневой» от 01.10.2018

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 69%.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	27
Количество кружков в рамках ФГОС	11
Общеинтеллектуального направления	6
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	1
Общекультурного направления	1
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	3
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	6
Направленность: «Естественнонаучная»	2
Направленность: «Социально-педагогическая»	8
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	8
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	7
Классные руководители 5-9 классов	12
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	8
Наличие органов ученического самоуправления	
«Школьная республика», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	

Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия».

С апреля 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 28 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности по модулям программы патриотического воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу. С исполнения государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, торжественные линейки, классные часы, политинформации, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам. Также для обучающихся в нашей школе проводятся правовые всеобучи, где освещается вопрос о законах и ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны. Еженедельно, по понедельникам, проводятся «Разговоры о важном». Закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

С 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2019 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального образования	337	369	381	380
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного образования	368	372	359	361
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего образования	43	38	39	39
Общая численность обучающихся	748	779	779	780

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023	Сравнение
количество человек (2-4 классы)	336	369	380	увеличилось на 11ч
на «5»	40	43	42	понизилось на 1ч
на «4» и «5»	112	133	139	увеличилось на 6ч
неуспевающие	0	0	0	стабильно
качество знаний	61,7%	65,9%	64%	понизилось на 1,9%
успеваемость	100%	100%	100%	стабильно

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности.

Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2021 год		2022 год		2023 год		сравнение качества знаний с предыдущим годом
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	
5 классы	38,8%	100%	29,6%	100%	47%	100%	повысилось на 17,4%

6 классы	31,5%	100%	36%	100%	31	100%	понизилось на 5 %
7 классы	20%	100%	20,8%	100%	37	100%	повысилось на 16,2%
8 класс	10,8%	100%	10,4%	100%	38	100%	повысилось на 27,6%
9 класс	24,3%	100%	22,4%	100%	34	100%	повысилось на 11,6%

параллель	2021 год		2022 год		2023 год		сравнение качества знаний с предыдущим годом
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	
10 классы	35,3%	82,4%	21,7%	91,4%	50%	100	повысилось на 28,3%
11 классы	42,3%	100%	53,3 %	100%	37%	100	понизилось на 16,3%

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2023 год

Критерии результативности	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
число обучающихся на конец года	746	779	780
оставлены на повторный год обучения	0	0	0
обученность	100	99	99
качество знаний	47,5	42,3	48,3
окончили на «отлично»	58 (7,7%)	53(6,8%)	59(7,56%)
окончили год без троек	254 (34,0%)	247(31,70%)	276(35,38%)
окончили с медалями	2	2	2
посещаемость занятий:			
- всего пропущено уроков	47396	51612	61729
-из них без уважительной причины	0 (0%)	0(0%)	0(0%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (75 чел.) в т.ч. ГВЭ (2 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,9»; по математике среднее значение «3,96». Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году –2 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 75 учащимся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предметы	Выбор предмета		Учитель	Средняя оценка по экзамену	
	Кол-во	%		2022 г.	2023 г.
Русский язык	74	100	Облогина Г.А. Лимонова В.Ю.	3,9	3,86
Математика	74	100	Копылова И.В. Аракелян Т.А. Облогина Н.В.	3,5	3,65
Химия	9	12	Курдюкова Т.Б.	4,1	4,4
География	9	12	Соболева А.В.	3,5	3,67
Информатика	62	84	Заверюха В.А.	3,4	3,5
Обществознание	42	56	Никитина О.В.	3,9	3,6
Физика	3	4	Заверюха В.А.	0	4,33
Биология	15	20	Ловянникова Ю.А.	4	3,7
Иностранный язык	3	4	Попович Е.П.	3,3	3,7

