

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя  
(МБОУ СОШ № 28 г.Ставрополя)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 28  
г.Ставрополя  
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом №77-ОД от 27.03.2023г.  
Директор МБОУ СОШ № 28  
г.Ставрополя  
А.Н.Заверюха



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя**

г.Ставрополь

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя
Учредитель школы	Комитет образования администрации города Ставрополя Россия, 355000, г. Ставрополь, ул. Мира, 285, стр.1 (8652) 75-70-15, факс: (8652) 75-74-41
Юридический и фактический адрес	355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 70
Телефон	(8652) 36-21-59
Факс	(8652) 36-21-59
Сайт школы	<a href="https://stavschool28.ru">https://stavschool28.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:sch_28@stavadm.ru">sch_28@stavadm.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 10.11.2011 года	серия 26 №003863728
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.2012 года	серия 26 №004273779
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя утвержден приказом Комитета образования администрации г.Ставрополя
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01217-26/00329685 дата выдачи 01.07.2016 (постоянно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А 02 № 0000045 от 29.12.14 (действительна по 29.12. 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о проектной деятельности МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о родительском патруле

	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о предметной школьной олимпиаде
<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	25, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 96 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 20184 экземпляра -художественной литературы – 4200 экземпляров -учебной литературы – 15072 экземпляров -научно-методической 912 экземпляров
Актовый зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	2 Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	10
Компьютеры	47
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	11287 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 395 обучающихся, ученики 2-3,6,7 классов. В первую смену обучались 384 учащихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	12
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	6

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 12 заседаний педагогического совета школы.

#### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Милосердия», отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Количество кружков всего</b>	<b>27</b>
<b>Количество кружков в рамках ФГОС</b>	<b>11</b>

Общеинтеллектуального направления	6
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	1
Общекультурного направления	1
<b>Объединения дополнительного образования</b>	
Направленность: «Художественная»	3
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	6
Направленность: «Естественнонаучная»	2
Направленность: «Социально-педагогическая»	8
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	8
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	7
Классные руководители 5-9 классов	12
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	8
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
«Школьная республика», Советы классов	5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

### Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<b>Сентябрь</b> - Уроки Мужества; - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов); - Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня; - Уроки «Что такое РДШ? »; - Сбор первичного отделения РДШ; - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»; - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»;
---	--

- Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма;
- Уроки «Моя будущая профессия»;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;
- Неделя Здоровья.

### **Октябрь**

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Праздник Дружбы (прием в РДШ);
- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):
  - Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда шефского предприятия;
- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);

### **Ноябрь**

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;
- Неделя БезОпасности;
- Всемирный День памяти жертв ДТП;
- Акция «Зажги свечу!»;
- Акция «Письмо водителю»;
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»

### **Декабрь**

- Декада правовых знаний;
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;
- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя игротека;
- Выставка новогодних газет;
- Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;

### **Январь**

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы);

### **Февраль**

- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с городским Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла, малолетними узниками;
  - Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, жителей микрорайона;
- Фестиваль солдатской песни;
- Вечер-встреча выпускников всех лет

### **Март**

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

	<p><b>Апрель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная олимпиада по ПДД;</li> <li>- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);</li> <li>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</li> <li>- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;</li> </ul> <p><b>Май</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вахта Памяти, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).</li> <li>- Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла, малолетними узниками.</li> <li>- Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня.</li> </ul> <p>Акция «Поздравление» (в зоне действия школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборы органов УС</li> <li>- Экодесанты по благоустройству территории школы</li> <li>- Праздник «Последний звонок»</li> </ul> <p><b>Июнь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускной вечер</li> </ul>
<b>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</b>	
Совет профилактики, лектории	Проведено 17 заседаний, 80 лекций

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Ставропольского края. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу. С исполнения государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, торжественные линейки, классные часы, политинформации, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам. Также для обучающихся в нашей школе проводятся правовые всеобучи, где освещается вопрос о законах и ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны. Еженедельно, по понедельникам, проводятся «Разговоры о важном». Закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял молодой педагог, выпускник СКФУ.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;



- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2019 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам... и т.д.

#### Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 г.	2021г.	2022г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	337	369	381
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	368	372	359
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	43	38	39
Общая численность обучающихся	748	779	779

#### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020	2021	2022
Количество человек (2-4 классы)	337	369	366
На «5»	40	43	41
На «4» и «5»	109	133	134
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	44,2%	65,9%	66,8%
Успеваемость	100%	100%	100%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности.

### Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2020 год		2021 год		2022 год	
	368 обучающихся		372 обучающихся		359 обучающихся	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
5 классы	45%	100%	29,6%	100%	35%	99%
6 классы	37%	100%	36%	100%	28%	96%
7 классы	36,5%	100%	20,8%	100%	37%	100%
8 класс	25,4%	100%	10,4%	100%	32%	97%
9 класс	18,9%	100%	22,4%	100%	29%	98%

Параллель	2020		2021 июнь		2021 декабрь		2022 декабрь	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
10 класс	41,2%	100%	35,3%	82,4%	21,7%	91,4%	30%	100%
11 класс	42,3%	100%	42,3%	100%	53,3 %	100%	37%	100%

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2022 год

Уровни обучения	Кол-во учащихся				Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	Обученность, %	качество знаний, %	Закончил и год на		Отчислено	Кол- во пропущенных уроков		
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года					" 5	4 и 5		Всего	Без уважительных причин	% пропусков без уважительной причин
I	366	12	9	363	0	0	100	66,8	41	134	0	1523 5	41	0,2
II	367	8	8	367	0	0	100	36,5	13	121	0	3293 4	0	0
III	39	1	1	39	0	0	100	38,5	5	10	0	3443	0	0
Всего	772	21	18	769	0	0	100	48,5	59	265	0	5161 2	41	0,07

На семейном (самообразовании): Ф.И.О. ребенка, информация о прохождении аттестации.

\*\*\*\*\*1 А класс

(промежуточная аттестация пройдена, переведена во 2 класс протокол № 7 от 24.05.2022г.)

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	772
	Окончили на отлично	59 (7,64%)
	Окончили на 4 и 5	265(34,32%)
	Оставлены на повторный курс обучения	0

2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3
	— в основной школе	0
	— средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (16 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (65 чел.) в т.ч. ГВЭ (2 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-23; по математике среднее значение «3», средний балл-14. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году –2 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 67 учащимся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предметы	Выбор предмета		Средний балл
	Кол-во	%	
Русский язык	67	100	3,9
Математика	67	100	3,5
Химия	12	18	4,1
География	20	30	3,5
Информатика	45	67	3,3
Обществознание	35	52	3,9
Физика	1	1,5	3
Биология	14	21	4
Иностранный язык	3	4	3,3

Наконец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 16 учеников.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение) являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника. Выпускники выбрали те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

По итогам обучения по программе среднего общего образования две ученицы Павлова Мария и Черномор Злата получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», Курдюков Борис награжден золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных при проведении диагностических работ в форме ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11 классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

### Количество и процент обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	%
Русский язык	16	100
Литература	1	6
Математика (профильный)	3	19
Математика базовая	13	81
Обществознание	4	25
История	5	31
Биология	4	25
Информатика	1	6
Химия	3	19
Физика	3	19

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку 65,8 (повысился на 2,2 балла по сравнению с прошлым годом).

### Количество баллов, полученные обучающимися 11 класса, при сдаче ЕГЭ по предметам

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	94	39	65,8
Литература	54	54	54
Математика (проф)	80	27	53
Математика базовая	5	3	4,2

Обществознание	59	42	50
История	69	42	51
Биология	66	21	52
Информатика	40	40	40
Химия	88	56	77
Физика	56	38	46

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку 65,8 (повысился на 2,2 балла по сравнению с прошлым годом).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 16 человек.