Предметы	Выбор предмета		Учитель	Качество знаний, %	
	Кол-во	%		2022 г.	2023 г.
Русский язык	74	100	Облогина Г.А. Лимонова В.Ю.	66	63
Математика	74	100	Копылова И.В. Аракелян Т.А. Облогина Н.В.	51	62
Химия	9	12	Курдюкова Т.Б.	75	89
География	9	12	Соболева А.В.	41	44
Информатика	62	84	Заверюха В.А.	38	41
Обществознание	42	56	Никитина О.В.	64	60
Физика	3	4	Заверюха В.А.	0	67
Биология	15	20	Ловянникова Ю.А.	89	79
Иностранный язык	3	4	Попович Е.П.	51	67

Наконец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 16 учеников.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Выпускники выбрали те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

По итогам обучения по программе среднего общего образования две ученицы Лозовая Елизавета и Облогина Диана получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных при проведении диагностических работ в форме ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11 классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Количество и процент обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	%
Русский язык	Облогина Г.А.	19	100
Литература		2	11
Математика (профильный)	Копылова И.В.	6	32
Математика базовая		13	68
Обществознание	Павленко С.И.	14	74
История		6	32
Биология	Ловянникова Ю.А.	3	16
Информатика	Заверюха В.А.	1	5
Физика	Заверюха В.А.	4	21
Английский язык	Попович Е.П.	3	16

Количество баллов, полученные обучающимися 11 класса, при сдаче ЕГЭ по предметам

Предметы	Учитель	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	Облогина Г.А.	85	45	63
Литература		77	53	65
Математика (профильный)	Копылова И.В.	74	27	48
Математика базовая		18	9	4,2
Обществознание	Павленко С.И.	75	18	48
История		66	0	40

Биология	Ловянникова Ю.А.	86	32	53
Информатика	Заверюха В.А.	20	20	20
Физика	Заверюха В.А.	68	33	46
Английский язык	Попович Е.П.	69	16	49

Качество знаний и средняя оценка по экзаменам обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Средняя оценка
Русский язык	Облогина Г.А.	74	3,95
Литература		100	4,5
Математика (профильный)	Копылова И.В.	33	3,5
Математика базовая		69	4,2
Обществознание	Павленко С.И.	28,6	3,2
История		33	3
Биология	Ловянникова Ю.А.	50	3
Информатика	Заверюха В.А.	0	2
Физика	Заверюха В.А.	50	3,5
Английский язык	Попович Е.П.	67	3,3

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по литературе 65 (повысился на 11 баллов по сравнению с прошлым годом).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла выпускники:

- Приходько Виктория - физика (33 балла), информатика (20 баллов);
- Юрпалова Валерия – биология (32 балла);
- Гуреева Анастасия – история (28 балла).
- Гладких Даниил – история (Результат аннулирован без права пересдачи).

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

ВПР 2022-2023 учебный год.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4–8, 11 классах, руководствуясь приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования Ставропольского края от 10.02.2023 № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»; порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году; графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, согласно плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8, 11 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. На момент написания ВПР всего обучающихся 4-8, 11 классов было 398 человек. Выполнены ВПР 388 обучающимися, что составило 97% от общего числа обучающихся 4-8, 11 классов. Не выполнили работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги школы. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, иностранный язык).

Из 388 обучающихся, выполнивших работы, подтвердили свои результаты 306 обучающихся (79%), понизили – 68 (17,5%), повысили – 12 (3%), 2 (0,5%) понизили по одному предмету и повысили по другому предмету. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Русский язык

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества /средний балл
				5	4	3	2		
4 «А»	Кривенко Л.П.	31	29	6	16	6	1	97	76 / 3,9
4 «Б»	Стрельникова М.Ю.	31	29	6	17	6	–	100	79 / 4
4 «В»	Скабельцинова С.И.	32	28	3	12	12	1	96	54 / 3,6
Среднее по 4-м		94	86	15	45	24	2	98	70 / 3,8
5 «А»	Попова И.А.	23	22	2	5	15	–	100	32 / 3,4
5 «Б»	Кухтина Т.А.	26	25	2	18	4	1	96	80 / 3,8
5 «В»	Кухтина Т.А.	24	19	3	11	4	1	95	74 / 3,8
Среднее по 5-м		73	66	7	34	23	2	97	62 / 3,7

6 «А»	Лимонова В.Ю.	28	27	3	11	12	1	96%	52 / 3,6
6 «Б»	Кухтина Т.А.	25	22	1	5	15	1	95%	27 / 3,3
6 «В»	Облогина Г.А.	26	25	3	7	14	1	96%	40 / 3,5
Среднее по 6-м		79	74	7	23	41	3	96%	41 / 3,4
7 «А»	Облогина Г.А.	23	21	–	13	7	1	95	62 / 3,6
7 «Б»	Кухтина Т.А.	24	22	1	10	10	1	95	50 / 3,5
7 «В»	Кухтина Т.А.	24	24	2	9	12	1	96	46 / 3,5
Среднее по 7-м		71	67	3	32	29	3	96	52 / 3,5
8 «А»	Августова А.А.	23	20	4	6	9	1	95	50 / 3,65
8 «Б»	Лимонова В.Ю.	22	21	3	9	8	1	95	57 / 3,7
8 «В»	Лимонова В.Ю.	17	16	1	6	8	1	94	44 / 3,4
Среднее по 8-м		62	57	8	21	25	3	95	51 / 3,6

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4 «А»	28	97	1	3	–	–	38	37 / 2	12 / 1
4 «Б»	27	93	2	7	–	–	38	35 / 1	14 / 1
4 «В»	27	96	1	4	–	–	38	37 / 3	1 / 1
Среднее по 4-м		82	95	4	5	–	–		
5 «А»	21	95	1	5	–	–	45	43 / 1	19 / 1
5 «Б»	23	92	2	8	–	–	45	40 / 1	5 / 1
5 «В»	17	89	2	11	–	–	45	40 / 2	9 / 1
Среднее по 5-м		61	92	5	8	–	–		
6 «А»	26	96	1	4	–	–	51	49 / 1	7 / 1
6 «Б»	21	95	1	5	–	–	51	46 / 1	16 / 1
6 «В»	23	92	1	4	1	4	51	49 / 1	12 / 1
Среднее по 6-м		70	95	3	4	1	1		
7 «А»	20	95	1	5	–	–	47	37 / 1	11 / 1
7 «Б»	21	95	1	5	–	–	47	43 / 1	13 / 1
7 «В»	22	92	1	4	1	4	47	42 / 2	13 / 1
Среднее по 7-м		63	94	3	5	1	1		
8 «А»	19	95	1	5	–	–	51	47 / 1	15 / 1
8 «Б»	19	90	2	10	–	–	51	47 / 1	15 / 1
8 «В»	14	88	2	12	–	–	51	47 / 1	17 / 1
Среднее по 8-м		52	91	5	9	–	–		

Математика

класс	учитель	всего учащихся	выполнили работу	получили				% обученности	% качества / средний балл
				5	4	3	2		
4 «А»	Кривенко Л.П.	31	29	11	13	4	1	97	83 / 4,2
4 «Б»	Стрельникова М.Ю.	31	30	8	16	6	–	100	80 / 4,1
4 «В»	Скабельцинова С.И.	32	28	6	13	8	1	96	68 / 3,9
Среднее по 4-м		94	87	25	42	18	2	98	77 / 4
5 «А»	Ковалева О.Н.	23	22	4	9	9	–	100	59 / 3,8
5 «Б»	Ковалева О.Н.	26	25	–	17	7	1	96	68 / 3,6
5 «В»	Ковалева О.Н.	24	19	3	8	8	–	100	58 / 3,7
Среднее по 5-м		73	66	7	34	24	1	98	62 / 3,7
6 «А»	Копылова И.В.	28	26	4	9	12	1	96	50 / 3,6