Историю выбрали – 2 чел., информатику – 1 учащийся; биологию- 4 учащихся; химию -3 чел; литературу -1;

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### **Количество пропусков учебных занятий без уважительной причины**

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Год
0%	0%	0%	0%	0%

Сравнивая данные результаты с итогами предыдущих учебных лет, отмечается положительная динамика снижения пропущенных без уважительной причины учебных занятий:

2018–2019 учебный год – 0.6 %

2019–2020 учебный год – 0 %

2020–2021 учебный год – 0 %

2021–2022 учебный год – 0 %

Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

	2018–2019 уч.г.	2019– 2020 уч.г.	2020– 2021уч.г.	2021– 2022 уч.г.
Всего классов	28	28	29	30
из них:				
общеобразовательных	16	16	17	17
АОП	0	0	0	0
программа «Гармония»	1	0	0	0
Программа «Школа – 2100»	0	0	0	0
Перспективная начальная школа	6	4	2	0
Школа России	5	8	10	13

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В школе обеспечены реальные условия вариативности образования, расширения его содержания, чему способствовало моделирование содержания «компонента формируемого участниками образовательных отношений», включающего занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, спецкурсы, индивидуально-групповые занятия) и отражающего, таким образом, вариативность и особенности образовательного учреждения. В качестве приоритетных направлений содержания образования выделяются гуманитарное: искусство устной и письменной речи; математическое: практикум по решению задач, элементы математической логики и теории множеств, многочлены, рациональные алгебраические выражения; естественнонаучное: углубленное изучение отдельных тем химии. Ведётся результативная работа по организации предпрофильного обучения: предпрофильная подготовка.

Анализируя результаты работы педагогического коллектива в плане всеобуча, можно констатировать следующее:

- отсутствуют обучающиеся, находящиеся в розыске;
- снижается количество пропусков уроков обучающихся без уважительных причин, пропуски уроков не носят систематический характер;
- уменьшилось число противоправных поступков, совершённых обучающимися школы (подробный анализ представлен в анализе работы социального педагога);
- уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района и внутришкольном учёте;
- уменьшилось число обучающихся, выбирающих для обучения другие учреждения, в т.ч. соседние, в основном движение осуществляется по причине смены места жительства за пределы района и города Ставрополя.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Число второгодников
2018 - 2019	99.5 %	50 %	2
2019 - 2020	100 %	46,3 %	0
2020 - 2021	100 %	47,5 %	0
2021- 2022	100%	48,5%	0

### Оценка востребованности выпускников

год выпуска	всего	перешли в 10-й класс школы	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ
2021	74	22	52	26	16
2022	67	20	47	16	13

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил по сравнению с результатами 2021 года.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 учебном году в школе работали 28 педагогических работника (из них 25 учителей, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед).

С высшим образованием - 27 человек, или 96 %. Не имеет педагогического образования – 0 человек.

### Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общему числу
Всего педагогических работников: из них	28	100
учителей	25	89,2
Образование: высшее	27	97
Незаконченное высшее	0	3
Не имеют педагогического образования	0	0
Среднее специальное	1	3
Имеют квалификационную категорию: из них (без руководителя и заместителей по УВР, ВР)	22	78,5
Высшую	15	53,5
Первую	0	0
Соответствуют занимаемой должности	7	25
Без категории	6	21,5
Молодые специалисты	3	10,7

Анализ кадрового обеспечения школы, позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогического коллектива в 2022 году повысился за счет получения некоторыми учителями педагогического высшего образования и введения профессионального стандарта «Педагог», что способствовало получению высшего образования работающим педагогами школы.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами среди которых: имеют отраслевые награды: 9 человек 32,1%  
1.«Почетный работник РФ»: 6 человек 21%  
2. Почетные грамоты МО РФ: 3 человека 11%