6 «Б»	Аракелян Т.А.	25	25	2	7	15	1	96	36 / 3,4
6 «В»	Ковалева О.Н.	26	25	1	11	11	2	92	48 / 3,4
Среднее по 6-м		79	76	7	27	38	4	95	45 / 3,5
7 «А»	Копылова И.В.	23	19	3	10	5	1	95	68 / 3,8
7 «Б»	Копылова И.В.	24	21	1	9	10	1	95	48 / 3,5
7 «В»	Облогина Н.В.	24	23	1	8	13	1	96	39 / 3,4
Среднее по 7-м		71	63	5	27	28	3	95	51 / 3,5
8 «А»	Облогина Н.В.	23	22	2	9	10	1	95	50 / 3,5
8 «Б»	Копылова И.В.	22	21	3	9	8	1	95	57/3,7
8 «В»	Копылова И.В.	17	14	1	4	8	1	93	36/3,4
Среднее по 8-м		62	57	6	22	26	3	95	49/3,5

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл/ кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4 «А»	28	97	1	3	–	–	20	17 / 1	4 / 1
4 «Б»	28	93	2	7	–	–	20	18 / 1	6 / 1
4 «В»	26	93	1	3,5	1	3,5	20	19 / 2	3 / 1
Среднее по 4-м		82	94	4	5	1	1		
5 «А»	21	95	1	5	–	–	15	14 / 2	5 / 1
5 «Б»	24	96	1	4	–	–	15	12 / 3	1 / 1
5 «В»	17	90	1	5	1	5	15	14 / 2	5 / 3
Среднее по 5-м		62	94	3	5	1	1		
6 «А»	24	92	2	8	–	–	16	15 / 2	4 / 1
6 «Б»	23	92	2	8	–	–	16	15 / 1	2 / 1
6 «В»	24	96	-	-	1	4	16	14 / 1	3 / 1
Среднее по 6-м		71	94	4	5	1	1		
7 «А»	17	89	2	11	–	–	19	17 / 1	1 / 1
7 «Б»	20	95	1	5	–	–	19	17 / 1	4 / 1
7 «В»	21	92	1	4	1	4	19	17 / 1	4 / 1
Среднее по 7-м		58	92	4	6	1	2		
8 «А»	20	91	2	9	–	–	25	22/1	4 / 1
8 «Б»	20	95	1	5	–	–	25	22/2	3/1
8 «В»	12	86	2	14	–	–	25	23/1	4/1
Среднее по 8-м		52	91	5	9	–	–		

История

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества/ средний балл
				5	4	3	2		
5 «А»	Никитина О.В.	23	22	7	11	4	–	100	82 / 4,1
5 «Б»	Никитина О.В.	26	24	4	14	6	–	100	75 / 3,9
5 «В»	Никитина О.В.	24	18	2	11	5	–	100	72 / 3,8
Среднее по 5-м		73	64	13	36	15	–	100	77 / 4,0
6 «А»	Павленко С. И.	28	25	2	15	8	–	100	68 / 3,76
7 «А»	Павленко С. И.	23	20	4	11	5	0	100	75 / 3,95
8 «Б»	Никитина О.В.	22	16	3	5	8	–	100	50 / 3,7
11 «А»	Павленко С. И.	19	16	3	10	3	0	100	81 / 4

класс	подтвердили	понижили	повысили	макс.	макс.	мин. набр.
-------	-------------	----------	----------	-------	-------	------------

	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	возмож. балл за работу	набр. балл / кол-во	балл / кол-во
5 «А»	21	95	1	5	–	–	15	13/2	4/1
5 «Б»	22	92	1	4	1	4	15	13/1	4/2
5 «В»	17	94	1	6	–	–	15	13/1	4/1
Среднее по 5-м	60	94	3	5	1	1			
6 «А»	24	96	1	4	–	–	16	14 / 1	4 / 2
7 «А»	18	90	2	10	–	–	17	15 / 2	5 / 2
8 «Б»	15	94	–	–	1	6	17	15 / 2	6 / 2
11 «А»	16	100	–	–	–	–	21	21 / 1	8 / 1