### Стаж педагогической работы (без руководителя и заместителей по УВР, ВР)

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	более 40 лет	педагогипенсионеры
5	1	0	7	3	3	4	5	9 чел. 32,1 %

Возрастной состав педагогического коллектива ( без руководителя и заместителей по УВР, ВР) возраст																							
моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет					
К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%		
1	3,6	3	10,7	3	10,7	2	7,1	3	10,7	3	10,7	5	17,9	2	7,1	4	14,4	2	7,1				

В 2022 году НМС школы в своей работе руководствовался рекомендациями СКИРО ПК и ПРО по созданию накопительной системы повышения квалификации педагогических кадров. Особое внимание уделялось разработанной СКИРО ПК и ПРО методике для определения уровня развития профессионализма учителя «Уровень профессионализма педагога», так как это является основой построения индивидуальной образовательной программы развития профессионализма учителя.

Основной формой повышения профессионализма учителя являются курсы повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется по двум направлениям: ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе в очно-заочной форме, проблемные курсы по актуальным проблемам образования в очно-заочной форме и модернизация системы общего образования в дистанционной форме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

### Курсовая подготовка за 2022

СКИРО ПК и ПРО	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предметам	10 человек
СКИРО ПК и ПРО	ФГОС	19 человек
СКИРО ПК и ПРО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики»	1 человек
СКИРО ПК и ПРО	Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях»	2 человека
ООО Центр инновационного	Проблемные курсы по актуальным проблемам образования	15 человек



образования и воспитания» единыйурок.рф		
Муниципальное казенное учреждение «Служба спасения» города Ставрополя	Служба спасения	2 человека
СКИРО ПК и ПРО	Педагогика и психология дополнительного образования	1 человек
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский государственный педагогический университет»	Финансовая грамотность	1 человек

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог-психолог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  
**Статистические показатели работы библиотеки**  
**Фонд школьной библиотеки**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры с выходом в интернет	1
2.	Медиатека	
3.	Книжный фонд	16919 (экз.)
4.	Фонд учебников	6747 (1027) экз.
5	Художественная литература	4208
5.	Фонд справочной литературы	912(экз.)

Закуплено 1027 экз. учебников.

Получено Истории Ставрополя - 432 экз.- и 24 экз. - закуплено за счет школьного бюджета. Всего 456 экз.

### Обеспеченность учебниками

Книгообеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками из фонда библиотеки школы и межшкольного обмена составляет:

Классы	Количество учащихся	Обеспеченность в %
1 – 4	370	100 %
5 – 9	375	100 %
10 – 11	39	100 %
Всего	785	100 %

### Показатели обслуживания

№	Контингент читателей	Всего
1	Все читатели	785
	Обучающиеся	785
	Учителя	39
	Другие работники	8
2	Количество посещений	1570
	Читаемость	7,6
	Обращаемость	6,9
3	Массовая работа	6
	Выставки	18
	Мероприятия	6
4	Библиотечные уроки	17
5	Выполненные библиографические справки	26

### Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен капитальный ремонт цокольного и первого этажей.
2. Произведена замена щитовых и силового оборудования в подвальном помещении школы.
3. Закуплена компьютерная техника.
4. Закуплены ученическая мебель для учащихся начальной школы и частично для старшей.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, сетки волейбольные и спортивный инвентарь;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в кабинет физики, биологии, химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории, цифровые лаборатории.

Необходимо произвести капитальный 2-3 этажей.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность не проводилась.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	769 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221 чел/28,73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла, среднее значение 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 баллов, среднее значение 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. /18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	324 чел. /42,13%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 чел. /42,13%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел. /1,4%
1.19.2	Федерального уровня( в том числе заочные)	153 чел./19,89%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	60 чел./7,80%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 чел./5,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел.96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./14,2%
1.29.1	Высшая	3 чел./10,7%
1.29.2	Первая	0 чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 чел./76,92%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./21,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 чел./78,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./14,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./28,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./85,69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м