Обществознание

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества/с редний балл
				5	4	3	2		
6 «Б»	Павленко С. И.	25	22	3	9	9	1	95	45 / 3,6
6 «В»	Павленко С. И.	26	21	3	9	8	1	95	57 / 3,7
Среднее по 6-м		51	43	6	18	17	2	95	56 / 3,65
7 «В»	Павленко С. И.	24	19	1	7	10	1	95	42 / 3,4
8 «В»	Никитина О.В.	17	13	1	6	6	–	100	54 / 3,6

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возм. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6 «Б»	21	95	1	5	–	–	21	20 / 1	1 / 1
6 «В»	20	95	1	5	–	–	21	20 / 1	5 / 1
Среднее по 6-м		41	95	2	5	–	–		
7 «В»	17	90	1	5	1	5	21	20 / 1	5 / 1
8 «В»	13	100	–	–	–	–	22	20 / 1	9 / 1

География

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обучен	% качества/ средний балл
				5	4	3	2		
6 «А»	Соболева А.В.	28	27	10	10	7	–	100	74 / 4,1
6 «В»	Соболева А.В.	26	23	10	5	8	–	100	65 / 4,1
Среднее по 6-м		54	50	20	15	15	–	100	70 / 4,1
7 «Б»	Соболева А.В.	24	21	6	3	11	1	95	43 / 3,7
8 «А»	Соболева А.В.	23	20	4	7	9	–	100	55 / 3,8
11 «А»	Соболева А.В.	19	16	8	6	2	0	100	88 / 4,4

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возм. балл за работу	макс. набр. балл / кол- во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6 «А»	24	89	3	11	–	–	33	31 / 2	10 / 3

6 «В»	21	91	2	9	-	-	33	32 / 2	10 / 1
Среднее по 6-м	45	90	5	10	-	-			
7 «Б»	20	95	1	5	-	-	35	34 / 1	6 / 1
8 «А»	20	100	-	-	-	-	33	31 / 1	10 / 1
11 «А»	14	88	2	12	-	-	21	20 / 1	7 / 1

Биология

класс	учитель	всего учащихся	выполнили работу	получили				% обученности	% качества /средний балл
				5	4	3	2		
5 «А»	Курдюкова Т.Б.	23	21	3	8	9	1	95	52 / 3,6
5 «Б»	Курдюкова Т.Б.	26	23	1	11	10	1	96	52 / 3,5
5 «В»	Курдюкова Т.Б.	24	19	3	11	5	-	100	74 / 3,9
Среднее по 5-м		73	63	7	30	24	2	97	59 / 3,7
6 «Б»	Ловяникова Ю.А.	25	24	3	7	13	1	96	42 / 3,5
7 «Б»	Ловяникова Ю.А.	24	22	1	11	10	-	100	55 / 3,6
7 «В»	Ловяникова Ю.А.	24	24	4	6	14	-	100	42 / 3,6
Среднее по 7-м		48	46	5	17	24	-	100	48 / 3,6
8 «В»	Ловяникова Ю.А.	17	15	2	6	7	-	100	53 / 3,7
11 «А»	Ловяникова Ю.А.	19	17	5	8	4	-	100	76 / 4,0

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5 «А»	19	90	1	5	1	5	29	28/1	9/1
5 «Б»	21	91	2	9	-	-	29	25/1	5/1
5 «В»	18	95	1	5	-	-	29	25/1	12/2
Среднее по 5-м		62	92	4	6	1	2		
6 «Б»	23	96	-	-	1	4	24	23 / 1	5 / 1
7 «Б»	22	100	-	-	-	-	29	26 / 1	11 / 3
7 «В»	23	96	-	-	1	6	29	27 / 1	10 / 1
Среднее по 7-м		45	98	-	-	1	2		
8 «В»	14	93	1	7	-	-	29	26 / 1	10 / 1
11 «А»	15	88	1	6	1	6	32	29 / 1	

Физика

класс	учитель	всего учащихся	выполнили работу	получили				% обучен.	% качества /средний балл
				5	4	3	2		
7 «А»	Заверюха В.А.	23	23	9	7	5	2	91	70 / 4
8 «А»	Заверюха	23	23	3	6	13	1	96	39 / 3,5

	В.А.								
11 «А»	Заверюха В.А.	19	19	3	5	11	–	100	42 / 3,6

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возм. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
7 «А»	20	87	3	13	–	–	18	14 / 2	3 / 2
8 «А»	22	96	1	4	–	–	18	15 / 1	4 / 1
11 «А»	19	100	–	–	–	–	26	24 / 1	9 / 1

Химия

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обучен.	% качества/средний балл
				5	4	3	2		
8 «Б»	Курдюкова Т.Б.	22	22	3	6	11	2	91	41 / 3,45
11 «А»	Курдюкова Т.Б.	19	18	3	6	8	1	94	50 / 3,6

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возм. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
8 «Б»	21	95	1	5	–	–	36	36 / 1	5 / 1
11 «А»	17	94	1	6	-	-	33	32 / 2	8 / 1

Для улучшения качества образования в 4-8, 11 классах необходимо учесть следующие рекомендации:

-Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО.

-Тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по всем предметам каждому учителю, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся.

-Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР.

-Продолжить работу по повышению качества знаний по отдельным предметам и повышению мотивации учащихся к изучению предметов.

-Скорректировать содержание урочных занятий, уделять внимание программному материалу (заданиям), вызвавшему у обучающихся наибольшие затруднения.

-Проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты).

-Научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к

условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Количество пропусков учебных занятий без уважительной причины

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
0%	0%	0%	0%	0%

Сравнивая данные результаты с итогами предыдущих учебных лет, отмечается положительная динамика снижения пропущенных без уважительной причины учебных занятий:

2018–2019 учебный год – 0.6 %

2019–2020 учебный год – 0 %

2020–2021 учебный год – 0 %

2021–2022 учебный год – 0 %

2022-2023 учебный год – 0 %

Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В школе обеспечены реальные условия вариативности образования, расширения его содержания, чему способствовало моделирование содержания «компонента формируемого участниками образовательных отношений», включающего занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, спецкурсы, индивидуально-групповые занятия) и отражающего, таким образом, вариативность и особенности образовательного учреждения. В качестве приоритетных направлений содержания образования выделяются гуманитарное: искусство устной и письменной речи; математическое: практикум по решению задач, элементы математической логики и теории множеств, многочлены, рациональные алгебраические выражения; естественнонаучное: углубленное изучение отдельных тем химии. Ведётся результативная работа по организации предпрофильного обучения: предпрофильная подготовка.

Анализируя результаты работы педагогического коллектива в плане всеобуча, можно констатировать следующее:

-отсутствуют обучающиеся, находящиеся в розыске;

-снижается количество пропусков уроков обучающихся без уважительных причин, пропуски уроков не носят систематический характер;

-уменьшилось число противоправных поступков, совершённых обучающимися школы (подробный анализ представлен в анализе работы социального педагога);

-уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района и внутришкольном учёте;
 -уменьшилось число обучающихся, выбирающих для обучения другие учреждения, в т.ч. соседние, в основном движение осуществляется по причине смены места жительства за пределы района и города Ставрополя.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Число второгодников
2018 - 2019	99.5 %	50 %	2
2019 - 2020	100 %	46,3 %	0
2020 - 2021	100 %	47,5 %	0
2021- 2022	100%	48,5%	0
2022-2023	100%	49,2%	0

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	всего	перешли в 10-й класс школы	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ
2021	74	22	52	26	16
2022	67	20	47	16	13
2023	75	28	47	16	16

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил по сравнению с результатами 2022 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 учебном году в школе работали 34 педагогических работника (из них 30 учителей, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед).

С высшим образованием - 29 человек, или 96 %. Не имеет педагогического образования – 0 человек.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

НМС школы в своей работе руководствуется рекомендациями СКИРО ПК и ПРО по созданию накопительной системы повышения квалификации педагогических кадров. Особое внимание уделялось разработанной СКИРО ПК и ПРО методике для определения уровня развития профессионализма учителя «Уровень профессионализма педагога», так как это является основой построения индивидуальной образовательной программы развития профессионализма учителя.

Основной формой повышения профессионализма учителя являются курсы повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется по всем направлениям: обновленный ФГОС в работе учителя в очно–заочной форме, проблемные курсы по актуальным проблемам образования в очно–заочной форме и модернизация системы общего образования в дистанционной форме.

В школе систематизирована работа по самообразованию учителя.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Администрацией школы приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся, апелляционных комиссий и т.п.

Курсы повышения квалификации прошли

2020-2021 учебный год	28 педагога	82%
2021-2022 учебный год	26 педагога	78%
2022-2023 учебный год	24 педагога	73%

Состав и квалификация педагогических кадров

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	всего человек	% от общего числа	всего человек	% от общего числа	всего человек	% от общего числа
всего педагогических работников: из них	34	100	33	100	34	100
педагогов	31	91	31	94	30	88
образование: высшее	33	97	32	97	18	53
незаконченное высшее	1	3	1	3	0	0
не имеют педагогического образования	0	0	0	0	0	0
среднее специальное	0	0	0	0	0	0
имеют квалификационную категорию: из них (без руководителя и заместителей по увр, вр)	18	58	16	48	18	53
высшую	16	52	16	48	18	53
первую	2		0	0	0	0
соответствуют занимаемой должности	7	23	6	18	3	9
без категории	6	19	11	33	12	35
молодые специалисты	0	0	0	0	2	6

Педагогический коллектив школы № 28 г. Ставрополя является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами среди которых: имеют отраслевые награды: 8 человек

«Почетный работник РФ»: 5 человек

- Августова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы, 2003 г.,
- Копылова Ирина Викторовна, учитель математики, 2010 г.,
- Марченко Наталья Федоровна, учитель начальных классов, 2000 г.,
- Облогина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, 2000 г.,
- Облогина Нина Владимировна, учитель математики, 2002 г.

Почетные грамоты МОРФ: 3 человека

- Кривенко Людмила Петровна, учитель начальных классов, 2016 г.,
- Облогина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, 2007 г.,
- Облогина Нина Владимировна, учитель математики, 2009 г.

Стаж педагогической работы

	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2020-2021	4	6	5	6	13
2021-2022	2	4	6	7	14
2022-2023	4	0	0	8	15

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие

образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная политика в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию образования и уровню подготовки выпускников школы, социальную и профессиональную защищенности педагогических работников.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Статистические показатели работы библиотеки
Фонд школьной библиотеки**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры с выходом в интернет	1
2.	Медиатека	
3.	Книжный фонд	16919 (экз.)
4.	Фонд учебников	6747 (1027) экз.
5	Художественная литература	4208
5.	Фонд справочной литературы	912(экз.)

Закуплено 1027 экз. учебников.

Получено Истории Ставрополя - 432 экз. - и 24 экз. - закуплено за счет школьного бюджета. Всего 456 экз.

Обеспеченность учебниками

Книгообеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками из фонда библиотеки школы и межшкольного обмена составляет:

Классы	Количество учащихся	Обеспеченность в %
1 – 4	370	100 %
5 – 9	375	100 %
10 – 11	39	100 %
Всего	785	100 %

Показатели обслуживания

№	Контингент читателей	Всего
1	Все читатели	785
	Обучающиеся	785
	Учителя	39
	Другие работники	8
2	Количество посещений	1570
	Читаемость	7,6
	Обращаемость	6,9
3	Массовая работа	6
	Выставки	18
	Мероприятия	6
4	Библиотечные уроки	17

5	Выполненные библиографические справки	26
---	---------------------------------------	----

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен капитальный ремонт цокольного и первого этажей.
2. Произведена замена щитовых и силового оборудования в подвальном помещении школы.
3. Закуплена компьютерная техника.
4. Закуплены ученическая мебель для учащихся начальной школы и частично для старшей.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, сетки волейбольные и спортивный инвентарь;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в кабинет физики, биологии, химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории, цифровые лаборатории.

Необходимо произвести капитальный 2-3 этажей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность проводилась. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя осуществлено организацией-оператором – АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» во исполнение ч.2 ст.95 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

2. Приказ Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".

4. Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

Рекомендации членов внешних экспертных комиссий и респондентов по улучшению качества

условий осуществления образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя

Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации
Пок. 1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
на информационных стендах в помещении организации	Систематизировать информацию на стенах в образовательной организации: организовать единый стенд в предусмотренном законодательно перечнем информации в фойе организации. Обеспечить наличие на стендах в образовательной организации недостающей информации согласно отрицательным значениям в приложении к настоящему отчету.
на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Обеспечить наличие на сайте образовательной организации недостающей информации согласно отрицательным значениям в приложении к настоящему отчету.
Пок. 1.3.	Удовлетворенность получателей услуг открытостью и доступностью информации об образовательной организации
	Рекомендации респондентов: 1. Своевременно обновлять информацию на сайте школы
Критерий 2	Комфортность условий предоставления услуг
Пок. 2.3.	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг
	Рекомендации респондентов: 1. Разместить большее количество лавок на каждом этаже школы 2. Обеспечить постоянное наличие мыла и туалетной бумаги в санузлах школы
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов
Пок. 3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов
	Обеспечить наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - нанести соответствующую разметку на дорожное покрытие стоянки - разместить соответствующий знак стоянки для инвалидов - обеспечить свободное место стоянки для автотранспортных средств инвалидов на постоянной основе 2. Обеспечить наличие и доступность сменных кресел-колясок. 3. Обеспечить наличие с доступность специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений: - оснастить санузлы и уборные специализированными опорными поручнями, кнопками вызова персонала образовательной организации, специализированными крючками для размещения опорных приспособлений (тростей, костылей)
Пок. 3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
	Обеспечить аппаратное дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (индукционные петли, речевые информаторы и маяки, текстовое табло для дублирования звуковой информации, пиктограммы, тактильные схемы) Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчиков (тифлосурдопереводчиков), в том числе посредством межведомственного взаимодействия и социального партнерства.
Пок. 3.3.	Удовлетворенность качеством условий предоставления услуг для инвалидов
	Рекомендации респондентов :

	Рекомендации отсутствуют
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость работников организации
	Рекомендации респондентов : Рекомендации отсутствуют
Критерий 5	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	Рекомендации респондентов : Рекомендации отсутствуют

Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя, составило 91,48 балла. Детализация показателей общих критериев, участвующих в формировании интегрального значения приведена в Приложении №1.

Сведения, полученные по итогам реализации дистанционного и очного этапов сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка, подлежат передаче в Общественный совет при администрации города Ставрополя по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями города Ставрополя, а также иными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета города Ставрополя, для принятия решения о присвоении рейтинга организации и формирования плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 чел/35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. /13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	384 чел. /49%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 чел. /44%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел. /2%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	211 чел./27%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	43 чел./6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 чел./5,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел. 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 чел./53%
1.29.2	Первая	0 чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./21,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 чел./78,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./14,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	52 чел./100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./85,69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м